

Аннотация к рабочим программам учителей-логопедов

Настоящая рабочая программа разработана с учетом « Программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к овладению элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;

Развитие связной речи

- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Логопедическая работа ведется в следующих направлениях:

- формирование произносительных навыков
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
- развитие у детей внимания и памяти
- развитие связной речи
- развитие словаря детей, преимущественно путем привлечения внимания к способам словообразования.
- Обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения.