



## Праздники календаря



В феврале, по традиции, в нашем детском саду прошли мероприятия, посвящённые **Дню защитника Отечества**

*Пусть останутся войнушки лишь  
игрой,  
Ведь играем, ведь воюем  
понарошку:  
Не желаем встретиться с бедой –  
Ни Данил, ни Миша, ни Серёжка.  
Пусть останутся войнушки лишь  
игрой  
И не плачут наши девочки от  
страха.  
И пусть смех повсюду льёт рекой,  
А над нами - пусть поют задорно  
птахи.  
Пусть останутся войнушки лишь  
игрой,  
Пусть никто и никогда не  
погибает;  
И пусть солнца лучик золотой  
В мирном небе счастье вышивает!*



Читайте в номере:

**«Урок мужества» в  
детском саду**  
Региональный центр  
патриотического  
воспитания  
стр.2

**«Календарь  
событий»**  
Участие  
воспитанников в  
конкурсах  
стр. 3

**«Музыкальная  
шкатулка»**  
Музыкальное  
воспитание в семье  
стр. 4



**Масленица** — старинный светлый праздник, испокон веков любимый на Руси. Ребята с нетерпением ждали её, готовились к ней. Всю масленичную

неделю дети пели песни, играли, знакомились с народными закличками. Завершилась неделя праздником, на котором присутствовали все дети детского сада.

*Масленица, масленица!  
Блин по небу катится.  
Солнышко разлаписто,  
Что котёнок ластится.  
Масленица, масленица!  
Зима к лету тянется,  
Там Весна проказница  
Примеряет платьица.  
Масленица, масленица  
Хороводом дразнится!  
Блин в сметане с маслицем  
Ждёт, кому достанется.*



**«Логопедический  
вестник»**  
«Вместе весело  
дышать!»  
стр. 5

**«Проектная  
деятельность»**  
«День памяти А. С.  
Пушкина»  
стр. 6

## «Урок мужества»

### в детском саду

1 марта 2018 года, в рамках месячника защитников Отечества, педагогами детского сада и сотрудниками государственного автономного учреждения Свердловской области «Регионального центра



патриотического воспитания» был организован Урок мужества. Старшина запаса, кавалер ордена мужества Койтов Константин Николаевич и лейтенант запаса Мельников Денис Васильевич поговорили с воспитанниками подготовительных и старших групп на тему «Что значит быть патриотом своей страны?», объяснили ребятам, для чего нужно быть сильными и смелыми, рассказали



о своей службе в разветке, о том, каким должен быть защитник Отечества. Дошколята с большим интересом и вниманием слушали рассказ, активно участвовали в беседе, наперебой

задавали вопросы. В завершение встречи старшина запаса, кавалер ордена мужества Койтов Константин Николаевич пожелал детям расти здоровыми, отважными и готовыми к защите Отечества.



Автор:  
воспитатель С. И. Залазнюк

## Фестиваль «Здоровье» - 2018 (районный этап)

Поздравляем сборную команду «Комета» с победой во II этапе



городского конкурса Фестиваль "Здоровье" - 2018. По итогам спортивных состязаний и общей суммой баллов среди 9 команд - участников Чкаловского района наша сборная заняла **III место**. Поздравляем участников с победой и желаем спортивных достижений!



спортивных достижений!



## Городской конкурс «Юные правovedы»

Завершился городской интеллектуально-творческий конкурс «Юные правovedы» для воспитанников



дошкольных образовательных организаций 5-7 лет. Воспитанники подготовительных групп вместе с воспитателем Березиной Татьяной Викторовной достойно представили



наш детский сад в этом конкурсе, и заняли **I место**. Благодарим детей и педагогов за активное участие и желаем творческих достижений!



педагогов за активное участие и желаем творческих достижений!

Автор:  
воспитатель С. И. Залазнюк

## Музыкальное воспитание в семье

*«Если бы все родители могли дать своим детям хоть малость эстетической культуры. Это привело бы к грандиозным результатам. Самые добрые ростки, посеянные в детских душах, могут заглухнуть, если не получают поддержки в семье, у самых близких и дорогих людей». Д. Б. Кабалевский*



В любом человеке есть свои ритмы организма, например, сердце бьётся со своим ритмом, лёгкие создают свои колебания. Поэтому у каждого внутри есть способность воспринимать ритмику, а значит, и музыку. И чтобы у вашего крохи со вкусом, а также и памятью, ощущением гармонии и чувством прекрасного все сложилось, ему нужно помочь найти в музыке что-то свое — неповторимое и прекрасное. Чтобы это чудо произошло, достаточно, как можно раньше познакомить малыша с удивительным миром музыкальных звуков. Но как устроить это знакомство? Не расстраивайтесь, если не имеете музыкального образования. Научить ребёнка слушать, а затем и понимать хорошую музыку можно и не зная нот.

Одним из важных разделов музыкального воспитания является слушание музыки. Время слушания – 1-2 минуты непрерывного звучания. Наиболее подходящее время: после завтрака, дневного сна или перед полдником. Заранее найдите пьесу, которую будете слушать. Для слушания следует отбирать произведения, в которых выражены чувства, доступные для детского

восприятия. Это должны быть небольшие фрагменты с яркой мелодией, запоминающимся ритмом и более скромная по выразительным средствам музыка. Для этого лучше всего подойдут популярные классические произведения и народные мелодии. Например, «Детский альбом» П. И. Чайковского, инструментальные произведения В. А. Моцарта, М. И. Глинки.

Очень важно совместно с малышом обсудить темп и характер произведения (быстрая или медленная, ритмичная или плавная и т.д.). Если музыка подвижная, то можно подвигаться, потанцевать вместе с ребенком. В ходе таких прослушиваний обогащается детский словарный запас, обретается чувство ритма, которое в будущем выразится в самоорганизованности.

Еще одним доступным разделом музыкального воспитания следует считать пение. В любом возрасте дети обожают мамино пение. Малыши прекрасно воспринимают маму — исполнительницу детских песенок — жизнерадостных и легко запоминающихся. Ребенок охотно подхватывает отдельные слоги, а затем и слова, когда мама исполняет простой мотив, поет от души, с удовольствием, эмоционально обращаясь к ребенку. Особое внимание рекомендуется уделить колыбельным, они успокаивают и дарят чувство защищенности, комфорта. В дальнейшем дети могут сами напевать знакомую мелодию своим игрушкам. Пение помогает развитию речи у детей, правильной постановки дыхания.

Таким образом, в процессе знакомства с музыкой вы помогаете ребенку обогатить духовный мир ребёнка впечатлениями, вызвать интерес к музыке, сформировать основы музыкальной культуры; развивать музыкальные и творческие способности. Если ребёнок музыкально одарён, то уже в дошкольном возрасте можно заложить основы для будущего профессионального обучения.

Автор:  
музыкальный руководитель И. С. Исмаилова

## «Вместе весело дышать!»

Дыхательная система является энергетической базой для устной речи. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с



удлиненным постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков речи. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произнесение звуков.

### Рекомендации по выполнению

#### дыхательной гимнастики

1. Перед проведением дыхательной гимнастики необходимо проветрить помещение.

2. Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда.

3. Упражнения рекомендуется проводить в свободной одежде, которая не стесняет движения.

4. Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнений, не напрягались мышцы рук, шеи и груди.



#### Техника выполнения упражнения

- Следите за правильным вдохом-через нос;
- Плечи не поднимать;
- Выдох должен быть длительным, плавным;
- Необходимо следить, чтобы не надувались щеки;
- Каждое упражнение повторять не более 3-5 раз (многократное выполнение упражнений может привести к головокружению).



#### Упражнения:

#### «Пузыри в воде».

Ребёнок кладет соломинку на язык, плотно прижимает язык к зубам, губы в широкой улыбке – легкий выдох в воду, выдувая большие пузыри.

#### «Футбол».

Из кусочка ваты скатать шарик. Это мяч. Ворота – два кубика или карандаша. Ребёнок дует на «мяч», пытаясь «забить гол», вата должна оказаться между кубиков.

«Перышко». Легко поддувать перо, лежащее на столе.

«Шторм в стакане». Для этой игры необходимы соломинка для коктейля и стакан с водой. Посередине широкого языка кладется соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребёнок дует через соломинку, чтобы вода забурлила. Следите, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны.



#### «Погрей ладошки».

Ребёнок имитирует дутье теплым воздухом на озябшие ладошки, произнося при этом шепотом на одном усиленном выдохе: «Х-Х-Х».

«Снегопад». Сделайте рыхлые комочки из ваты – «снежинки». Объясните ребенку, что явление, когда идёт снег, называется снегопадом. Предложите устроить ему снегопад у себя дома. Положите «снежинку» на ладошку ребенку. Пусть он правильно сдует её.

«Надуй мыльные пузыри». Ребенок делает вдох через нос и выдыхает весь объем воздуха в мыльный пузырь.

**Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, достаточную громкость, плавность и выразительность речи.**

Автор:  
учитель – логопед Н. С. Фомина

## Детско – родительский проект «День памяти А.С.Пушкина»

Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является А.С. Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность,



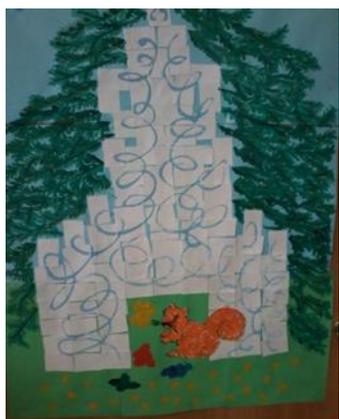
выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно

раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека. Пушкин — величайший поэт, и никто не сомневается в том колоссальном вкладе, который он внес в нашу литературу, в русский язык и культуру. Такие люди, как он, имеют в жизни

две значимые даты — мы не оставляем без внимания и день рождения, и день смерти Александра Сергеевича. Тем более что смерть его была трагичной, несправедливой и несвоевременной.



Именно в ее годовщину и отмечается день, посвященный памяти поэта.



Каждый год это происходит 10 февраля. В группе «Морская звезда» был разработан и проведен детско – родительский проект «День памяти А.С.Пушкина»

Цель данного проекта:  
- приобщение детей

к богатствам русской художественной

литературы на примере творчества А.С.Пушкина;

- развитие творческих способностей, фантазии детей;
- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- содействие творческому развитию детей;

- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

Продукт проектной деятельности:

- изготовление макетов «Ель растет перед дворцом»;



картины « По сказкам Пушкина»;

Презентация проекта:

- развлечение « Что за прелесть эти сказки!»
- конкурс чтецов.

Дети вместе с родителями изготовили поделки по сказкам А.С.Пушкина, а также разучили стихи. В группе дети сделали коллективную работу, читали сказки Пушкина.

В заключительном этапе были проведены следующие мероприятия:

- 1.Развлечение «Что за прелесть эти сказки»
- 2.Конкурс чтецов
- 3.Подведение итогов проектной деятельности.

Дети за время проекта окунулись в прекрасный мир сказок, вместе с героями переживали и радовались, расширили знания о Пушкине и его произведениях, улучшились взаимоотношения между взрослыми и детьми, детьми между собой.

Автор:  
Воспитатель С. Н. Уланова

Главный редактор Е. В. Чудова  
Верстка С. И. Залазник  
Печать Г. Н. Юдинцева  
Адрес редакции: г. Екатеринбург, ул. Чайковского 86а  
Телефон: +7 (343) 210-50-85  
E-mail: 49796@mail.ru, сайт <https://497.tvoyasadik.ru>