

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 497

620130, Свердловская область, Чкаловский район, г. Екатеринбург ул. Чайковского, стр.86 А
тел. +7(343) 210-50-85, E-mail mdou497@eduekb.ru

Спортивное развлечение для детей старшей группы

«В поисках Изумрудного города»



Автор:

Галанова Татьяна Петровна,
инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории
МБДОУ – детского сада № 497
Чкаловского района г. Екатеринбурга

Возрастная группа: старшая

Количество детей: 8 человек

Длительность: 25 минут

Уровень физического развития и подготовленности детей: средний

Средства:

наглядные: плакат с изображением замка Изумрудного города, ширма с изображением книги.

музыкальные: музыкальное сопровождение, Павел Пушкин, Клоун Плюх – «Движение – это жизнь», Кукутики-Мыльные пузыри «Мы в город изумрудный идеи дорогой трудной».

костюмы героев: взрослые - Элли, Страшила, Железный Дровосек, Лев, Гудвин, Стражник – ребенок.

Физкультурное оборудование: координационная дорожка для прыжков, корригирующая дорожка, координационные лыжи, координационная дорожка для рук и ног, обручи, степ-платформы, гимнастические коврики, эспандеры, мыльные пузыри.

Методические приемы: выполнение упражнений, поощрение, беседа, игровой момент, вопросы к детям указания, распоряжения, пояснение.

Форма проведения: активный отдых (развлечение)

Методическое обеспечение: Е.И. Подольская «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 – 7 лет».

Планируемый результат: дети выполняют прыжки на двух ногах в высоту (30 см); выполняют упражнения при ходьбе по корригирующей дорожке и ходьбе координационных лыжах сохраняя устойчивое положение, при выполнении упражнений с эспандером контролируют свою работу и положение. Развиты физические качества, чувство ритма, слуховое восприятие, устойчивость внимания. Проявляют интерес к выполнению физических упражнений потребность в движении. Понимают насколько важно заниматься физкультурой для укрепления своего здоровья.

Место проведения: музыкально-спортивный зал.

Предварительная работа: чтение сказки А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города».

Цель: развитие двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности, создание бодрого радостного настроения.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать технику выполнения прыжков на двух ногах в высоту (30 см) упражнять в сохранении устойчивого положения при ходьбе по коррегирующей дорожке и ходьбе координационных лыжах, в выполнении музыкально-ритмических движений с использованием степ платформ, в выполнении упражнений с эспадером.

Развивающие: развивать силу, гибкость, выносливость, координацию движений; равновесие, чувство ритма, слуховое восприятие, устойчивость внимания.

Воспитательные: воспитывать интерес к выполнению физических упражнений потребность в движении, способствовать формированию положительных эмоций воспитывать выдержку, самостоятельность, целеустремленность.

Оздоровительные: способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, закреплению навыка правильной осанки; укреплять мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей; снять мышечное напряжение глаз.

Ход мероприятия

1. Вводная часть (3 минуты)

Под музыку заходят дети

Инструктор: Здравствуйте, дети. Я приглашаю вас совершить путешествие в удивительный мир этой книги. Но для этого вам нужно пройти испытание.

Дети идут по тропинке для профилактики плоскостопия, затем переходят на координационную дорожку.

Затем подходят к ширме, на которой изображена книга и боковым приставным шагом проходят сквозь нее, стараясь не задеть края.

Под шелест страниц дети оказываются в сказке.

2. Основная часть (19 минут)

Появляются Элли, Страшила, Железный Дровосек, Лев

Элли: Здравствуйте, дети. А вы знаете, в какую сказку попали?

Дети отвечают

Страшила: Правильно, мы герои сказки «Волшебник Изумрудного города».

Элли: Ребята, мы идем к великому и ужасному Гудвину, который сможет помочь нам. Мне обязательно нужно вернуться в Канзас к маме и папе.

Страшила: А мне он сможет дать мозги.

Железный Дровосек: А мне он даст сердце.

Лев: А мне нужна смелость.

Элли: Вы пойдете с нами? Вы нам поможете?

Предположительный ответ детей: Да!

Лев: Слышите, кажется, впереди бурлит река. Ой, я не люблю воду.

Железный Дровосек: Я тоже не люблю воду, от нее я заржавею.

Элли: Друзья, так ведь с нами дети, они такие умные, они точно что-то придумают. Дети, что же нам делать, как пройти через реку?

Предположительный ответ детей: соорудить плот, ходули.

Страшила: Давайте соорудим себе ходули, для этого нужно взять топор (упражнение «махи руками с наклоном»).

Первое испытание «Бурлящая река». Необходимо пройти на координационных лыжах через воображаемую реку.

Элли: Смотрите, вон, на высокой горе виднеется Изумрудный город. Нам придется туда вскарабкаться. Выручайте руки, ноги.

Второе испытание «Координационные дорожки»

Стражник: Вы куда? К нам в город можно попасть, только надев изумрудные очки.

Страшила: Нам очки не нужны, у нас отличное зрение, потому что мы делаем гимнастику для глаз (упражнение для глаз).

Подходят к Гудвину, сидящему на троне

Гудвин: Вы кто такие? Зачем меня потревожили?

Страшила: Я – Страшила, мне нужны мозги, и только ты мне можешь в этом помочь.

Гудвин: Да, я могу дать тебе мозги, но чтобы соображать этими мозгами, необходимо регулярно выполнять дыхательное упражнение, которое насыщает кислородом ваш мозг.

Упражнение «Мыльные пузыри»

Дровосек: А мне нужно сердце.

Гудвин: И тебе дам сердце, но его нужно укреплять. Для этого сделаем следующее упражнение.

Упражнение с эспандером

Лев: А мне нужна смелость.

Гудвин: Ее я тебе не могу подарить, для этого нужно победить свой страх.

Лев: Ой, а я боюсь, пусть дети сначала покажут.

Испытание «Горящий обруч». *Прыжки из обруча и обруч, которые расположены горизонтально, на расстоянии 30 см от пола.*

Лев тоже проходит испытание и говорит: О, а я кажется уже не боюсь, спасибо, великий Гудвин.

Элли: Мне нужно вернуться домой в Канзас, а вам, наверное, дети пора в детский сад.

Дети отвечают

Гудвин: На тебе, Элли, хрустальные туфли. В них кроется секрет: как только стукнешь каблук о каблук, сразу окажешься там, где захочешь.

Элли: А как же дети? Им ведь тоже пора вернуться в детский сад.

Гудвин: А для детей у меня есть волшебные степ платформы. Скорее становитесь на них и повторяйте за мной. Если вы сможете повторить все движения, вы даже не заметите, как очутитесь дома.

Танец на степах

После танца все герои исчезают, а Элли отправляется с детьми домой.

3. Заключительная часть (3 минуты)

Элли: О, ребята, там впереди виднеется мой дом, там ждут меня папа и мама. Благодаря вашей помощи, взаимовыручке, вашей дружбе и хорошей спортивной подготовке у всех моих друзей осуществились мечты. Я хочу пожелать вам, чтобы у вас тоже исполнялись все мечты (из-за ширмы достает подарки: альбомы и карандаши, и раздает и детям). Нарисуйте свои мечты, и они обязательно осуществляются. До свидания ребята!

Инструктор: Ребята наше путешествие закончилось, вы молодцы! Всем спасибо!

Дети уходят в группу.