

Городской конкурс «Безопасное поведение» для воспитанников
5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций
города Екатеринбург



Направление: **«Правила безопасности на улице»**

**Образовательный проект на тему:
«Дорожная безопасность»**

Название команды: **«Светофор»**

Девиз: **«Мы команда - светофор, каждому дадим отпор,
ведь на дорогах с давних пор всех главнее светофор!»**

Возраст детей 6 – 7 лет

Руководитель команды:

воспитатель Задорина Екатерина Викторовна



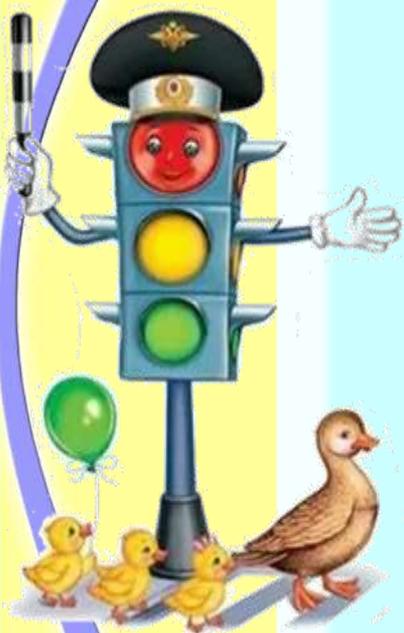
Актуальность проекта. В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием, а также что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Цель проекта:

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.
2. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
3. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.
4. Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков.

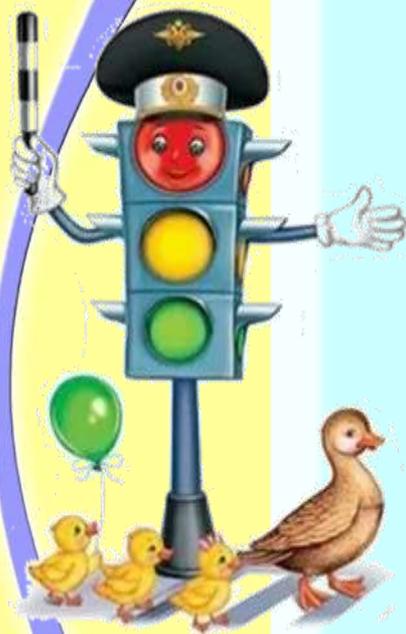


Формы и методы работы используемые с детьми:

Тематические занятия, игровые ситуации, беседы, просмотр презентаций, чтение произведений художественной литературы. тематическая экскурсия в детскую библиотеку №22, целевые прогулки и экскурсии по улицам города, встреча с инспектором ДПС, продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

С родителями (законными представителями):

Родительское собрание посвященное правилам дорожного движения, оформление стенда «Знайте правила дорожного движения»; выставка работ «Книжка-малышка»; «Макет проезжей части»; Акция «Световозвращающие элементы на одежде детей».



Этапы реализации проекта

I этап - Организационный этап



**Оформление центра по ПДД,
изготовление атрибутов**

**Подбор художественной литературы,
вводные беседы**

II этап – Реализация проекта



Встреча с инспектором по ПДД



Технология - создание мультфильма по ПДД

Технология «Лэпбук»



ИКТ - ТЕХНОЛОГИИ





**Лепка
«Автомобили»**

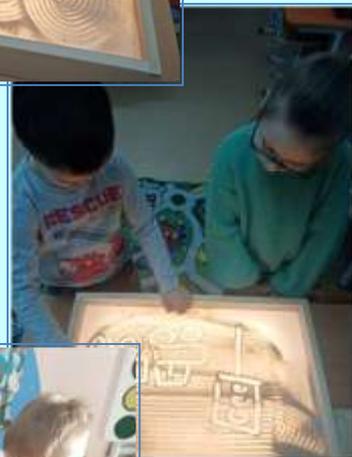


**Аппликация
«Перекрёсток»**



**Рисование
«Проезжая часть»**





Разные виды игр

Технология Sand Art



**Групповой конкурс чтецов
«Знаем правила движения, как
таблицу умноженья»**



Творческий смотр – конкурс по ПДД среди детей старшего возраста

Экскурсия в библиотеку №22



**Пешеходная экскурсия
к перекрёстку**

**Акция «Световозвращающие
элементы на одежде детей»**



Акция «Стань ярче – стань заметнее!»

III этап – Результат проекта



Создание книжки – малышки
«Знаем правила движения!»

**ВЫВОД: Дошкольная
организация + Семья
= Дошкольники**

**Осознанно относятся к
выполнению
правил дорожного
движения**



**Проявляют
дисциплинированность
и осторожность на
улице при переходе
дороги**

**Умеют предвидеть
опасность и
правильно реагируют на
неё**

**Умеют делать выводы,
устанавливают
причинно- следственные
связи**

Источники:

1. <http://www.maam.ru/detskijasad/beseda-v-podgotovitelnoi-grupe-chto-takoe-fliker.html>
2. <https://multiurok.ru/blog/biesieda-s-diet-mi-na-tiemu-flikiery-spasaiut-zhizn.html>
3. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Г.Д.Беляевскова, Е.А.Мартынова, О.Н.Сирченко, Э.Г.Шамаева. Волгоград, 2013
4. Т.И.Данилова Программа «Светофор», С-Петербург, 2015