

II. Мероприятия с воспитанниками

1.	<p>«Ребенок и улица» Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах, и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте</p>	<p>Беседы: «Где можно и нельзя играть», «Правила для пешеходов», «найди такой же знак», «Знакомство с ПДД», «Мостовая для машин, тротуар – для пешеходов» «О полосатой зебре», «Пешеходный переход», «Красный, желтый, зеленый», «Наши помощники на дорогах», «Весёлый светофор», «Железнодорожный транспорт», «Семафор и надземный переход», «Кто работает на железнодорожном транспорте?» Занятие по ОБЖ: «Правила поведения на вокзале» Дидактическая игра «Правила дорожного движения», «Учим дорожные знаки», «Назови знак», «Собери знак» (разрезные картинки), «Чего не стало?», «Знаки заблудились», «Светофор», «Знаки на дорогах», «Можно – нельзя», «Угадай, на чём повезёшь», «Законы улиц и дорог», «Говорящие знаки», «Что возьмём с собой в дорогу», Дидактическая игра-лото "Наш вокзал"; Апликация «Веселый светофор». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Стоп», «Трамвай», «Поезд», «Лабиринты», «Путешествие на машинах» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе», «На проезжей части», «Пассажиры» Изготовление коллажа: «Железная дорога – детям не игрушка» Чтение художественной литературы: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков И. Серяков «Ученый дружок», Н Кончаловская «Самокат», А.Барто «Грузовик», «Машинист тепловоза», «Железнодорожники»; Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта» Памятка – буклет для родителей: «Железная дорога – это опасно»; Просмотр мультфильмов: «Правила маленького пешехода», «Моя улица» «Смешарики: Азбука безопасности («Гармония светофора», «Нетерпеливые водители», «Безопасное место», «Метро»). «Опасности на дороге» (уроки Тётушки Сова)</p>	01.09.2021 – 30.09.2021	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
2.	<p>«Ребенок дома и в детском саду» Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности</p>	<p>Беседы с рассматриванием «Правила электробезопасности для детей»; групп «Электричество друг или враг»; «Электричество в быту»; «Правила поведения вблизи энергообъектов»; «Действие электрического тока»; «Помощь пострадавшему от электрического тока»; «Предупреждающие знаки по электробезопасности». Беседы «Безопасность в ваше доме», «О поведении во время пожара», «Номера пожарной службы», «Огонь – друг или враг?», «Юные пожарные», «Спичка-невеличка», «Если возник пожар» Дидактические игры: «Что для чего», «Третий лишний», «Телефон», «Холодные, горячие предметы», «Что пригодится пожарному?», «Доскажи словечко» Совместная деятельность воспитателя с детьми рассматривание иллюстраций из серии «Пожарная безопасность»; викторина «А знаешь ли ты, что такое ток?» Подвижные игры: «Вода и пламя», «Огонь – вода» Сюжетно-ролевая игра «Тушим пожар», «Семья»</p>	01.09.2021 – 30.09.2021	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

		<p>Чтение художественной литературы: С. Михалкова, Г. Юрмина, Н.Носова. «Кошкин дом», «Пожар» С.Я.Маршак, «Дядя Степа», «Сказочка о Спичке и добром огне», «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций по тематике: «01», «Детям об огне», «Будь осторожен с незнакомыми людьми!», «Если ты остался один дома», «Умей действовать при пожаре», «Причины пожара в доме»</p> <p>Просматривание видеоролика «Огонь – очень опасен»</p>		
3.	<p>«Ребенок и чужие» Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков антитеррористической безопасности</p>	<p>Беседы «Внешность человека может быть обманчива» «Опасные ситуации» «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома». «Как вызвать полицию».</p> <p>Дидактические игры: «Спаси игрушку», «Спасатели», «Найти и обезвредить»</p> <p>Художественно - эстетическая деятельность: рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»</p> <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?»; игра – тренинг «Незнакомец», мероприятие «Красная Шапочка»</p> <p>Подвижные игры: «Знакомый, свой, чужой»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли». С. Михалков «Три поросёнка»</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций по тематике: «Будь осторожен с незнакомыми людьми».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Кеша, Зина и террористы».</p>	01.09.2021 – 30.09.2021	<p>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО</p>
4.	<p>«Ребенок и компьютер» Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности</p>	<p>Беседы «Учимся пользоваться интернетом правильно»; «Безопасный интернет»</p> <p>Художественно - эстетическая деятельность: Конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет»</p> <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми Развивающее занятие "Безопасность в информационном обществе" Викторина "Что я знаю о безопасной работе в Интернете", викторина «Компьютер и я»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Безопасный интернет».</p>	01.09.2021 – 30.09.2021	<p>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО</p>
5.	<p>« Ребёнок и водные объекты» Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование безопасного поведения на водных объектах</p>	<p>Беседы : «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг», «Мы пришли на реку»</p> <p>НОД «На воде, на солнце» «Чтобы опасностей избежать – будем правила соблюдать»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Как Владик и Катя ходили купаться»; Б. Жидков «На льдине», Б. Жидков «Морские истории» (рассказы для детей) Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж брал».А. Торопцев «На льдине». В. Сутеев «Цыпленок и утенок» , К. Ушинский «Умей обождать» потешка «Кран откройся, рот умойся»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Красота воды в природе»,</p>	01.09.2021 – 30.09.2021	<p>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО</p>

		<p>«Безопасность на воде», «Знаки безопасности»</p> <p>Книжная выставка</p> <p>«Будь внимательным на воде!»</p> <p>Решение проблемных ситуаций:</p> <p>«Самим из воды достать или взрослых позвать».</p> <p>Тематический досуг «Свойства воды» (опыты и эксперименты); «Вода - друг, вода -враг»</p> <p>Викторина «Что мы знаем о воде?»</p> <p>Просмотр познавательных видеороликов «Правила поведения на воде»; - мультфильма «Верните Рекса»</p>		
6.	<p>«Ребенок и здоровье»</p> <p>Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности</p>	<p>Беседа «Чистота-залог здоровья», «Личная гигиена»</p> <p>«Болезни и их причины. Профилактика гриппа и простуды» «Правила ЗОЖ», «Вирусы глазами детей»; беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?» Какие предметы из аптеки можно брать самому?</p> <p>Дидактические игры: «Замысловатые вопросы» «Витамины в продуктах» « Доскажи словечко»</p> <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми Опыты для детей о микробах: «Появляющиеся микробы», «Исчезающие микробы», «Микробы спасаются бегством», «Победа над микробами» , эксперимент «Лаборатория грязных рук»</p> <p>Развлечение «Секреты здоровья»</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок» Ю.Сорокиной «Сказка о зайчике Стёпке и страшном вирусе», «Кари и Эс»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Сказка про вирус» « Правила гигиены для детей» (обучающий мультик)</p> <p>Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке, В. Даль «Война грибов с ягодами»</p> <p>Дидактическая игра: «Можно, нельзя», «Каждый грибок – в свой кузовок»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Смешарики. Азбука безопасности», «Смешарики. Азбука здоровья» («Скажи микробам – нет!», «Если хочешь быть здоров», «Горький вкус справедливости»)</p>	01.09.2021 – 30.09.2021	Воспитатели всех возрастных групп
<p>III. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам обеспечения безопасности детей в образовательных организациях и в быту</p>				
1.	<p>Проведение внеплановых родительского собраний с включением в повестку родительских собраний вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах (в том числе, о необходимости использования световозвращающих элементов детьми-пешеходами в темное время суток), на железной дороге и железнодорожном транспорте, на водных объектах, соблюдения правил пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности, соблюдения требований личной безопасности детей в образовательных организациях во время проведения учебных занятий, физкультурно-спортивных и праздничных мероприятий, в быту, на улице, а также в период отдыха детей в летние каникулы (в том числе, при индивидуальных перевозках детей).</p> <p>Беседы с родителями: «Как провести лето с ребенком», «Как хранить режущие-колющие предметы», «Внимательный юный пешеход», «Приемы обучения юного пешехода», «Детям знать положено»,</p> <p>Консультация «Службы спасения», «Внимательный водитель – заботливый водитель», «Правила перевозки</p>	В течение данного периода	Воспитатели всех возрастных групп	

	<p>детей в транспорте», «Не оставляйте детей без присмотра!», «Что читать детям о безопасности» Памятки для родителей: «Малышам – о безопасности», «Кресло в каждую машину», «Улица полна неожиданностей», «Не оставляйте детей без присмотра!», «О пожарной безопасности», «Безопасность ребенка дома» Информация на стендах, в папках, буклетах, - «Полезные сайты для дошкольников» Буклеты: 1. «Влияние компьютерных игр на зрение ребенка» 2. «Компьютер не заменит семью» Папка передвижка для родителей: «Будь примерным пассажиром» Организация конкурсов и викторин среди детей и их родителей на знание правил безопасного поведения.</p>		
2.	<p>Оформление информационно – наглядного пространства «Необходимость использования светоотражающих элементов на одежде», «Телефоны вызова экстренных служб», «Безопасность ребенка дома», «Правила профилактики детского травматизма (в том числе при индивидуальных перевозках детей)», «Правила поведения при сезонных изменениях погоды», «Огонь в руках детей»</p>		
Формы отчета	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление материалов на сайт 	30.09.2021	Залазнюк С.И.
	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая записка по итогам проведения «Месячника безопасности» для предоставления в Департамент образования г. Екатеринбурга 	22.09.2021	Уланова С.Н.