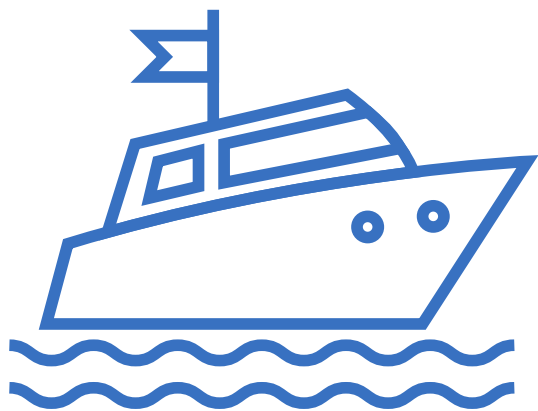


## "Ледяное плавание"

**Оборудование:** разноцветные кубики льда, таз (или большой контейнер) с водой.

**Ход игры:** Заранее заготовьте кубики льда из подкрашенной разными цветами воды. Начните игру сами: пальцами (или кулинарными щипцами) возьмите кубик льда ("Беру синий кубик. Ой, холодный! Плыви!"). Бросаем кубик в таз, дуем на него (губы в трубочку), чтобы он плыл к разным сторонам таза, оставляя цветной след на воде. Предложите ребенку выбрать кубик и сделать то же самое.



## "Кукла купила конфеты"

**Оборудование:** кукла (или мишка или любой любимый персонаж ребенка), пакетик, фольга, бумажные салфетки.

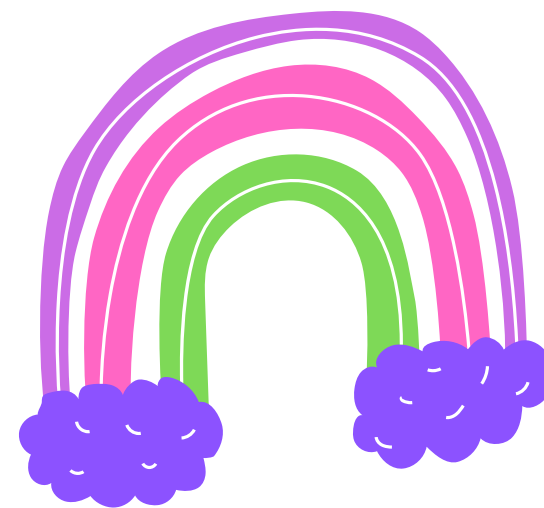
**Ход игры:** Сначала вместе с ребенком заготовьте "конфетки": скатайте шарики из фольги и шарики из салфеток. Сложите "конфетки" в пакетик. Скажите ребенку: "Кукла ходила в магазин и купила много конфет. Давай поможем ей разложить их. Такие - сюда, а такие - сюда". Ребенок по одной достает "конфеты" из пакетика и раскладывает в разные "кучки". Потом игру можно усложнить, расширив "ассортимент конфет": бумажные шарики, комочки из ваты и т.п.



# Играем с мамой!

## Сенсорные игры для развития речи

Памятка для родителей



## "Океан"

**Оборудование:** контейнер, желатин, пищевой краситель, фигурки морских животных и рыб.

**Ход игры:** Разведите пакетик желатина в подкрашенной красителем воде в контейнере. Туда же погрузите фигурки морских животных и рыбок. Поставьте на ночь в холодильник. Утром предложите ребенку ручкой (ложкой) достать фигурки. Проговаривайте четко названия животных.

"Кого ты вытащишь? АкулУ.  
КитА. РыбУ. Дельфина".

## "Игра с пеной"

**Оборудование:** пена для бритья, поднос.

**Ход игры:** Выдавливаем пену на поднос, размазываем ровным слоем. Рисуем геометрические фигуры, проговариваем с ребенком "Что мы рисуем? Мы рисуем круг. Нарисуем еще. Теперь много кругов! и т.п.". Вариант игры: рисуете медленно какой-то предмет (животное и т.п.), ребенок должен угадать.



## "Волшебный мешочек"

**Оборудование:** красивый пакетик (мешочек), 5 знакомых ребенку мелких предметов разной текстуры- твердых и мягких, гладких и шероховатых и т.п. (например, варежка, ложка, носочек, деревянный кубик, резиновый мягкий мячик).

**Ход игры:** Положите все предметы в пакетик. Игру начните сами, проговаривая: "Я трогаю что-то холодное, длинное, с ручкой. Наверное, это ложка." Предложите ребенку вытащить предмет. Если ребенок затрудняется, задавайте наводящие вопросы: "Нашел что-то? Большое? Маленькое? Мягкое?" и т.п.

## "Угадай, какой фрукт"

**Оборудование:** любые фрукты (яблоко, апельсин, мандарин, груша, виноград, лимон и т.п.).

**Ход игры:** Положите на стол заранее приготовленные фрукты. Вместе с ребенком рассмотрите и назовите каждый, его цвет, форму, размер. Попросите ребенка закрыть глаза и сложить ладошки лодочкой, после чего положите в них какой-нибудь фрукт. Можно закрыть руки сверху листком бумаги. Спросите: "Угадай, что у тебя в ладошках".

## "Кладоискатели"

**Оборудование:** глубокий контейнер, крупа (любая).

**Ход игры:** В контейнер насыпать крупу (рис можно предварительно покрасить пищевым красителем и просушить). Положить в контейнер фигурки животных, насекомых и т.п. Предложить ребенку найти "сокровища". "Ищи! Что ты нашел"? "Я нашел машинку".