

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 497

**ПРОЕКТ взаимодействия ДОУ и семьи**

**по развитию певческих навыков у дошкольников**



Музыкальный руководитель:

Васильева Вера Алексеевна

Екатеринбург

## Введение

Человек овладевает музыкальной культурой в течение всей своей жизни. Важнейшим этапом этого процесса является дошкольное детство. Однако успех в формировании музыкально-эстетического сознания ребенка зависит не только от плодотворной работы педагогического коллектива ДОУ по музыкальному воспитанию, но и от отношения к музыке в семье. Ведь именно у родителей есть широкие возможности духовно обогатить своих детей. Семья с устойчивыми культурными традициями может более полноценно, учитывая индивидуальные особенности своего малыша, развивать у него те или иные музыкальные способности.

Музыкальное воспитание в семье может проходить в различных формах - совместное посещение концертов и детских музыкальных конкурсов, домашнее музицирование, разучивание и пение детских песен, прослушивание произведений современной и классической музыки (желательно по рекомендации музыкального руководителя), подготовка музыкальных номеров к утренникам детского сада, изготовление самодельных детских шумовых инструментов из подручного материала. Огромную роль играет благоприятная эмоциональная атмосфера и домашний уют, ведь детям так важно понимание близких, их поддержка во всех творческих начинаниях. Большое значение для эстетического развития ребенка является формирование восприятия музыки во взаимосвязи с лучшими, доступными для восприятия образцами литературы, живописи и театра. С целью просвещения родителей по этому вопросу проводятся консультации, открытые интегрированные занятия, встречи с представителями искусства города, посещение художественных выставок, музейных экспозиций. Родители охотно участвуют в театрализованных постановках, исполняют роли на утренниках, помогают в оформлении зала.

## **Цели:**

1. Организовать работу по взаимодействию ДООУ и семьи для развития певческих навыков у дошкольников.
2. Выявление и развитие музыкальных и творческих способностей на основе вокально-артикуляционных упражнений, пальчиковых игр, игрового самомассажа.

## **Задачи:**

1. Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка .
2. Формировать звуковую культуру речи воспитанников, связную речь.
3. Формировать положительное отношение ребенка к сверстникам, окружающему миру, к своей семье, самому себе.

## **Предполагаемые результаты реализации данной программы:**

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.
- Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Повышение уровня речевого развития.

## **Формы работы с родителями по развитию певческих навыков**

Использование вокальных упражнений не только на занятиях в ДОУ, но и в семейном воспитании помогает более эффективно развивать музыкальные способности дошкольников, сохранять и укреплять их здоровье в целом. Каждому родителю, посетившему музыкальное занятие, понравится то, как его ребенок сопит носиком, играет с пальчиками, усердно делает массаж, поет закрытым ртом, пропевает слоги. Но вдвойне полезнее для малыша будет повторение этих игр дома, вместе с мамой и папой. Возможно, родителям станет интересно почитать литературу по данной теме. В этом могут помочь индивидуальные беседы, материалы- папки, содержащие вокально-артикуляционные, пальчиковые и речевые игры, фотографии фрагментов занятий и праздников.

### **Направления взаимодействия с семьями воспитанников**

- ✓ **наглядно-информационные** - нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами музыкального воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье.
- ✓ **информационно-аналитические** – способствуют организации общения с родителями, их основной задачей являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличие у них необходимых музыкальных знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в информации по музыкальному воспитанию. На основе анализа этих данных возможны осуществление индивидуального, лично-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольной организации и построение грамотного общения с родителями.
- ✓ **досуговые** – обеспечивают установление неформальных отношений между педагогами и родителями, более доверительных отношений между родителями и детьми: совместные праздники, досуги, развлечения и др.
- ✓ **информационно-ознакомительные** - нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольной организации путем ознакомления родителей с самой дошкольной организацией, особенностями ее работы и педагогами: дни открытых дверей, открытые просмотры и др.

## Формы работы с родителями

### *традиционные формы*

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Групповые консультации, семинары- практикумы для родителей
- ✓ Анкетирование, опросы родителей
- ✓ Оформление наглядного материала по музыкальному воспитанию

### *непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность*

- ✓ Открытые показы совместной музыкальной деятельности
- ✓ Театральные представления для детей и родителей
- ✓ Совместное изготовление костюмов и декора
- ✓ Дни и недели открытых дверей
- ✓ Конкурсы с участием родителей
- ✓ Проведение музыкальных, спортивных и интеллектуальных праздников, досугов с участием родителей
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр видеоматериалов по музыкальному воспитанию

## Перспективный план работы с родителями

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.</li><li>2. Провести консультацию для родителей « Пение в детском саду и дома».</li><li>3. Анкетирование родителей.</li><li>4. Привлечение родителей к изготовлению наглядного материала.</li></ol>
<b>ОКТЯБРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Провести открытый показ для родителей развлечения в старшей группе «В гостях у Осени» .</li><li>2.Организовать семейный конкурс на изготовление костюмов к развлечению « В королевстве овощей и фруктов» в подготовительной группе.</li><li>3.Включить в сценарии осенних развлечений игры и конкурсы для родителей и детей.</li><li>4.Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей.</li></ol>
<b>НОЯБРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Подготовить консультацию для родителей « Вокально-артикуляционные упражнения на основе методик В. Емельянова и Д. Огородного».</li><li>2.Оформить папки по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков».</li></ol>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Привлечь родителей к изготовлению костюмов и декораций к новогодним праздникам.</li><li>2. Провести беседу с родителями «Культура поведения родителей и детей на празднике».</li><li>3. Провести индивидуальные беседы с родителями по выбору концертных номеров для детей с учетом их возраста и желания.</li><li>4. Создать отдельные музыкальные номера для новогодних праздников по предложению родителей и детей.</li><li>5. Пригласить родителей исполнить роли на новогодних праздниках.</li></ol>

<b>ЯНВАРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести консультацию для родителей «Музыкотерапия в детском саду и дома».</li> <li>2. Подготовить открытый показ для родителей музыкального занятия «Музыкальное путешествие» с использованием вокально-артикуляционных упражнений.</li> <li>3. Предложить родителям посетить занятие кружка «Звонкий голосок» в День открытых дверей.</li> </ol>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление папки для родительских уголков «Веселые упражнения для маленьких пальчиков».</li> <li>2. Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества.</li> <li>3. Организовать встречу-беседу детей с родителями-военнослужащими.</li> <li>4. Организовать выставку семейных альбомов «Музыкальная семья».</li> </ol>
<b>МАРТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести консультацию для родителей младших групп «Музыкальное воспитание детей раннего возраста».</li> <li>2. Провести открытый показ музыкальной сказки «Теремок на новый лад», подготовленный участниками кружка «Звонкий голосок».</li> <li>3. Подготовить концерт для мам и бабушек.</li> </ol>
<b>АПРЕЛЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить детей к выступлению на общем родительском собрании, на районном фестивале «Маленькие звездочки».</li> <li>2. Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей.</li> </ol>
<b>МАЙ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать встречу с ветеранами и концерт, посвященный Дню Победы.</li> <li>2. Ознакомить родителей с результатами диагностики по музыкальному воспитанию.</li> <li>3. Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам).</li> <li>4. Подготовка к выпуску в школу (репетиции с родителями)</li> </ol>

*ПРИЛОЖЕНИЯ*

# СЦЕНАРИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ



## «МАМИН ПРАЗДНИК»

(старшая группа)

Вход детей в зал «Полька с хлопками».

**Ведущая:** Зал сверкает весь огнями, гостей любимых он собрал. Веселья час разделят с нами улыбки наших милых мам. На нашем празднике весеннем не разрешается скучать, хотим, чтоб ваше настроение имело лишь оценку «5». Здесь будут конкурсы и песни, веселье, шутки- все для вас, хотим, чтоб провели чудесно в кругу друзей вы этот час.

Стихи

Песня «Мамочка и я»

Стихи про бабушку

Песня «В гости к бабушке» («Бабушка родная»)

**Ведущая:** Итак, наш конкурс «А ну-ка, девочки и их мамы!» объявляю открытым. Сегодня соревнуются наши девочки, а помогать им будут мамы и бабушки. А начнем мы наш конкурс с «визитной карточки» и представим 2 команды:

Команда «Хозяюшки» (мамы) и ваш девиз «Не умеем мы лениться, по хозяйству – мастерицы!»

Команда «Помощницы» и ваш девиз «Дома маме помогаем – посуду моем, игрушки прибираем!»

1 конкурс называется «Королева красоты» (девочки, мамы крутят обруч – кто дольше?)

2 конкурс музыкальный: бабушки и мамы помнят передачу «Угадай мелодию». Итак, начинаем- выявим знатока детских песен. Правила помним - вам предлагается каверзная подсказка и мелодия из 10 звуков. \*Песня про воздушных парнокопытных- («Облака»)

\*Песня о принятии солнечных ванн \_ («Я на солнышке лежу»)

\*Песня о радостях жизни, которые можно получить просто так 1 раз в году («Пусть бегут неуклюже»)

\*Песня о шайке меломанов, которые пели у короля во дворце («Ничего на свете лучше нету»)

\*Песня в которой есть всё, что не любят школьники («Учат в школе»)

**Ведущая:** А теперь у нас музыкальная пауза-  
шуточный танец «Веснушки у моей подружки»

Продолжаем наш конкурс.

3 конкурс на знание известных блюд, кто больше назовет, тот и победил, называть будем по очереди (суп, щи, винегрет, Что мы еще любим с вами кушать?)

4 конкурс «Что это такое?». Я называю слово, а вы говорите мне, что это такое (подчеркнутые – для мам). Фисташки-(орехи), баклажаны-(овощи), рябчик-(птица), бобы-(овощи), кокос –(орех), рис-(крупа),виноград-(ягода), лимон-(фрукт), киви-(фрукт), арбуз-(ягода), хариус-(рыба), гречка-(крупа), дыня - (овощ), редька-(овощ), тетерев-(птица), квас-(напиток), вобла-(рыба), морс-(напиток),

**Ведущая:** Мальчишки что-то у нас заскучали! Мы приглашаем мальчиков со своими мамами поиграть в игру «У меня есть одна тетя»

Предлагаю устроить небольшой антракт, всем нужно вдохновение и восполнение интеллектуальных затрат, пусть мамы и бабушки послушают стихи о себе

Стихи и танец «Матрешки»

**Ведущая:** Праздник продолжаем, и 5 конкурс начинаем «Одень свою маму на праздник»

**Ведущая** (достаёт кувшин в восточном стиле) Ой, ребята, посмотрите! Видите вы, он закрытый! Значит что-то есть внутри! Вы тихонько посидите, только чур не вскакивать! Я узнаю, как сосуд надо распечатывать! (гремит за дверью на барабане). Ну, ребята, вот так чудо у дверей произошло! Из сосуда потихоньку вылезает старичок. К нам пустить его на праздник или может быть нельзя?

**Хоттабыч:** О, милейшие, простите, в сосуд обратно не закройте и не ведал и не знал, а на праздник к вам попал!

**Ведущая:** Уважаемый Хоттабыч! Ты – известнейший факир! Очень хочется, чтоб в праздник всех гостей ты удивил!

**Хоттабыч:** Я-великий джин Хоттабыч и могу поколдовать, ты мне свет очей стаканы и кувшин с водой подай! ( на дне стаканов насыпан пищевой краситель –он наливает вода окрашивается)это чудо –лишь начало чудо будет впереди(3 банки с водой на крышках гуашь)Водица-водица, друг ты мой прекрасный, стань не прозрачной , а стань водица красной! Водица-водица, друг ты мой студёный, стань не прозрачной, а стань вода зеленой! Водица-водица, холодная как иней, стань не прозрачной,а стань водица синей!

**Ведущая:** Глубокоуважаемый Хоттабыч! Уж очень у тебя все гладко и красиво получается! Не обидишься, если мы тебя проверим? (завязать глаза Хоттабычу и спросить какого цвета он показывает платки)

**Хоттабыч:** Всех ещё раз поздравляю и здоровья вам желаю,что-то я устал друзья, до свиданья, мне пора!

**Ведущая:** Подведем итоги сегодняшнего конкурса. Все сегодня отличились и хорошо повеселились. Но, как говорится, главное не победа, а участие, поэтому благодарим всех бабушек и мам, девочек за участие, за смех и радость в этом зале. Поздравляем с праздником! Чтоб ваше сердце расцветало, душа болезней чтоб не знала, чтоб исполнялись все желания и воплощались все мечтания!!!

**Ведущая:** Ребята, а сейчас самое время подарить нашим милым гостям – мамам и бабушками наши подарки.

## **23 февраля – «Клянемся рыцарями быть»**

(старший возраст)

Цель: создать радостное настроение; способствовать созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья»

Задачи: 1. Закрепить знания детей о празднике «23 февраля»;

2. Продолжать знакомить с отличительными чертами различных родов войск;

3. укреплять в мировоззрении детей идею мира во всем мире;

4. развивать танцевальные и двигательные навыки, развивать физические качества: ловкость, быстроту;

5. прививать уважительное отношение к российской армии;

5а. воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, желание им подражать.

Оборудование: «Гоннели», обручи, деревянные лошадки, мячи, иллюстрации на военную тему, меч.

1. Вступительная часть. (Вход детей под марш с перестроением, с продвижением по диагонали, «змейкой» и до своих мест.)

**Ведущий:** Дорогие ребята и уважаемые родители! С наступающим Вас праздником – 23 февраля. Мы поздравляем сегодня настоящих и будущих защитников Родины. Ведь солдаты и командиры Российской армии охраняют нашу мирную жизнь! Давайте послушаем стихи, которые выучили ребята нашей группы.

- стихи –

**Ведущий:** Сегодня наши мальчики посвящаются в рыцари. А кто такие рыцари? Это в прошлом в странах Европы отважные воины, все они проходили специальную подготовку: учились ездить верхом на коне, владеть оружием. А еще рыцарь – это воспитанный человек, который ко всем относится доброжелательно к девочкам, мамам, бабушкам, соседям, знакомым. Вежливо обращается с ними. И сегодня у нас для мальчиков состоится рыцарский турнир, победить в котором помогут ловкость, внимание, любознательность, вежливость. Я желаю вам, мальчики, пройти все этапы, чтобы стать достойными рыцарского звания. У нас 2 команды:

1. Рыцари сердца! 2. Рыцари доброты!

## II. Рыцарский турнир. 1. Эстафета «Полоса препятствий»

- Тоннель – проползти;
  - Обручи – прыжки на 2-х ногах до фишки бегом к следующему.
1. Эстафета «Передай мяч» - над головой от начала в конец команды, с перестановкой.
  2. Эстафета «Рыцарь на коне» - проскакать на коне вокруг фишек и передать коня другому.

## Музыкальная пауза – «Песня про папу»

3. Конкурс «Эрудит» кто быстрее отгадает? – загадки:
  - Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из железных колючек плетут (кольчуга)
  - Железная шапка с острым концом, а спереди клюв в руке удерживать. Снести всем врагам можно голову с плеч. Ну что, догадались? Это же (меч)
  - Чтоб грудь защищать от ударов врага, его угадаете наверняка. На левой руке у героя висит тяжелый блестящий, гербовый (щит).
  - Стоят три старушки, вздохнут они да охнут: все, кто вблизи оглохнут (пушка).
  - Не крылата, не пернато, как летит – так свистит. А сидит – так молчит (стрела).

А теперь игра для всех. Для девочек и для мальчиков на внимание.

Посмотрим, кто быстрее и правильнее будет выполнять задание:

\*\*Красный флаг – «Ура» кричать ;Зеленый – маршировать на месте; Желтый – прыгать как на «лошади»;Синий -бегать

Все молодцы! А теперь представим, что мы плывем на корабле. Наш корабль потерпел крушение и капитан должен спасти своих моряков.

Эстафета «Спасение моряков» - обруч – лодка. Капитан помогает доплыть (добежать) утопающему и садит его в лодку.

Настоящие моряки – они не только спортсмены, но и артисты замечательные!

– песня- танец « Все мы моряки»

Все этапы турнира наши мальчики прошли успешно. Выходите, мальчики и становитесь на правое колено.

Наступает торжественный момент посвящения мальчиков в рыцари.

«Клянемся рыцарями быть, А значит – доброте служить!

За слабых заступаться и просто так не драться!

Всегда «спасибо» говорить - Клянемся рыцарями быть.»

Дорогие друзья! Благородные рыцари! Прекрасные дамы!

Наш праздник закончен.

**«День Защитника Отечества»**  
(старшая, подготовительная)

Цель - Воспитывать в детях любовь к Родине, желание служить Отечеству, защищать тех, кто в этом нуждается. Развивать быстроту, ловкость, внимание.

**Дети входят в зал под марш с перестроением.**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас в нашем зале. Сегодня мы поздравляем всех мужчин, наших мальчиков и пап, с замечательным праздником Днем Защитника Отечества! Солдаты охраняют нашу мирную жизнь. Легкой их службу не назовешь. Надо быть сильным, чтобы не устать, смелым - чтобы не бояться врага, умелым – чтобы знать, как с оружием обращаться.

Дуют ветры в феврале, воют в трубы громко.  
Змейкой мчится по земле легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся в даль самолетов звенья-  
это празднует февраль Армии рождение.

**Ведущий:** Да, правильно, 23 февраля у нашей Российской армии День рождения! Наши мальчики подрастут и в возрасте 18 лет тоже пойдут служить в Российскую армию. Они будут учиться защищать свою Родину в разных войсках. Каждый знает, что служить в армии – это почетная обязанность каждого гражданина России. Следующую песню мы посвящаем нашим папам, защитникам страны!

(распевка «Вырасту буду мчаться по всюду смелым пилотом на самолетах»)

**Песня «Песенка о папе» («Бравые солдаты» у 11 группы)**

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, наша Армия большая? Какие рода войск вы знаете? Кто важнее в Российских войсках? Летчик или танкист? Может быть артиллерист? А может быть связист? Но ребята говорят: «Что важнее всего моряк!» А ребята справа спорят «Что важнее пехота в поле».Разберемся мы сейчас, кто ребята прав из вас? Начнем по порядку...

**«Наша армия родная»**

Пограничник на границе нашу землю стережет,  
чтоб работать и учиться мог спокойно весь народ.  
Охраняет наше море славный, доблестный моряк,  
гордо реет на линкоре наш родной российский флаг.  
Наши летчики- герои небо зорко стерегут.  
Наши летчики – герои охраняют мирный труд.

Наша армия родная стережет покой страны,  
чтоб росли мы бед не зная , чтобы не было войны.

В армии на первом месте стоит военная и физическая подготовка. Начнем нашу подготовку, папы присоединяйтесь

«Аты – баты шли солдаты», «Вот король идет в поход» (речевые игры с движениями)

**Ведущая:** Всем Защитникам Отечества мы посвящаем наш следующий номер

### **Танец «Все мы моряки» (ПОЛЬКА у старших)**

**Ведущая:** «Трудно в учении – легко в бою»- так говорил славный полководец Александр Суворов. А еще запомните поговорку: учиться – всегда пригодиться. Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки об армии, о подвигах героев?

«Герой за Родину горой! Жить - Родине служить! Где смелость – там победа. Русский боец – всем молодец! Смелого враг не возьмет! Чем крепче дружба- тем легче служба. Если армия сильна – непобедима и страна. Не тот стрелок , кто стреляет, а тот кто в цель попадает!»

**Ведущий:** Праздник есть в календаре – все об этом знают.

И ребята в феврале пап всех поздравляют, и дедушек тоже.

**Стихи « По секрету старший брат», « Я знаю, что папа», «Мой дедуля»**

**Ведущая:** Ребята, а ваши папы дома или на улице играют с вами в игры? А в какие? А книги с вами читают? Замечательно.

Послушаем стихотворение «У меня пока игрушки»

**Ведущая:** Ну что ж, попросим нашего замечательного папу (дедушку) загадать нам загадки!

- Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое? (самолет)

-Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился ....(парашют)

- Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет, а огромную ракету. Дети, кто скажите это? (космонавт)

Ребята, продолжаем с папами играть по очереди в игру «Кто лишний?»

- Моряк, подводник, танкист, машинист.

- Пограничник, пехотинец, украинец, летчик.

-Самолет, самосвал, танк, корабль

-Пушка, пистолет, комета, ракета.

**\* Рассказ папы (дедушки) о своей военной службе (работе).**

### **Игра «Обезвредь мины»**

**Ведущая:** Ребята, а как вы думаете, а девочки могут пойти служить в армию и кем? (медсестры, радистки)



**Игра «Забинтуй раненого»** (бинтуют на стуле: руки, ноги, голову, грудь)  
Хорошо, что наших мальчиков ранили только понарошку.

Наша армия родная и отважна и сильна.  
Никому не угрожая, охраняет нас она.  
Оттого мы любим с детства этот праздник в феврале.  
Слава армии Российской, самой мирной на земле!

Наш праздник, посвященный Дню Защитника Отечества подошел к концу.  
Наши ребята растут сильными, ловкими и смелыми. Они подрастут и станут  
отважными воинами Российского государства

**«Как дети разбудили солнышко»**  
*(Сценарий весеннего праздника для 2 мл. группы)*

Под музыку дети заходят в зал.

Поздравление заведующей

**Ведущая:** Вот и к нам пришла Весна. Посмотрите как красиво вокруг. Цыплятки вышли на улицу порадоваться солнышку и погулять. А еще спеть песенку.

*Песня «Кап- кап»*

**Ведущая:** Милые цыплятки, скажите мне, пожалуйста: кто вас больше всех ласкает? Кто вас любит, наряжает? Покупает вам игрушки: книжки, куклы, погремушки. И кого малышки – дети любят больше всех на свете? (маму) Правильно, мои дорогие цыплятки. На дворе месяц март. Вот и пришел праздник наших мам и бабушек. В этот день и солнышко светит по-особенному. А где же солнышко? Нет солнышка на небе. Оно, наверное, крепко спит в домике? Нам обязательно надо его разбудить. Пойдемте к домику, постучимся.

**Дети:** Солнышко, солнышко, выгляни в окошко. Твои детки плачут, по камушкам скачут.

**Солнышко:** Здравствуйте, мои друзья! Всем вам очень рада я.

Что случилось? Зачем вы меня разбудили?

**Ведущая:** Солнышко, сегодня праздник мам и бабушек! Нам хочется, чтобы этот день был по-особенному солнечным.

**Солнышко:** Теперь понятно. Давайте споем для мамочек веселую песенку.

*Песня «Солнышко лучистое»*

**Солнышко:** Молодцы, ребята, какую хорошую песенку вы спели для мамочек. Мои желтые лучи в марте очень горячи! Разбирайте поскорей да танцуйте веселей! (раздать детям по 2 желтых ленты)

*Пляска с желтыми лучиками*

**Ведущая:** Спасибо тебе, Солнышко, за тепленькие желтые лучики. С их помощью на улице теперь растают зимние сугробы.

**Солнышко:** Мне очень хочется узнать: чем вы занимаетесь? Дружно ли живете? Песенки поете?

**Ведущая:** Мои милые цыплятки, чтобы солнышко на празднике у нас не скучало, давайте споем песенку про солнышко.

*Песня «Есть у солнышка друзья»*

**Солнышко:** Спасибо вам, ребятки, за такую хорошую песенку. Давайте с вами поиграем?

**Ведущая:** А во что наши цыплятки будут играть?

**Солнышко:** В игру «Домик». Покрывало золотое вам, ребятки, принесла. Покрывало небольшое для цыпляток припасла.

**Ведущая:** Какое красивое покрывало - солнечное!

*Игра «Домик»*(4 мамы или бабушки) каждая берет уголок покрывала и поднимает

Домик открывается, детки собираются. Пляску русскую давайте, веселее начинайте! (музыка играет – дети танцуют под покрывалом, музыка закончилась, покрывало опустилось)

Домик опускается, дети разбегаются!

**Ведущая:** Солнышко, какое веселое у тебя золотое покрывало. Повеселило оно наших цыпляток. Давайте отдохнем немножко. Сегодня праздник наших мам и бабушек. Ребятки приготовили для них стихотворения. Солнышко, садись, послушай, как детки их почитают.

Стихи (4-5)

**Солнышко:** Спасибо вам, ребятки, за добрые и нежные стихи. Праздник наш продолжается. Ребята, посмотрите, какие у меня есть солнечные шарики. Давайте с вами поиграем в солнечные шарики.

*Игра «Собери шарики» в корзину*

**Ведущая:** Солнышко, солнышко с нами погуляй! Солнечные шарики деткам разбросай!

**Ведущая:** Спасибо тебе, Солнышко, за интересную игру. Наши ребятки приглашают тебя потанцевать.

*Танец «Мы веселые цыплятки»*

**Солнышко:** Мы играли, песни пели, но пришел прощанья час. Приготовила чудесный , солнечный сюрприз для вас. Мамам, бабушкам желаю от души здоровья я, деткам солнышко вручаю, чтобы помнили меня! Без меня вы не скучайте, скоро к вам приду, прощайте!

**Ведущая:** Спасибо, Солнышко, за тепло и ласку. Вот и кончилось веселье, наступил прощанья час. Наши детки постарались, чтоб понравилось всем вам. До свиданья! До свиданья! Приходите в гости к нам!

## «Мишка, Зайка и Солнышко пришли в гости к детям»

### Музыкальное занятие в 1 младшей группе

Васильева Вера Алексеевна,  
музыкальный руководитель  
МБДОУ – детский сад № 48  
г. Екатеринбург

**Главная задача** – обогатить детей музыкальными представлениями в процессе веселой, насыщенной музыкальной игры.

### Содержание

**Музыкальное приветствие:** «Здравствуйте, ребята!»

*(Зайчик здоровается в высоком регистре*

*и с разным ритмическим рисунком несколько раз;*

*Мишка в низком регистре с различной интонацией несколько раз.*

*Дети отвечают, подражая Зайке и Мишке)*

**Зайка:** Ребята, а вы умеете танцевать как я?

**Мишка:** Ребята, а вы умеете танцевать как я? А давайте танцевать вместе! Смотрите на нас с Зайкой, повторяйте, музыку слушайте – она вам поможет.

*(«Зайки» – легкие прыжки на 2 ногах - №9 из сборника «Праздник каждый день» младшая гр. Составители Каплунова, Новоскольцева.*

*« Мишки» - притопы – кружение - №81 из сборника «Праздник каждый день» младшая гр. Составители Каплунова, Новоскольцева)*

**Зайка:** Какие молодцы, ребята, танцевали, нам помогали!

**Муз. Руководитель:** А теперь, ребята, и мы Мишку и Зайку будем учить пальчики упражнять, стихи повторять про бабушку. ( Пальчиковая гимнастика: « Бабушка очки одела», «Наша бабушка идет»)

**Мишка:** Молодцы! Ребята, а вы любите играть? А мы Солнышко позвали с вами поиграть. Оно будет вам загадки загадывать, а вы отгадывать?

### Игра «Чей же это голосок?»

(у Солнышка спрятаны муз. инструменты – колокольчик, погремушка, бубен)

**Муз. Руководитель:** Солнышко, а поиграй с ребятами в « догонялки»?

**Солнышко:** Держитесь за мои лучики и побежали. (Бег в одну сторону по кругу, в другую; лучики вверх, лучики вниз; греем ручки, греем ножки)

**Муз. Руководитель:** А теперь покажем Солнышку, как мы умеем танцевать? (Выставление ноги на пятку, кружение, фонарики)

Какое Солнышко жаркое! А если оно на улице со снегом будет играть, то снег растает? Да! К нам в гости придет Весна и наступит праздник бабушек и мам. Солнышко, Мишка, Зайка, послушайте песенку о том, как «Тает снег». Мы её повторим с движениями, а потом споём.

#### **Песня с движениями «Тает снег».**

**Мишка:** Ребята, а вы мамам и бабушкам подарки приготовили?

**Муз. Руководитель:** Да, мы песенку выучили «Мам поздравляем».

#### **Песня «Мам поздравляем».**

**Муз. Руководитель:** А еще покажем им вот таких бабочек. Мы умеем танцевать, как бабочки.

#### **Танец с бабочками.**

**Зайка:** Ребята, спасибо вам за все, а нам в лес пора, подарки мамам искать.

#### **Музыкальное прощание**

(«До свидания, дети» пропеть по I, II, III ступени до мажора)