

**МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И  
ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**МБДОУ – детского сада № 497**

№ п/п	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями(12 групп)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются в наличии бактерицидные облучатели – рециркуляторы воздуха, увлажнитель воздуха, бесконтактный термометр, огнетушитель.
2	Коридоры детского сада	Информационные стенды, витрина для тематических выставок, система пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, планы эвакуации).
3	Музыкальный зал	Программно-аппаратный комплекс «Колибри», цифровое фортепиано, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, детские музыкальные инструменты, стулья детские, стулья взрослые, бактерицидные облучатели – рециркуляторы воздуха. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно - методическая литература, фонотека, степ-платформы, спортивный инвентарь, шведская стенка, мягкие спортивные модули
4	Рабочие места логопедов (находятся в группах №6 и №10)	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, комплект учебной мебели (парта, скамья), стол детский, стул взрослый, стул детский, настенное зеркало.
5	Кабинет заведующего	Набор офисной мебели, стол, стулья, компьютер, МФУ, ноутбук, телефон, сейф, цифровой фотоаппарат, видеокамера, действующая документация, архив,

		облучатель – рециркулятор воздуха .
6	Кабинет заместителей заведующего	Шкафы, столы, стулья, компьютеры, МФУ, ноутбук, брошюратор, плоттер, ламинатор, действующая документация, программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, методические наработки педагогов, архив,
7	Кабинет делопроизводителя	Шкаф, сейф, стол, стулья, компьютер, МФУ, действующая документация, облучатель – рециркулятор воздуха.
8	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Медицинская документация, компьютер, электронный ростомер, медицинские весы, плантограф, облучатель – рециркулятор воздуха, медицинский инструментарий, холодильники, детская кушетка, стол прививочный, шкаф медицинский, сумка холодильник, кровать детская, раковина, локтевой смеситель.
9	Прачечная	Стиральные машины, сушильные барабаны, ванны, гладильный каток, электроутюг, шкафы для чистого белья, облучатель – рециркулятор воздуха.
10	Пищеблок	Электроплиты, жарочные шкафы, электрические мясорубки, промышленные холодильники, протирачная машина, универсальная кухонная машина, электрокипятильник, хлебрезательная машина, фильтр очистки воды с ультрафиолетовой лампой. картофелечистка, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы, стеллажи, бактерицидные облучатели – рециркуляторы воздуха.

## **Характеристика предметно- пространственной развивающей среды в групповых помещениях**

Развивающая среда в детском саду построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учётом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

При этом, размещение материала связано с трудностями пространственного характера: ограниченность групповых помещений, которые не должны быть перегружены предметами, давая детям возможность проявлять свободную активность. Решением, позволяющим использовать ограниченное помещение наилучшим образом, представлено принципом комплексирования и свободного зонирования.

В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

Центр двигательной активности оснащен наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, различным спортивным инвентарем (обручи, кегли, мячи, гимнастические палки, кубики, скакалки и др.), масками для подвижных игр. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В центре «познание» размещаются материалы, позволяющие детям осуществлять исследовательскую деятельность, включающую в себя: краеведение, патриотическое воспитание, познавательное чтение, дидактические игры, экспериментальную деятельность.

Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). Строительный материал расклассифицирован по форме и размеру и хранится на специально отведенных для него полках и открытых коробах. Напольный (крупный) строительный материал размещается в той части центра, которая свободна от других видов деятельности детей. Свободное пространство на полу дает возможность детям содержать постройки для игры. В качестве дополнительных средств организации деятельности - иллюстрации, рисунки

отдельных частей построек (колонн, башен), схемы конструкций, трафареты, простые и цветные карандаши, наборы открыток или репродукций с видами, достопримечательностями города. Вспомогательный материал - куклы, машины, автобусы, разные секреты для «поисков», «путешествий» и прочие атрибуты.

Центр «сюжетно-ролевой игры» оформляется при помощи атрибутов для сюжетно-ролевых игр и разнообразных игрушек, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В игровом пространстве могут находиться игры из раздела «Развитие представлений об окружающем мире и о себе»; атрибуты различных профессий и общественных мест (сумка доктора, одежда повара, полицейского, зеркало для парикмахера, театральные билеты и программы и т.д.); куклы девочки и мальчики, игрушечные дикие и домашние животные. Центр «сюжетно-ролевой игры» и центр «театр» располагаются недалеко друг от друга. Для театрализованной деятельности представлены следующие материалы: театр настольный, небольшая ширма, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателем (конусы с насадками, разные маски, декорации, зеркало), материал для изготовления персонажей и декораций (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы и др.) для драматизации имеются готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, условные заместители для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры. Здесь же располагаются полки с книгами по 5-6 наименований из прочитанных книг по программе, по 1-2 новых, незнакомых детям, а также столик, на котором есть карандаши и бумага. За ними можно почитать и посмотреть книги, нарисовать иллюстрации к ним.

Все материалы и готовые предметы периодически обновляются (1-2 раза в месяц). Новые книги появляются в соответствии с программным чтением.

Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные центры: детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для осуществления экологического образования в каждой группе представлены центры природы с растениями, не требующими сложного ухода (фиалка, бегония, фуксия, бальзамин, традесканция и пр.) Оформлены краеведческие материалы: гербарии растений, типичных для данной местности, дидактические природоведческие игры, альбомы, фотографии, картины, подобран иллюстрированный и природный материал, ведутся календари наблюдений за погодой и изменениями в природе. В старших группах центр природы обогащается: добавляются комнатные растения, служащие для знакомства детей с различными видоизменениями растения. Добавляются наборы картин по разным климатическим зонам («Пустыня», «Арктика» по экосистемам («Лес», «Город», и т.п.).

В группах созданы условия для художественно – эстетического развития воспитанников. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, тематические альбомы, наборы иллюстраций. Для самостоятельной изобразительной деятельности - наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства, краски, гуашь, уголь, акварель, пастель, кисточки - тонкие и толстые, щетинные (не для клея), беличьи или колонковые, бумага разного формата, губки из поролона, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок, фартуки, тапки и баночки для воды, пластилин, глина. Дополнительный материал: коробочки для росписи, мелкие кусочки дерева, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, фольга.

Познавательный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах, постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

Приемные комнаты оборудованы настенными стендами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества.

### **Характеристика прогулочных участков**

Прогулочные участки оснащены тентовыми навесами, стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, системой видеонаблюдения.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей на улице проводятся подвижные и спортивные игры. По периметру территории установлено ограждение, имеющее центральные ворота и калитку.

### **Характеристика информационно-методического обеспечения**

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми.

Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая

литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДООУ и т.д.).

### **Информационные ресурсы**

Компьютерами с выходом в сеть Интернет оснащены кабинеты:

- заведующего,
- методический кабинет,
- заместителя заведующего по АХЧ.