

Департамент образования Администрации г. Екатеринбург
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 497

620010, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, стр.86 а, т. (343) 210-50-85
Электронная почта: mdou497@eduekb.ru Сайт: <https://497.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
№ 497
МБДОУ – детский сад № 497
Протокол 4 от 31.08.2020



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ – детский сад

Чудова Е.В.

Приказ от 01.09.2020 №17-о/д

**План мероприятий по направлению «Наставничество»
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении - детский сад №497
2020 - 2021 учебный год**

Цель работы: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.

2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.

3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Теоретические выступления, защита проектов.
5. Наставничество.
6. Анкетирование.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.

2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.

3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.

4. Посещение занятий молодых специалистов.

5. Отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика.

№	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь			
1	Собеседование с молодым педагогом, диагностика проблем педагога.	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Заместитель заведующего
2	Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества		Заместитель заведующего Педагог-наставник
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: знакомство с нормативно - правовой базой учреждения. Изучение документов: Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО. - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; - структура календарно-тематического планирования.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Заместитель заведующего
октябрь			
1	Как провести родительское собрание?	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Педагог-наставник
2	Определение темы по самообразованию на 2020 – 2021 учебный год	Подбор методической литературы по теме самообразования	Педагог-наставник
3	Изучение методики проведения НОД	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Педагог-наставник
4	Совместная разработка конспектов НОД	Консультация, оказание помощи.	Педагог-наставник
5	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Педагог-наставник
ноябрь			
1	Эффективное использование дидактического материала в работе.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Педагог-наставник
2	Посещение НОД опытных педагогов	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Педагог-наставник
декабрь			
1	Использование современных технологий в воспитательном процессе.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Педагог-наставник

2	Подготовка к новогодним мероприятиям.	Консультация, оказание помощи.	Педагог-наставник
3	Методика проведения детских праздников.	Помощь в подготовке и организации новогоднего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.	Педагог-наставник
январь			
1	Роль игры в развитии дошкольников.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Педагог-наставник
2	Посещение НОД опытных педагогов	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Педагог-наставник
3	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого педагога (совместной игровой деятельности).	Педагог-наставник
февраль			
1	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Педагог-наставник
2	Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей (законных представителей)	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Педагог-наставник
3	Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества»	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Педагог-наставник
март			
1	Оформление наглядной информации для родителей.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Педагог-наставник
2	Использование в работе проектов. Проект «8 Марта – праздник мам»	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Педагог-наставник
3	Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	Педагог-наставник
апрель			
1	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Педагог-наставник
2	Неделя молодого специалиста: - открытые занятия - выступление – презентации по теме	Самоанализ молодого специалиста.	Педагог-наставник

	самообразования		
май			
1	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Оказание помощи. Контроль.	Педагог-наставник
2	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Педагог-наставник
3	Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого специалиста	Заместитель заведующего