

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 497
Чкаловский район, г. Екатеринбург

Городской фестиваль «Люблю Урал – мой край родной!»

направление: музыкальное творчество

Исследовательско-творческий проект «Урал и космос»



Руководители проекта:
Музыкальный руководитель
Шестакова Екатерина Сергеевна
Инструктор по физической культуре
Галанова Татьяна Петровна

Участники проекта:
дети подготовительной к школе группы,
родители (законные представители)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, так как эта тема будоражит их детскую фантазию. На улицах города Екатеринбург дети видят памятники, улицы, арт-объекты, связанные с космосом. Эта тема вызывает у них интерес и дает возможность многосторонне развивать их личность.

ПРОБЛЕМА. Побеседовав с детьми, мы поняли, что дети очень мало знают о космосе и вкладе уральцев в развитие космонавтики в стране и мире, в освоение космоса. Отметим, что у детей не сформирована база знаний о космосе, при этом воспитанники проявляют интерес к изучению космического прогресса, но испытывают сложность в освоении этой темы без помощи взрослого.



Цель проекта-

воспитание патриотических чувств у дошкольников, приобщение к науке, поднятие интереса к достопримечательностям своего родного города через музыкальную и исследовательско-творческую работу в ДОУ.

Задачи проекта

Обучающие:

- ▶ формировать представления детей о космосе и его освоении;
- ▶ расширить представления воспитанников о г. Екатеринбурге, через знакомство с музеями, памятниками, арт-объектами родного города, посвященных космосу ;
- ▶ расширить музыкальный кругозор и познавательный интерес к искусству;
- ▶ формировать музыкальную культуру.

Развивающие:

- ▶ развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира;
- ▶ развивать творческое воображение и фантазию.

Воспитательные:

- ▶ прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в освоении космоса;
- ▶ воспитывать любовь к родному городу;
- ▶ воспитание эстетического вкуса.

Этапы реализации проекта

I этап – организационный

- ▶ Осуществляется «погружение» в проект всех его участников – детей, педагогов, родителей.
- ▶ Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре проводят обсуждение цели и задач проекта с детьми и родителями, создают необходимые условия для реализации проекта, включают мероприятия проекта в перспективное планирование образовательной деятельности.

Взаимодействие с родителями

- ▶ Консультация «Проектная деятельность в детском саду»
- ▶ Помощь в подборке материала к лепбуку «Космос»
- ▶ Консультация «Как познакомить дошкольников с космосом»
- ▶ Помощь родителей в подборе роликов и настольных игр о космосе

II этап – планирование

Педагоги совместно с детьми и родителями планируют деятельность по проекту. Здесь используется модель «трех вопросов». Музыкальный руководитель составляет тематическое планирование по проекту, в котором отражена интеграция видов детской деятельности (коммуникативной, чтение познавательной и художественной литературы, музыкальная, двигательная) и которое содействует результативному освоению детьми знаний о космосе. Все предлагаемые темы сопряжены между собой закономерно и вместе предполагают, собой целую картину сведений об освоении космоса.

III этап – реализация проекта

Проект реализуется в подготовительной к школе группе при проведении ООД через виды детской деятельности. Результат: в процессе деятельности сформированы у детей подготовительной к школе группе патриотические чувства, знания о космосе и представления о вкладе уральцев в развитие космонавтики и освоение космоса.

Формы реализации проекта

- ▶ образовательная деятельность (коллективная)
- ▶ индивидуально-творческая деятельность
- ▶ творческая деятельность в малой подгруппе (3-6 детей)
- ▶ самостоятельная исследовательская деятельность в развивающей среде

Методы проекта

- ▶ игровой метод (дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием)
- ▶ словесный метод (чтение и обсуждение, беседа, рассказ педагога, рассказ детей)
- ▶ наглядный метод (наблюдение, демонстрация наглядных пособий)
- ▶ практический метод (упражнения, создание продукта)

- ▶ Чтение и просмотр энциклопедий: Роб Ллойд Джонс «Секреты космоса», издательский дом «Проф-Пресс» - энциклопедия «Космос», книга «Куда улетают космические корабли?», книга из серии «Жизнь на Земле» - «Космос», Аверкиев В. «Почему Космос черный?»
- ▶ Знакомство детей с памятниками, улицами, арт-объектами города Екатеринбург, связанных с космосом
- ▶ Просмотр презентации «Вклад уральцев в развитие космоса»
- ▶ Настольная игра «Покорители космоса»

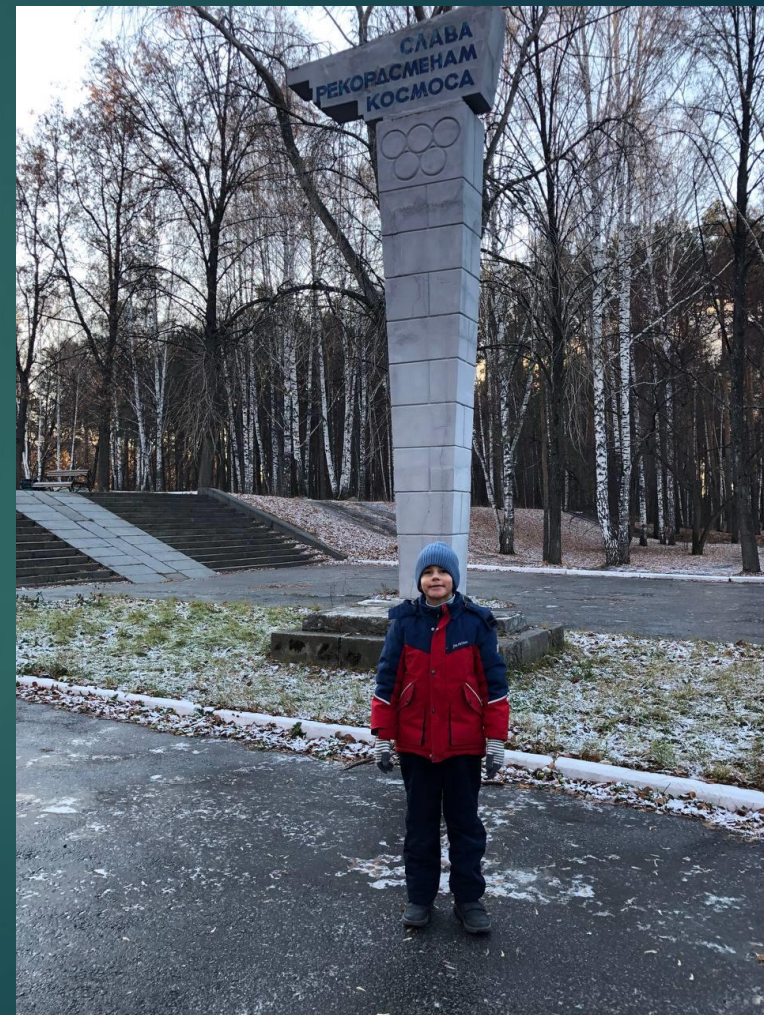
Изучение книг и энциклопедий о космосе



Работа с лэпбуком



Прогулки детей с родителями к памятникам, улицам, арт-объектам г. Екатеринбург, связанных с КОСМОСОМ





Посещение музея космонавтики и ракетно-космической техники





Посещение музея природы



Музыкально-спортивное развлечение «Космическое путешествие»



Подготовка творческого номера



IV этап – завершение проекта

Создание медиапродукта (видеоролика) с творческим номером.

Результаты реализации проекта

- ▶ развита положительная мотивация к изучению освоения космического пространства
- ▶ развито чувство патриотизма у воспитанников
- ▶ сформированы и усовершенствованы знания детей о космосе и его освоении
- ▶ расширены представления воспитанников о г. Екатеринбурге, через знакомство с музеями, памятниками, арт-объектами родного города, посвященных космосу
- ▶ развиты специальные музыкальные способности: музыкальный слух, чувства ритма, музыкальной памяти
- ▶ сформирована активная родительская позиция
- ▶ родители проявляют активное участие в жизнедеятельности ДОО

Список используемой литературы:

1. «Расскажите детям о космосе» (Карточки для занятий в детском саду).
2. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М. : ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя)
3. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М. : ОЛМА Медия Групп, 2013г.
4. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г. Серия «Грамматика в играх и картинках»
5. Волкова Е., Микерин С. Играем в ученых. - Новосибирск, 2008г
6. Гризик Т. И. Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга», М. ,2001г
7. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М. : Сфера, 2002г.
8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - М. : «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.
9. Левитан Е. П. Малышам о звездах. - М. ,1986г.
10. Малофеева Н. Н. Энциклопедия дошкольника. - М. : ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г.
11. Шорыгина Т. А. О космосе. Серия «Педагогические беседы». – М. : Книголюб, 2005г.
12. Энциклопедия для детей. «Чудесная планета Земля». М., 2000 г.



Спасибо
за внимание!

