

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Английский язык»**

Данная образовательная программа способствует реализации задач познавательно-речевого развития и социализации детей дошкольного возраста. Развиваются такие личностные аспекты как: память, внимание, эрудиция, дисциплина, прилежание, языковая догадка, ребенок становится более активным, вовлекается в коллективные формы работы в группе, иностранный язык побуждает любознательность, артистизм, формирует ребенка интеллектуально и эстетически.

В ходе реализации программы английский язык является не целью обучения, но средством познания культуры страны изучаемого языка и России. Это познание происходит в привычной для ребенка форме – через игру, режимные моменты жизни детского сада, ситуации в семье, участие в праздниках, разучивание стихов, песен и рифмовок, знакомство с обычаями, бытом и традициями английского и русского народов.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Целью программы является развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Выделяются следующие основные задачи обучения детей английскому языку:

- формирование речевых и познавательных способностей ребенка;
- обучение детей обобщению, анализу, моделированию, абстрагированию (использование схем, пиктограмм, которые служат для регулярного повторения, закрепления речевых образцов);
  - постепенное развитие произвольного внимания и запоминания деталей;
  - воспитание у детей чувства такта и уважения к сверстникам; привитие навыков вежливого обращения;
  - формирование у дошкольников позитивного настроения на коммуникацию и способствование социализации детей в среде сверстников.

Практические задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;

### **ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ**

Построение содержания обучения строится с учетом следующих принципов:

- доступности (принцип предусматривает подбор такого материала, чтобы он был не слишком трудным, но и не слишком легким. Обучение, не предполагают напряжения, применения усилий, становится неинтересным. Поэтому при организации обучения педагог должен исходить из доступного уровня трудное для детей);

- связи с жизнью и ужеизученным(например, по программе «Детство» де учатся считать до десяти, знают 5 основных цветов и по английскому языку изучаем то же самое и т. д.);

- системности(педагог распределяет программный материал таким образом, чтобы обеспечивалось его последовательное усложнение, связь последующего материала с предыдущим. Именно такое изучение обеспечивает прочные глубокие знания);

- преемственности(содержание материала усложняется при переходе в следующую возрастную группу);

- принцип от простого к сложному(например, по программе «Детство» учатся считать до пяти, знают 5 основных цветов - и по английскому языку изучаем то же самое и т. д.).

Важнейшим принципом является принцип комфортности одно из практических проявлений - стремление педагога утвердить ребенка в мысли, что тот умеет хорошо говорить по-английски.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Чудова Елена Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022