

Городской дистанционный фестиваль «Люблю Урал – мой край родной!»  
направление «Музыкальное творчество»

**Исследовательско - творческий проект**  
**«Люди, связанные с открытиями в науке и на производстве,  
проживавшие в Свердловской области или Екатеринбурге»**

**Название команды «Любознайки»**



**Девиз:**

**«Много новых впечатлений  
Каждый день и час нас ждут.  
Мы не знаем скуки, лени-  
«Любознайки» нас зовут!»**

**Руководители проекта: воспитатель Залазнюк Светлана Ивановна,  
музыкальный руководитель Васильева Вера Алексеевна  
Участники проекта: дети средней группы, родители  
(законные представители).**

**Актуальность** проекта заключается в том, что дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к железнодорожным профессиям, к возникновению железнодорожного транспорта и его роли в жизни всей страны.

Дети нашей группы вместе с родителями много путешествуют. Как одно из средств передвижения во время своих путешествий родители выбирают железнодорожный транспорт. После отпуска у детей часто возникают вопросы: когда и где появились первые паровозы? кто их изобрел? из чего сделаны рельсы? И многие другие.

**Проблема:** дошкольники не владеют информацией о том, кто такие «братья» Черепановы. Не имеют достаточного количества знаний об истории происхождения и развития железнодорожного транспорта.

Таким образом, необходимо расширять кругозор детей посредством исследовательско-творческой деятельности.

**Практическая значимость:** Материалы исследования могут быть использованы педагогами ДОО в образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через соприкосновение с современным наследием нашего города.



## Цель проекта:

**Создать условия для развития познавательного интереса и творческих способностей детей**



**Познакомить с историей создания паровоза Черепановых, прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в жизни нашего города и Свердловской области**



**Воспитывать у дошкольников чувство гордости за достижения земляков, интерес и уважение к историческому прошлому**



**Расширить знания о музеях, памятниках посвященных истории происхождения и развития железнодорожного транспорта**

**Задачи**

# Этапы реализации проекта

I

## • Организационный



Родительское собрание  
«Проектная деятельность в жизни ребенка»



Дистанционная консультация на  
платформе ZOOM  
«Паровозная история механиков  
Черепановых»



Ассортимент буклетов на тему  
«История создания первого  
паровоза»

## II

# • Планирование

«Модель трёх вопросов» Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?

Интеграция различных видов детской деятельности

Системная «паутинка» по проекту

## Формы и методы работы, используемые во время реализации проекта

### С детьми

- Тематические занятия, игровые ситуации, беседы
- Просмотр презентаций, документальных фильмов, чтение энциклопедий
- Экскурсии: в музей Свердловской железной дороги; в музей военной техники «Боевая слава Урала», В. Пышма; Свердловскую детскую железную дорогу ЦПКиО им. Маяковского; Музей узкоколейных железных дорог в Екатеринбурге

### Совместно с родителями

- Родительское собрание посвященное основным аспектам проектной деятельности;
- Оформление стенда «Создание первого паровоза», «Черепановы, кто они?»;
- Изготовление папок-передвижек; организация «Центра конструирования»
- Экскурсии в музей, библиотеку





## • Реализация проекта



**Реализация цикла занятий, посвященных ознакомлению дошкольников с русскими инженерами – изобретателями, создателями первого паровоза Черепановыми**



**Использование ИКТ в образовательной деятельности  
просмотр презентаций, документальных фильмов: вклад братьев Черепановых в  
развитие железнодорожного транспорта; создание первого паровоза**





**Использование ИКТ в образовательной деятельности  
просмотр мультфильмов, документальных фильмов:  
паровоз – транспорт прошлого, современные российские электровозы**





**Беседа  
«История строительства Свердловской железной дороги»**





## Рассматривание иллюстраций и чтение энциклопедий



## Дидактические игры, пазлы «Железная дорога / Паровозы»





**Развитие продуктивной деятельности детей и детского творчества, знакомство с произведениями живописи, связанными с темой железнодорожного транспорта**





**Рисование песком на световом столе  
«Паровозы прошлого, паровозы будущего»**





**Конструирование из конструктора LEGO макета железнодорожного вокзала, пассажирского поезда и локомотивов**





**Работа с лэпбуком  
«Поезда бывают разные»**







**Сюжетно-ролевая игра  
«Путешествие на поезде по городам России»**



**Сюжетно-ролевая игра  
«Обходчик и машинист осматривают локомотив»**





**Представитель Свердловской детской железной дороги в гостях у дошколят  
Рассказ «История детской железной дороги», игра «Паровоз и машины»**





**Экскурсия к памятнику паровозу Черепановых в Екатеринбурге**





**Экскурсия в музей военной  
техники «Боевая слава Урала»,  
В. Пышма  
железнодорожная экспозиция  
музея**





**Экскурсия в Музей истории Свердловской железной дороги**





**Экскурсия на Свердловскую детскую железную дорогу**





Экскурсия в Музей узкоколейных железных дорог в Екатеринбурге





**Экскурсия с родителями  
Передвижная экспозиция «Поезд Победы. Наука в годы Великой Отечественной войны» 5 августа 2021 года**



# IV

## • Завершение проекта



Создание альбома «Поезда в детских рисунках»,  
сборников «Развивающие стихи для детей» и «Песни для детей Паровозики»

**ВЫВОД: Дошкольная  
организация + Семья  
= Дошкольники →**



**Широкое вовлечение  
родителей  
воспитанников в  
нравственно-  
патриотическое  
воспитание детей**



**Сформированы  
начальные  
представления детей об  
истории создания  
первого паровоза**

**Дети принимают  
активное участие в  
исследовательской и  
творческой деятельности**

**Знают историю  
происхождения и  
развития  
железнодорожного  
транспорта**



## Список литературы

1. Белая К. Ю., Теселкина Н. В., Мазурина М. Р., Щеткина Т. Т., Прокопович О. И., Рымаренко Л. В. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. – М.: УЦ «Перспектива», 2013.
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
3. Кургузов О. По следам Почемучки. – М.: ТОО «Семейный круг», 1996.
4. Малов В. И. Вокзал и поезда. *(Как это устроено)* – М.: Издательство АСТ, 2016.
5. Цеханский С. П. Энциклопедия техники для мальчиков. – М.: АТ, 2015.
6. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов/Составители Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. –Ярославль: академия развития, 2003.
7. Отец и сын Черепановы. Создатели Первого Русского Паровоза. История их жизни. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://clck.ru/XzJqr>
8. Паровозная история механиков Черепановых. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://zhiznteatr.mirtesen.ru/blog/43814088090/Parovoznaya-istoriya-mehanikov-CHerepanovyih>