

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 497**

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ – детский сад № 497 )

(краткое наименование)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
(должность)

Е.В. Чудова  
(Ф. И. О.)

(подпись)

18.04.2018  
(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 497  
за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 497</i>
Руководитель	<i>Чудова Елена Владимировна</i>
Адрес организации	<i>г. Екатеринбург, ул. Чайковского, д.86а</i>
Телефон, факс	<i>(343) 210-50-85</i>
Адрес электронной почты	<i>49796@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент образования администрации города Екатеринбурга</i>
Дата создания	<i>21.10.1973</i>
Лицензия	<i>регистрационный № 13578 от 05.03.2011 бессрочно.</i>

В детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности для детей:

- третьего года жизни (от 2 лет до 3 лет) – 1 группа;
- четвертого года жизни (от 3 лет до 4 лет) – 2 группы;
- пятого года жизни (от 4 лет до 5 лет) – 3 группы;
- шестого года жизни (от 5 лет до 6 лет) – 3 группы;
- седьмого года жизни (от 6 лет до 7 лет) – 3 группы;

**II. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Муниципального образования «город Екатеринбург», Учредителя, Уставом МБДОУ-детского сада № 497, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в детском саду является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей. Коллегиальные органы могут выступать от имени детского сада. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами, разработанными, согласованными и принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей

(законных представителей) воспитанников и работников в детском саду созданы:

- Совет родителей (законных представителей);
- профессиональный союз работников детского сада (представительный орган работников).

Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность профессионального союза работников детского сада регламентируется Положением о профессиональном союзе работников детского сада.

Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом

- в МБДОУ-детском саду №497 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- в МБДОУ-детском саду №497 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.
- Управление в МБДОУ-детском саду №497 реализуется в режиме развития.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2017 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании);
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г.
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Уставом ДОУ, родительскими договорами;
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией № 13578, выданной 05 марта 2011 года.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной и адаптированной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность МБДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста «Детство» под редакцией Т.А. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе;
- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей

направленности: – художественно-эстетическое: Лыкова И. А. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

– социально – коммуникативное развитие («Безопасность»).

В соответствии с программой «Детство», с учётом реализации Федерального государственного образовательного стандарта от 17.10.2013г. № 1155, определили цель и задачи на 2017 год.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы «Детство», позволяет:

– включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

– создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;

– формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;

– прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;

– совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Учебный план детского сада № 497 соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей. Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ОПП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);

- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (изобразительной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); - исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;

- развлечения и досуги;

- события и тематические недели;

- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно- иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр

упражнений, заданий);

- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании. Количество НОД в неделю, год, (недельная часовая нагрузка), соответствует п. XI, п. 11.9, п. 11.10., п. 11.11, п. 11.12 СанПиН от 15 мая 2013 г. № 26». Образовательным планом ДОУ в его инвариантной части предусмотрено следующее количество НОД за неделю:

- группа раннего возраста – 10;
- младшая группа - 10;
- средняя группа – 10;
- старшая группа – 13;
- подготовительная к школе группа - 15.

Продолжительность занятий соответствует п. XI, п. 11.9, п. 11.10., п. 11.11, п. 11.12 СанПиН от 15 мая 2013 г. № 26 и составляет:

- группа раннего возраста - 10 мин.
- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В теплое время года непрерывная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет согласно п. XII, п. 12.1, п. 12.4 СанПиН от 15 мая 2013 г. № 26 организуется не менее 3 раз в неделю.

Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- группа раннего возраста – 10 мин.,
- младшая группа – 15 мин.,
- средняя группа – 20 мин.,
- старшая группа – 25 мин.,
- подготовительная группа – 30 мин.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.

Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным

представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- устройство детей в детский сад;
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад;
- организация работы группы продлённого дня.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

#### **Дополнительное образование**

В виду отсутствия Лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг в МБДОУ-детском саду № 497 дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ-детского сада № 497 разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным педагогическим советом ДОО и планом мониторинговых исследований качества образования на 2017 год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащённость;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);
- состояние здоровья воспитанников

Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных направлений развития образовательной деятельности ДОО.

Качество организации воспитательно-образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОО укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Образовательной программы МБДОУ-детского сада № 497 осуществляется:

- 1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО,
- 2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО.

Каждая группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно-вспомогательными работниками.

Административный персонал: 3 человека - заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Заведующим детским садом № 497 является Чудова Елена Владимировна, которая имеет высшее профессиональное образование.

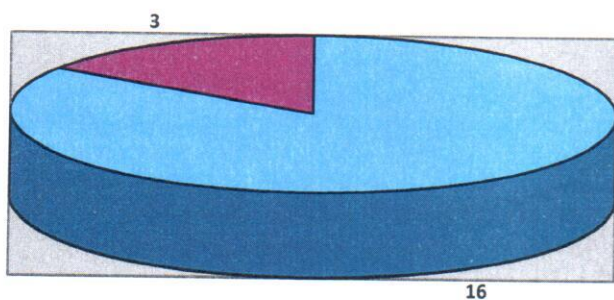
Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Педагогический персонал составляет 19 человек, к ним относятся воспитатель – 13 чел., музыкальные руководители – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел, учитель-логопед – 2 человека.

Учебно-вспомогательный персонал: 12 человек, к ним относятся младшие воспитатели.

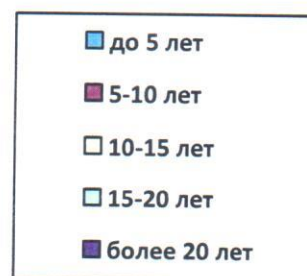
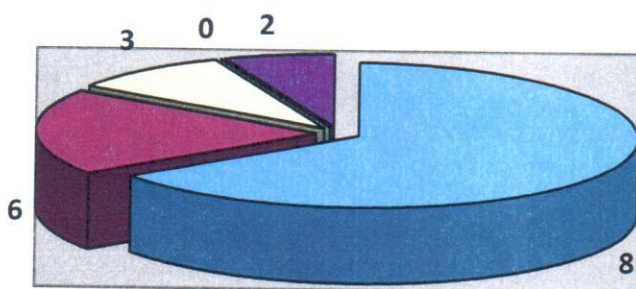
Обслуживающий персонал: 17 человек, к ним относятся: делопроизводитель, специалист по охране труда, повара, кладовщик, кастелянша, помощники поваров, машинист по стирке белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщик служебных помещений, вахтер, электрик, сторожа.

#### **Сведения о педагогических работниках:**

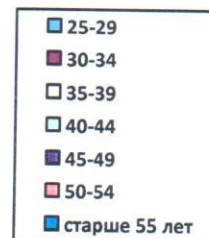
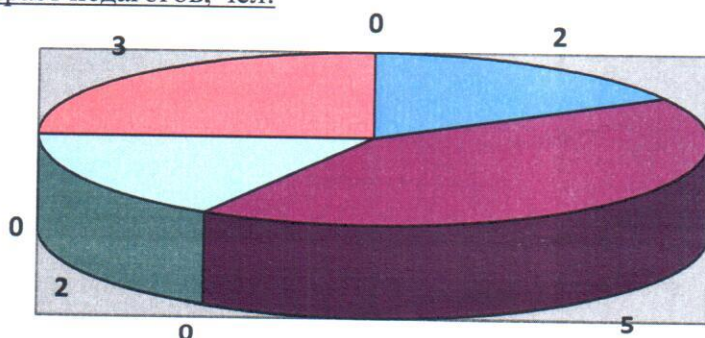
Уровень образования, чел:



Стаж работы педагогов, чел:



Возраст педагогов, чел:



Ежегодно в детском саду организуются аттестационные процедуры для педагогов. На декабрь 2017 года аттестовано 11 (58%) педагогов, из них на высшую квалификационную категорию – 2 (11%) и I квалификационную категорию 9 (47%) педагогов.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно- методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом

кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно- методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

За 2016-2017 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук-4, принтер-2, 1 проектор мультимедиа, фото- видео оборудование, музыкальный центр, микрофоны – 2 шт., магнитофоны в группах. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2016 – 2017уч. г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования осуществляется в типовом двухэтажном здании, общей площадью 2245,8 кв.м., включая:

- 12 групповых комплексов, которые включают помещения: групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), моечные, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), спальные комнаты;
- кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителей руководителя, кабинет специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре), музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов и комнаты заболевшего ребенка;
- пищеблок, включающий цех готовой продукции, цех сырой продукции, мясо-рыбный цех, продуктовый склад;
- прачечная, имеющая помещение для стирки и помещение для глажения.

Общая площадь территории детского сада - 9836 кв. м. по периметру обнесена сплошным ограждением. За группами закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием, прогулочные групповые участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДООУ имеется спортивная площадка с песочным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков.

ДООУ, реализуя Образовательную программу детского сада № 497, обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные в ней цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада ДООУ;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.



ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

– обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

– обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДОУ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

– эффективно управлять ДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В ДОУ для реализации Программы созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДОУ требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- ✓ к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- ✓ оборудованию и содержанию территории,
- ✓ помещениям, их оборудованию и содержанию,
- ✓ естественному и искусственному освещению помещений,
- ✓ отоплению и вентиляции,
- ✓ водоснабжению и канализации,
- ✓ организации питания,
- ✓ медицинскому обеспечению,
- ✓ приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- ✓ организации режима дня,
- ✓ организации физического воспитания,
- ✓ личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДОУ.

Деятельность по **охране труда сотрудников и безопасности детей** в ДОУ ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам ДОУ: Коллективному договору, Правилам внутреннего трудового распорядка, Положению об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ДОУ, Положению о Комиссии по охране труда в ДОУ и плану работы комиссии по охране труда, Положению об административно-общественном контроле по охране труда, Соглашению по охране труда в ДОУ, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

**Методическое обеспечение** Программы сформировано таким образом, чтобы педагог мог пользоваться им для реализации ее содержания. В методических рекомендациях содержатся и конспекты образовательной деятельности, и разъяснения, подходы, педагогические технологии, раскрывающие особенности построения воспитательно-образовательного процесса с учетом работы в зоне ближайшего развития ребенка.

**Информационно-образовательные ресурсы и средства** широко используется в ДОУ для сбора и обработки информации. С помощью информационных технологий обрабатываются списки детей; составляется информация о семьях; фиксируется мониторинг динамики в развитии детей; оформляются различные документы; оформляются информационные стенды для родителей. Также наличие компьютерной техники, принтеров (в том числе цветных) существенно облегчили процесс подготовки к различным видам образовательной, игровой

деятельности (изготовление необходимых дидактических пособий, раздаточного материала, предметных и сюжетных картинок, масок, медальонов для подвижных игр, театральной деятельности и многое другое).

В ДОУ проведена сеть-интернет во все административные кабинеты, доступ к сети имеют все педагогические работники в кабинете заместителей руководителя и групповых помещениях через беспроводную сеть WI-FI. Для грамотной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете собрана информация об интересных и полезных сайтах, раскрывающих вопросы дошкольного образования, методики обучения, воспитания и развития детей. В образовательном процессе с детьми используются возможности Программно-аппаратного комплекса Колибри; интерактивные игры комплекса «Играй и развивайся», с использованием датчика движений Kinect; медиапродукты обучающей и воспитательной направленности с помощью проекционной мультимедийной системы.

**Финансовое обеспечение** реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании ДОУ.

Данные «Отчета об исполнении бюджета за 2017 год» свидетельствуют о том, что выделенные субсидии на выполнение муниципального задания, освоены на 100% от общего финансирования. Также освоены средства от приносящей доход деятельности на 100% от плана.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности.

За последние три года развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) ДОУ претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к ДОУ и приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство ДОУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

В зале для музыкальной деятельности имеются необходимые технические средства: синтезатор, металлофоны, детские музыкальные инструменты, инструменты шумового оркестра, дидактические, наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, ширма и куклы для кукольного театра, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Интерьер и оснащение музыкального зала отвечает современным требованиям.

Также зал оснащен необходимым спортивным инвентарем нового поколения для двигательной деятельности: шведские стенки, маты, набор мягких модулей, скамейки, дуги, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики и др.), батут.

В детском саду имеются дидактические средства и оборудование для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития ребенка.

Подобранное игровое и спортивное оборудование обеспечивает оптимальную

двигательную активность воспитанников: для прыжков - скакалки, обручи, палки гимнастические; для катания, бросания и ловли – кегли, колебросы, мешочки с песком, мячи разных размеров, мяч утяжеленный; для ползания и лазанья - комплексы мягких модулей, горки; для общеразвивающих упражнений – гантели детские, кольца, ленты, мячи, палки гимнастические; для игр на ловкость - летающие колпачки, настольный хоккей и футбол, колебросы настольные и напольные, городки, кегли, мишень с дротиками, и др.

Имеется спортивный инвентарь для развития физических навыков на улице: беговая дорожка, прыжковая яма, оборудование для игр в волейбол, баскетбол, бревна для удержания равновесия при ходьбе, спортивное оборудование для лазания, подлезания, прыжков.

Для игровой деятельности в детском саду имеются уголки и атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических, настольных и подвижных игр. В игровом интерьере присутствуют мягкая мебель (диван, кресла), кукольные столы, стулья, кровати, шкафчики для кукольного белья, кухонные шкафчики, кухонные плиты, наборы мебели для мелких персонажей.

Полифункциональные материалы (крупный строительный набор, ширмы, объемные модули) позволяют детям гибко использовать пространство группового помещения.

С целью обеспечения познавательного развития в группах имеются познавательно-исследовательские центры, дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, пазлы, головоломки). Имеются игры для интеллектуального развития: шахматы, шашки, настольные игры по развитию мышления, воображения, памяти, внимания.

Имеющиеся условия для развития речи детей обеспечены наглядным и иллюстративным материалом, имеются настольно-печатные игры, лото, алфавит, разрезная и настенная азбука, раздаточный и демонстрационный материал по развитию лексико-грамматической стороны речи, обучению грамоте, материал по развитию звуковой стороны речи, серийные сюжетные картинки, схемы, планы, таблицы, пиктограммы по обучению рассказыванию.

В детском саду созданы условия для развития элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для детского экспериментирования: глобус, карты, иллюстрации, настольно-печатные игры, часы песочные, наборы увеличительных стекол, наборы для опытов с магнитом, наборы для экспериментирования с водой, компас, вертушки разных размеров и конструкций. Подобраны коллекции строительных минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений.

В группах имеется демонстрационный материал и раздаточный материал для обучения счету, развития представлений о величине предметов и их форме, развитию зрительно-пространственного восприятия. Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, кассы цифр. Имеется материал для пространственных (плакаты, доски) и временных (календарь, часы) представлений.

Для конструктивной деятельности имеются крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, наборы мелкого строительного материала, ТИКО-конструкторы, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, а также фигурки животных, людей, транспортные игрушки для обыгрывания построек.

В уголках творчества подобран бросовый и природный материал: шишки, мох, желуди, морские камешки, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, желуди, бечевка, шпагат, тесьма, бумага и картон различной фактуры, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, фольга, поролон, пенопласт и т.д.

Для продуктивной и творческой деятельности детей необходимые материалы имеются в полном объеме: бумага различной плотности, цвета и размера, наборы цветных карандашей, гуашь, краски, палитры, фломастеры, пластилин, глина, печатки для нанесения узора, доски для рисования мелками, разноцветные мелки и пр.

В группах для музыкального развития детей имеется игровой материал и оборудование: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, гармошки, металлофоны, барабаны, погремушки, свистульки, колокольчики, ксилофоны.

В детском саду оборудованы кабинеты для учителей-логопедов и педагога-психолога в

спальных помещениях групп 6, 10, 5, для обучения, оказания психолого-педагогической помощи детям, родителям, педагогам.

За 2017 год приобретено игр, игрушек, материалов и оборудования для образовательной деятельности на сумму более 400 тыс. рублей.

Все приобретенное оборудование соответствует требованиям безопасности и ФГОС ДО. К играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в детском саду установлены автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка» вызова полиции, домофон. Материально-техническое обеспечение детского сада ежегодно совершенствуется и обновляется.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	<b>350/100%</b>
в режиме полного дня (8–12 часов)		<b>350/100%</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>0</b>
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<b>25</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<b>325</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	<b>350/100%</b>
8–12-часового пребывания		<b>350/100%</b>
12–14-часового пребывания		<b>0</b>
круглосуточного пребывания		<b>0</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	<b>6/2%</b>
по коррекции недостатков физического, психического развития		<b>6/2%</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>0</b>
присмотру и уходу		<b>6/2%</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<b>2</b>

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>19</b>
с высшим образованием		<b>16</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>16</b>
средним профессиональным образованием		<b>3</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>3</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	<b>11/58%</b>
с высшей		<b>2/11%</b>
первой		<b>9/47%</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	<b>8/42%</b>
до 5 лет		<b>8</b>
больше 30 лет		<b>0</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	<b>6/32%</b>
до 30 лет		<b>6</b>
от 55 лет		<b>0</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>20/100%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>18/90%</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	<b>1/18</b>
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<b>Да</b>
инструктора по физической культуре		<b>Да</b>
учителя-логопеда		<b>Да</b>
логопеда		<b>Нет</b>
учителя-дефектолога		<b>нет</b>
педагога-психолога		<b>да</b>
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>1,97</b>	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<b>60,4</b>	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			<b>нет</b>
музыкального зала			<b>да</b>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<b>да</b>	