

**Форма для фиксации результатов оценки профессиональной  
практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося музыкального руководителя: \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Компо- ненты деятельно- сти	Показатели	Баллы
Эмоционально- психологически	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Развивает способность к обучению, интеллектуальной, творческой деятельности	
	3. Формирует эмоционально-эстетическую мотивацию обучающихся, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Ориентирует цели профессиональной деятельности на личностное развитие обучающихся, достижение целевых ориентиров дошкольного образования	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся	
	7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на занятиях, концертах (спектаклях) (1б.), координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания обучающихся, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся (2 б.)	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11. Способствует развитию и деятельности детских творческих коллективов, объединений	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, их творческой деятельности, личностного развития обучающихся	
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся в работу творческих студий, объединений, танцевальных коллективов и др. с учетом специфики образовательной организации	
	19. Привлекает обучающихся к участию в концертных программах, спектаклях, концертных композициях, цирковых, эстрадных представлениях, в концертных программах оркестра, ансамбля, хора и др. (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенство- вания	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_