

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 497

ПРОЕКТ взаимодействия ДОУ и семьи

по развитию певческих навыков у дошкольников



Музыкальный руководитель:

Васильева Вера Алексеевна

Екатеринбург

Введение

Человек овладевает музыкальной культурой в течение всей своей жизни. Важнейшим этапом этого процесса является дошкольное детство. Однако успех в формировании музыкально-эстетического сознания ребенка зависит не только от плодотворной работы педагогического коллектива ДОУ по музыкальному воспитанию, но и от отношения к музыке в семье. Ведь именно у родителей есть широкие возможности духовно обогатить своих детей. Семья с устойчивыми культурными традициями может более полноценно, учитывая индивидуальные особенности своего малыша, развивать у него те или иные музыкальные способности.

Музыкальное воспитание в семье может проходить в различных формах - совместное посещение концертов и детских музыкальных конкурсов, домашнее музицирование, разучивание и пение детских песен, прослушивание произведений современной и классической музыки (желательно по рекомендации музыкального руководителя), подготовка музыкальных номеров к утренникам детского сада, изготовление самодельных детских шумовых инструментов из подручного материала. Огромную роль играет благоприятная эмоциональная атмосфера и домашний уют, ведь детям так важно понимание близких, их поддержка во всех творческих начинаниях. Большое значение для эстетического развития ребенка является формирование восприятия музыки во взаимосвязи с лучшими, доступными для восприятия образцами литературы, живописи и театра. С целью просвещения родителей по этому вопросу проводятся консультации, открытые интегрированные занятия, встречи с представителями искусства города, посещение художественных выставок, музейных экспозиций. Родители охотно участвуют в театрализованных постановках, исполняют роли на утренниках, помогают в оформлении зала.

Цели:

1. Организовать работу по взаимодействию ДООУ и семьи для развития певческих навыков у дошкольников.
2. Выявление и развитие музыкальных и творческих способностей на основе вокально-артикуляционных упражнений, пальчиковых игр, игрового самомассажа.

Задачи:

1. Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка .
2. Формировать звуковую культуру речи воспитанников, связную речь.
3. Формировать положительное отношение ребенка к сверстникам, окружающему миру, к своей семье, самому себе.

Предполагаемые результаты реализации данной программы:

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.
- Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Повышение уровня речевого развития.

Формы работы с родителями по развитию певческих навыков

Использование вокальных упражнений не только на занятиях в ДОУ, но и в семейном воспитании помогает более эффективно развивать музыкальные способности дошкольников, сохранять и укреплять их здоровье в целом. Каждому родителю, посетившему музыкальное занятие, понравится то, как его ребенок сопит носиком, играет с пальчиками, усердно делает массаж, поет закрытым ртом, пропевает слоги. Но вдвойне полезнее для малыша будет повторение этих игр дома, вместе с мамой и папой. Возможно, родителям станет интересно почитать литературу по данной теме. В этом могут помочь индивидуальные беседы, материалы- папки, содержащие вокально-артикуляционные, пальчиковые и речевые игры, фотографии фрагментов занятий и праздников.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников

- ✓ **наглядно-информационные** - нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами музыкального воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье.
- ✓ **информационно-аналитические** – способствуют организации общения с родителями, их основной задачей являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличие у них необходимых музыкальных знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в информации по музыкальному воспитанию. На основе анализа этих данных возможны осуществление индивидуального, лично-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольной организации и построение грамотного общения с родителями.
- ✓ **досуговые** – обеспечивают установление неформальных отношений между педагогами и родителями, более доверительных отношений между родителями и детьми: совместные праздники, досуги, развлечения и др.
- ✓ **информационно-ознакомительные** - нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольной организации путем ознакомления родителей с самой дошкольной организацией, особенностями ее работы и педагогами: дни открытых дверей, открытые просмотры и др.

Формы работы с родителями

традиционные формы

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Групповые консультации, семинары- практикумы для родителей
- ✓ Анкетирование, опросы родителей
- ✓ Оформление наглядного материала по музыкальному воспитанию

непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность

- ✓ Открытые показы совместной музыкальной деятельности
- ✓ Театральные представления для детей и родителей
- ✓ Совместное изготовление костюмов и декора
- ✓ Дни и недели открытых дверей
- ✓ Конкурсы с участием родителей
- ✓ Проведение музыкальных, спортивных и интеллектуальных праздников, досугов с участием родителей
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр видеоматериалов по музыкальному воспитанию

Перспективный план работы с родителями

Месяц	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1.Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.2. Провести консультацию для родителей « Пение в детском саду и дома».3. Анкетирование родителей.4. Привлечение родителей к изготовлению наглядного материала.
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1.Провести открытый показ для родителей развлечения в старшей группе «В гостях у Осени» .2.Организовать семейный конкурс на изготовление костюмов к развлечению « В королевстве овощей и фруктов» в подготовительной группе.3.Включить в сценарии осенних развлечений игры и конкурсы для родителей и детей.4.Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей.
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1.Подготовить консультацию для родителей « Вокально-артикуляционные упражнения на основе методик В. Емельянова и Д. Огородного».2.Оформить папки по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков».
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1.Привлечь родителей к изготовлению костюмов и декораций к новогодним праздникам.2. Провести беседу с родителями «Культура поведения родителей и детей на празднике».3. Провести индивидуальные беседы с родителями по выбору концертных номеров для детей с учетом их возраста и желания.4. Создать отдельные музыкальные номера для новогодних праздников по предложению родителей и детей.5. Пригласить родителей исполнить роли на новогодних праздниках.

ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести консультацию для родителей «Музыкотерапия в детском саду и дома». 2. Подготовить открытый показ для родителей музыкального занятия «Музыкальное путешествие» с использованием вокально-артикуляционных упражнений. 3. Предложить родителям посетить занятие кружка «Звонкий голосок» в День открытых дверей.
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки для родительских уголков «Веселые упражнения для маленьких пальчиков». 2. Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества. 3. Организовать встречу-беседу детей с родителями-военнослужащими. 4. Организовать выставку семейных альбомов «Музыкальная семья».
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести консультацию для родителей младших групп «Музыкальное воспитание детей раннего возраста». 2. Провести открытый показ музыкальной сказки «Теремок на новый лад», подготовленный участниками кружка «Звонкий голосок». 3. Подготовить концерт для мам и бабушек.
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить детей к выступлению на общем родительском собрании, на районном фестивале «Маленькие звездочки». 2. Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей.
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать встречу с ветеранами и концерт, посвященный Дню Победы. 2. Ознакомить родителей с результатами диагностики по музыкальному воспитанию. 3. Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам). 4. Подготовка к выпуску в школу (репетиции с родителями)

ПРИЛОЖЕНИЯ

СЦЕНАРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

«МАМИН ПРАЗДНИК»

(старшая группа)

Вход детей в зал «Полька с хлопками».

Ведущая: Зал сверкает весь огнями, гостей любимых он собрал. Веселья час разделят с нами улыбки наших милых мам. На нашем празднике весеннем не разрешается скучать, хотим, чтоб ваше настроение имело лишь оценку «5». Здесь будут конкурсы и песни, веселье, шутки- все для вас, хотим, чтоб провели чудесно в кругу друзей вы этот час.

Стихи

Песня «Мамочка и я»

Стихи про бабушку

Песня «В гости к бабушке» («Бабушка родная»)

Ведущая: Итак, наш конкурс «А ну-ка, девочки и их мамы!» объявляю открытым. Сегодня соревнуются наши девочки, а помогать им будут мамы и бабушки. А начнем мы наш конкурс с «визитной карточки» и представим 2 команды:

Команда «Хозяюшки» (мамы) и ваш девиз «Не умеем мы лениться, по хозяйству – мастерицы!»

Команда «Помощницы» и ваш девиз «Дома маме помогаем – посуду моем, игрушки прибираем!»

1 конкурс называется «Королева красоты» (девочки, мамы крутят обруч – кто дольше?)

2 конкурс музыкальный: бабушки и мамы помнят передачу «Угадай мелодию». Итак, начинаем- выявим знатока детских песен. Правила помним - вам предлагается каверзная подсказка и мелодия из 10 звуков. *Песня про воздушных парнокопытных- («Облака»)

*Песня о принятии солнечных ванн _ («Я на солнышке лежу»)

*Песня о радостях жизни, которые можно получить просто так 1 раз в году («Пусть бегут неуклюже»)

*Песня о шайке меломанов, которые пели у короля во дворце («Ничего на свете лучше нету»)

*Песня в которой есть всё, что не любят школьники («Учат в школе»)

Ведущая: А теперь у нас музыкальная пауза-
шуточный танец «Веснушки у моей подружки»

Продолжаем наш конкурс.

3 конкурс на знание известных блюд, кто больше назовет, тот и победил, называть будем по очереди (суп, щи, винегрет, Что мы еще любим с вами кушать?)

4 конкурс «Что это такое?». Я называю слово, а вы говорите мне, что это такое (подчеркнутые – для мам). Фисташки-(орехи), баклажаны-(овощи), рябчик-(птица), бобы-(овощи), кокос –(орех), рис-(крупа), виноград-(ягода), лимон-(фрукт), киви-(фрукт), арбуз-(ягода), хариус-(рыба), гречка-(крупа), дыня - (овощ), редька-(овощ), тетерев-(птица), квас-(напиток), вобла-(рыба), морс-(напиток),

Ведущая: Мальчишки что-то у нас заскучали! Мы приглашаем мальчиков со своими мамами поиграть в игру «У меня есть одна тетя»

Предлагаю устроить небольшой антракт, всем нужно вдохновение и восполнение интеллектуальных затрат, пусть мамы и бабушки послушают стихи о себе

Стихи и танец «Матрешки»

Ведущая: Праздник продолжаем, и 5 конкурс начинаем «Одень свою маму на праздник»

Ведущая (достаёт кувшин в восточном стиле) Ой, ребята, посмотрите! Видите вы, он закрытый! Значит что-то есть внутри! Вы тихонько посидите, только чур не вскакивать! Я узнаю, как сосуд надо распечатывать! (гремит за дверью на барабане). Ну, ребята, вот так чудо у дверей произошло! Из сосуда потихоньку вылезает старичок. К нам пустить его на праздник или может быть нельзя?

Хоттабыч: О, милейшие, простите, в сосуд обратно не закройте и не ведал и не знал, а на праздник к вам попал!

Ведущая: Уважаемый Хоттабыч! Ты – известнейший факир! Очень хочется, чтоб в праздник всех гостей ты удивил!

Хоттабыч: Я-великий джин Хоттабыч и могу поколдовать, ты мне свет очей стаканы и кувшин с водой подай! (на дне стаканов насыпан пищевой краситель –он наливает вода окрашивается)это чудо –лишь начало чудо будет впереди(3 банки с водой на крышках гуашь)Водица-водица, друг ты мой прекрасный, стань не прозрачной , а стань водица красной! Водица-водица, друг ты мой студеный, стань не прозрачной, а стань вода зеленой! Водица-водица, холодная как иней, стань не прозрачной,а стань водица синей!

Ведущая: Глубокоуважаемый Хоттабыч! Уж очень у тебя все гладко и красиво получается! Не обидишься, если мы тебя проверим? (завязать глаза Хоттабычу и спросить какого цвета он показывает платки)

Хоттабыч: Всех ещё раз поздравляю и здоровья вам желаю,что-то я устал друзья, до свиданья, мне пора!

Ведущая: Подведем итоги сегодняшнего конкурса. Все сегодня отличились и хорошо повеселились. Но, как говорится, главное не победа, а участие, поэтому благодарим всех бабушек и мам, девочек за участие, за смех и радость в этом зале. Поздравляем с праздником! Чтоб ваше сердце расцветало, душа болезней чтоб не знала, чтоб исполнялись все желания и воплощались все мечтания!!!

Ведущая: Ребята, а сейчас самое время подарить нашим милым гостям – мамам и бабушками наши подарки.

23 февраля – «Клянемся рыцарями быть»

(старший возраст)

Цель: создать радостное настроение; способствовать созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья»

Задачи: 1. Закрепить знания детей о празднике «23 февраля»;

2. Продолжать знакомить с отличительными чертами различных родов войск;

3. укреплять в мировоззрении детей идею мира во всем мире;

4. развивать танцевальные и двигательные навыки, развивать физические качества: ловкость, быстроту;

5. прививать уважительное отношение к российской армии;

5а. воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, желание им подражать.

Оборудование: «Гоннели», обручи, деревянные лошадки, мячи, иллюстрации на военную тему, меч.

1. Вступительная часть.(Вход детей под марш с перестроением, с продвижением по диагонали , «змейкой» и до своих мест.)

Ведущий: Дорогие ребята и уважаемые родители! С наступающим Вас праздником – 23 февраля. Мы поздравляем сегодня настоящих и будущих защитников Родины. Ведь солдаты и командиры Российской армии охраняют нашу мирную жизнь! Давайте послушаем стихи , которые выучили ребята нашей группы.

- стихи –

Ведущий: Сегодня наши мальчики посвящаются в рыцари. А кто такие рыцари? Это в прошлом в странах Европы отважные воины, все они проходили специальную подготовку: учились ездить верхом на коне, владеть оружием. А еще рыцарь – это воспитанный человек, который ко всем относится доброжелательно к девочкам, мамам, бабушкам, соседям, знакомым. Вежливо обращается с ними. И сегодня у нас для мальчиков состоится рыцарский турнир, победить в котором помогут ловкость, внимание, любознательность, вежливость. Я желаю вам, мальчики, пройти все этапы, чтобы стать достойными рыцарского звания. У нас 2 команды:

1. Рыцари сердца! 2. Рыцари доброты!

II. Рыцарский турнир. 1. Эстафета «Полоса препятствий»

- Тоннель – проползти;
 - Обручи – прыжки на 2-х ногах до фишки бегом к следующему.
1. Эстафета «Передай мяч» - над головой от начала в конец команды, с перестановкой.
 2. Эстафета «Рыцарь на коне» - проскакать на коне вокруг фишек и передать коня другому.

Музыкальная пауза – «Песня про папу»

3. Конкурс «Эрудит» кто быстрее отгадает? – загадки:
 - Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из железных колючек плетут (кольчуга)
 - Железная шапка с острым концом, а спереди клюв в руке удерживать. Снести всем врагам можно голову с плеч. Ну что, догадались? Это же (меч)
 - Чтоб грудь защищать от ударов врага, его угадаете наверняка. На левой руке у героя висит тяжелый блестящий, гербовый (щит).
 - Стоят три старушки, вздохнут они да охнут: все, кто вблизи оглохнут (пушка).
 - Не крылата, не пернато, как летит – так свистит. А сидит – так молчит (стрела).

А теперь игра для всех. Для девочек и для мальчиков на внимание.

Посмотрим, кто быстрее и правильнее будет выполнять задание:

**Красный флаг – «Ура» кричать ; Зеленый – маршировать на месте; Желтый – прыгать как на «лошади»; Синий - бегать

Все молодцы! А теперь представим, что мы плывем на корабле. Наш корабль потерпел крушение и капитан должен спасти своих моряков.

Эстафета «Спасение моряков» - обруч – лодка. Капитан помогает доплыть (добежать) утопающему и садит его в лодку.

Настоящие моряки – они не только спортсмены, но и артисты замечательные!

– песня- танец « Все мы моряки»

Все этапы турнира наши мальчики прошли успешно. Выходите, мальчики и становитесь на правое колено.

Наступает торжественный момент посвящения мальчиков в рыцари.

«Клянемся рыцарями быть, А значит – доброте служить!

За слабых заступаться и просто так не драться!

Всегда «спасибо» говорить - Клянемся рыцарями быть.»

Дорогие друзья! Благородные рыцари! Прекрасные дамы!

Наш праздник закончен.

«День Защитника Отечества»
(старшая, подготовительная)

Цель - Воспитывать в детях любовь к Родине, желание служить Отечеству, защищать тех, кто в этом нуждается. Развивать быстроту, ловкость, внимание.

Дети входят в зал под марш с перестроением.

Ведущая: Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас в нашем зале. Сегодня мы поздравляем всех мужчин, наших мальчиков и пап, с замечательным праздником Днем Защитника Отечества! Солдаты охраняют нашу мирную жизнь. Легкой их службу не назовешь. Надо быть сильным, чтобы не устать, смелым - чтобы не бояться врага, умелым – чтобы знать, как с оружием обращаться.

Дуют ветры в феврале, воют в трубы громко.
Змейкой мчится по земле легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся в даль самолетов звенья-
это празднует февраль Армии рождение.

Ведущий: Да, правильно, 23 февраля у нашей Российской армии День рождения! Наши мальчики подрастут и в возрасте 18 лет тоже пойдут служить в Российскую армию. Они будут учиться защищать свою Родину в разных войсках. Каждый знает, что служить в армии – это почетная обязанность каждого гражданина России. Следующую песню мы посвящаем нашим папам, защитникам страны!

(распевка «Вырасту буду мчаться по всюду смелым пилотом на самолетах»)

Песня «Песенка о папе» («Бравые солдаты» у 11 группы)

Ведущий: Ребята, как вы думаете, наша Армия большая? Какие рода войск вы знаете? Кто важнее в Российских войсках? Летчик или танкист? Может быть артиллерист? А может быть связист? Но ребята говорят: «Что важнее всего моряк!» А ребята справа спорят «Что важнее пехота в поле».Разберемся мы сейчас, кто ребята прав из вас? Начнем по порядку...

«Наша армия родная»

Пограничник на границе нашу землю стережет,
чтоб работать и учиться мог спокойно весь народ.
Охраняет наше море славный, доблестный моряк,
гордо реет на линкоре наш родной российский флаг.
Наши летчики- герои небо зорко стерегут.
Наши летчики – герои охраняют мирный труд.

Наша армия родная стережет покой страны,
чтоб росли мы бед не зная , чтобы не было войны.

В армии на первом месте стоит военная и физическая подготовка. Начнем нашу подготовку, папы присоединяйтесь

«Аты – баты шли солдаты», «Вот король идет в поход» (речевые игры с движениями)

Ведущая: Всем Защитникам Отечества мы посвящаем наш следующий номер

Танец «Все мы моряки» (ПОЛЬКА у старших)

Ведущая: «Трудно в учении – легко в бою»- так говорил славный полководец Александр Суворов. А еще запомните поговорку: учиться – всегда пригодиться. Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки об армии, о подвигах героев?

«Герой за Родину горой! Жить - Родине служить! Где смелость – там победа. Русский боец – всем молодец! Смелого враг не возьмет! Чем крепче дружба- тем легче служба. Если армия сильна – непобедима и страна. Не тот стрелок , кто стреляет, а тот кто в цель попадает!»

Ведущий: Праздник есть в календаре – все об этом знают.

И ребята в феврале пап всех поздравляют, и дедушек тоже.

Стихи « По секрету старший брат», « Я знаю, что папа», «Мой дедуля»

Ведущая: Ребята, а ваши папы дома или на улице играют с вами в игры? А в какие? А книги с вами читают? Замечательно.

Послушаем стихотворение «У меня пока игрушки»

Ведущая: Ну что ж, попросим нашего замечательного папу (дедушку) загадать нам загадки!

- Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? (самолет)

-Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился(парашют)

- Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет, а огромную ракету. Дети, кто скажите это? (космонавт)

Ребята, продолжаем с папами играть по очереди в игру «Кто лишний?»

- Моряк, подводник, танкист, машинист.

- Пограничник, пехотинец, украинец, летчик.

-Самолет, самосвал, танк, корабль

-Пушка, пистолет, комета, ракета.

*** Рассказ папы (дедушки) о своей военной службе (работе).**

Игра «Обезвредь мины»

Ведущая: Ребята, а как вы думаете, а девочки могут пойти служить в армию и кем? (медсестры, радистки)

Игра «Забинтуй раненого» (бинтуют на стуле: руки, ноги, голову, грудь)
Хорошо, что наших мальчиков ранили только понарошку.

Наша армия родная и отважна и сильна.
Никому не угрожая, охраняет нас она.
Оттого мы любим с детства этот праздник в феврале.
Слава армии Российской, самой мирной на земле!

Наш праздник, посвященный Дню Защитника Отечества подошел к концу.
Наши ребята растут сильными, ловкими и смелыми. Они подрастут и станут
отважными воинами Российского государства

«Как дети разбудили солнышко»
(Сценарий весеннего праздника для 2 мл. группы)

Под музыку дети заходят в зал.

Поздравление заведующей

Ведущая: Вот и к нам пришла Весна. Посмотрите как красиво вокруг. Цыплятки вышли на улицу порадоваться солнышку и погулять. А еще спеть песенку.

Песня «Кап- кап»

Ведущая: Милые цыплятки , скажите мне ,пожалуйста: кто вас больше всех ласкает? Кто вас любит, наряжает? Покупает вам игрушки: книжки, куклы, погремушки. И кого малышки – дети любят больше всех на свете? (маму) Правильно, мои дорогие цыплятки. На дворе месяц март. Вот и пришел праздник наших мам и бабушек. В этот день и солнышко светит по-особенному. А где же солнышко? Нет солнышка на небе. Оно , наверное, крепко спит в домике? Нам обязательно надо его разбудить. Пойдемте к домику, постучимся.

Дети: Солнышко, солнышко, выгляни в окошко. Твои детки плачут, по камушкам скачут.

Солнышко: Здравствуйте, мои друзья! Всем вам очень рада я.

Что случилось ? Зачем вы меня разбудили?

Ведущая: Солнышко, сегодня праздник мам и бабушек! Нам хочется, чтобы этот день был по-особенному солнечным.

Солнышко: Теперь понятно. Давайте споем для мамочек веселую песенку.

Песня «Солнышко лучистое»

Солнышко: Молодцы, ребята, какую хорошую песенку вы спели для мамочек. Мои желтые лучи в марте очень горячи! Разбирайте поскорей да танцуйте веселей! (раздать детям по 2 желтых ленты)

Пляска с желтыми лучиками

Ведущая: Спасибо тебе, Солнышко, за тепленькие желтые лучики. С их помощью на улице теперь растают зимние сугробы.

Солнышко: Мне очень хочется узнать: чем вы занимаетесь? Дружно ли живете? Песенки поете?

Ведущая: Мои милые цыплятки, чтобы солнышко на празднике у нас не скучало, давайте споем песенку про солнышко.

Песня «Есть у солнышка друзья»

Солнышко: Спасибо вам, ребятки, за такую хорошую песенку. Давайте с вами поиграем?

Ведущая: А во что наши цыплятки будут играть?

Солнышко: В игру «Домик». Покрывало золотое вам, ребятки, принесла. Покрывало небольшое для цыпляток припасла.

Ведущая: Какое красивое покрывало - солнечное!

Игра «Домик»(4 мамы или бабушки) каждая берет уголок покрывала и поднимает

Домик открывается, детки собираются. Пляску русскую давайте, веселее начинайте! (музыка играет – дети танцуют под покрывалом, музыка закончилась, покрывало опустилось)

Домик опускается, дети разбегаются!

Ведущая: Солнышко, какое веселое у тебя золотое покрывало. Повеселило оно наших цыпляток. Давайте отдохнем немножко. Сегодня праздник наших мам и бабушек. Ребятки приготовили для них стихотворения. Солнышко, садись, послушай, как детки их почитают.

Стихи (4-5)

Солнышко: Спасибо вам, ребятки, за добрые и нежные стихи. Праздник наш продолжается. Ребята, посмотрите, какие у меня есть солнечные шарики. Давайте с вами поиграем в солнечные шарики.

Игра «Собери шарики» в корзину

Ведущая: Солнышко, солнышко с нами погуляй! Солнечные шарики деткам разбросай!

Ведущая: Спасибо тебе, Солнышко, за интересную игру. Наши ребятки приглашают тебя потанцевать.

Танец «Мы веселые цыплятки»

Солнышко: Мы играли, песни пели, но пришел прощанья час. Приготовила чудесный , солнечный сюрприз для вас. Мамам, бабушкам желаю от души здоровья я, деткам солнышко вручаю, чтобы помнили меня! Без меня вы не скучайте, скоро к вам приду, прощайте!

Ведущая: Спасибо, Солнышко, за тепло и ласку. Вот и кончилось веселье, наступил прощанья час. Наши детки постарались, чтоб понравилось всем вам. До свиданья! До свиданья! Приходите в гости к нам!

«Мишка, Зайка и Солнышко пришли в гости к детям»

Музыкальное занятие в 1 младшей группе

Васильева Вера Алексеевна,
музыкальный руководитель
МБДОУ – детский сад № 48
г. Екатеринбург

Главная задача – обогатить детей музыкальными представлениями в процессе веселой, насыщенной музыкальной игры.

Содержание

Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, ребята!»

(Зайчик здоровается в высоком регистре

и с разным ритмическим рисунком несколько раз;

Мишка в низком регистре с различной интонацией несколько раз.

Дети отвечают, подражая Зайке и Мишке)

Зайка: Ребята, а вы умеете танцевать как я?

Мишка: Ребята, а вы умеете танцевать как я? А давайте танцевать вместе! Смотрите на нас с Зайкой, повторяйте, музыку слушайте – она вам поможет.

(«Зайки» – легкие прыжки на 2 ногах - №9 из сборника «Праздник каждый день» младшая гр. Составители Каплунова, Новоскольцева.

« Мишки» - притопы – кружение - №81 из сборника «Праздник каждый день» младшая гр. Составители Каплунова, Новоскольцева)

Зайка: Какие молодцы, ребята, танцевали, нам помогали!

Муз. Руководитель: А теперь, ребята, и мы Мишку и Зайку будем учить пальчики упражнять, стихи повторять про бабушку. (Пальчиковая гимнастика: « Бабушка очки одела», «Наша бабушка идет»)

Мишка: Молодцы! Ребята, а вы любите играть? А мы Солнышко позвали с вами поиграть. Оно будет вам загадки загадывать, а вы отгадывать?

Игра «Чей же это голосок?»

(у Солнышка спрятаны муз. инструменты – колокольчик, погремушка, бубен)

Муз. Руководитель: Солнышко, а поиграй с ребятами в « догонялки»?

Солнышко: Держитесь за мои лучики и побежали. (Бег в одну сторону по кругу, в другую; лучики вверх, лучики вниз; греем ручки, греем ножки)

Муз. Руководитель: А теперь покажем Солнышку, как мы умеем танцевать? (Выставление ноги на пятку, кружение, фонарики)

Какое Солнышко жаркое! А если оно на улице со снегом будет играть, то снег растает? Да! К нам в гости придет Весна и наступит праздник бабушек и мам. Солнышко, Мишка, Зайка, послушайте песенку о том, как «Тает снег». Мы её повторим с движениями, а потом споём.

Песня с движениями «Тает снег».

Мишка: Ребята, а вы мамам и бабушкам подарки приготовили?

Муз. Руководитель: Да, мы песенку выучили «Мам поздравляем».

Песня «Мам поздравляем».

Муз. Руководитель: А еще покажем им вот таких бабочек. Мы умеем танцевать, как бабочки.

Танец с бабочками.

Зайка: Ребята, спасибо вам за все, а нам в лес пора, подарки мамам искать.

Музыкальное прощание

(«До свидания, дети» пропеть по I, II, III ступени до мажора)