

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Обогащайте духовный мир ребенка музыкальными впечатлениями. Повышайте его интерес к музыке.

НЕ УПУСТИТЕ ВРЕМЯ!

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ГЕНИЙ МОЖЕТ

ПРОСНУТЬСЯ В РЕБЕНКЕ

УЖЕ В 3 ГОДА!

Музыка – высшее в мире искусство.

(Л.Н.Толстой)



Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно откроет вам целый мир высоких чувств, страстей, мыслей. Оно сделает вас духовно богаче. Благодаря музыке вы найдете в себе новые неведомые вам прежде силы. Вы увидите жизнь в новых тонах и красках.

(Шостакович Дмитрий)



Музыка является средством всестороннего развития ребёнка, формирования его духовного мира. Она способствует расширению его кругозора, вызывает радостные переживания, обогащает чувствам. Приобщение к музыке, восприятие музыки активизирует восприятие, мышление и язык, воспитывает высокий эстетический вкус, развивает музыкальные способности,

творческую инициативу, воображение, всесторонне влияет на её развитие. Музыка помогает воспитать у ребенка правильное отношение к окружающему миру.

Развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры нужно начинать в раннем дошкольном возрасте.

Дошкольный возраст – это период, когда идет активное развитие личности, проявляются основные способности ребенка, начинают раскрываться его скрытые таланты. В этом возрасте закладываются функциональные человеческие способности. Ребенок – дошкольник очень восприимчив к информации. Он способен реализовать свои возможности практически в любой сфере. Музыка помогает малышу находить активные формы самовыражения, открывает дорогу в творчество. Музыка становится средством вхождения в мир социальных отношений. Музыкальное развитие в детском саду – это организованный педагогический процесс.

Основное содержание образовательной области «Художественно – эстетического развития» в соответствии с ФГОС ДО предполагает:

- развитие предпосылок целостно смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы;

- становления эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).



На протяжении всего времени нахождения в детском саду с ним ведётся большая систематическая работа. У малыша появляется Знакомство с музыкой в детском саду начинается с поступлением ребёнка в детский сад и до выпуска в школу. возможность проявить себя в разных видах музыкальной деятельности.



Музыка развивает у ребёнка не только музыкальные способности, но и умственные способности. В беседах о музыке ребенок черпает разнообразных сведений о ней, имеющих познавательное значение, также беседа о музыке включает характеристику эмоционально – образного содержания. Словарный запас детей обогащается образными словами и выражениями, характеризующими настроение, чувства переданные в музыке.

Детей в детском саду музыка сопровождает не только на занятиях, но и на праздниках, вечерах развлечений, концертах, досугах, в повседневной жизни. В процессе музыкальной деятельности ребенок приобретает некоторые знания о музыке. Ребенок приобщается к культурному музыкальному наследию прошлого и настоящего.