

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 497

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
Протокол №3  
От «24» марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ -  
детского сада № 497  
Е.В. Чудова  
24 марта 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2019 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 497 (далее по тексту - МБДОУ - детский сад № 497), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
6. Уставом МБДОУ - детского сада № 497.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности образовательной организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ-детского сада № 497 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 497

**Сокращенное наименование** - МБДОУ-детский сад № 497

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Заведующий:** Чудова Елена Владимировна

**Юридический адрес:** г. Екатеринбург, ул. Чайковского, д.86а

**Фактический адрес:** г. Екатеринбург, ул. Чайковского, д.86а

**Сайт ДОУ:** <https://497.tvoyasadik.ru/>

**Телефон:** (343) 210-50-85, 266-50-93

**Электронный почта** 49796@mail.ru

**Учредитель:** Департамент образования администрации города Екатеринбурга

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный № 13578 от 05.03.2011 бессрочно.

**Режим работы ДОУ:** Понедельник - пятница, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**График работы ДОУ:** 7.30 - 18.00 (10,5 часов)

В детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности для детей:

- третьего года жизни (от 2 лет до 3 лет) – 1 группа;
- четвертого года жизни (от 3 лет до 4 лет) – 3 группы;
- пятого года жизни (от 4 лет до 5 лет) – 3 группы;
- шестого года жизни (от 5 лет до 6 лет) – 2 группы;
- седьмого года жизни (от 6 лет до 7 лет) – 3 группы;

**По состоянию на 31.12.2019 года в детском саду воспитывается 371 ребенок.**

### **1.2. Система управления учреждением**

Учредителем МБДОУ-детского сада №497 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а

Механизм управления: Единоличным исполнительным органом МБДОУ-детского сада № 497 является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Совет родителей;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в МБДОУ-детском саду № 497 представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и Совета родителей образовательной организации являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития МБДОУ-детского сада № 497 и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии с локальными актами, регламентирующими деятельность коллегиальных органов, за отчетный период проведено следующее количество заседаний:

**Общее собрание работников:** было проведено 2 раза (обсуждались вопросы оплаты труда, организации санитарного состояния детского сада, вопросы начисления стимулирующих выплат, об уровне гражданской позиции).

При общем собрании работников созданы постоянно действующие и временные комиссии по вопросам:

- распределения стимулирующих выплат;
- списания материальных ценностей;
- экспертизы ценности документов, отбору и подготовке к передаче на хранение документов архивного фонда детского сада.

**Педагогический совет:** проведено 4 заседания (обсуждались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ и организационно-педагогические вопросы);

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в детском саду создан **Совет родителей.** В течение отчетного периода было проведено 1 заседание на котором обсуждались проблемы и пути их решения, отмеченные в отчете по самообследованию за 2018 год

Также в МБДОУ - детском саду № 497 функционирует Профессиональный союз работников детского сада (представительный орган работников). Динамика роста членства в Профессиональном союзе на

31.12.2019 составила 5 человек и на данный момент в Профсоюзе - 29 человек.

#### Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие локальные акты, не противоречащие законодательству.

**Вывод:** Проанализировав работу системы управления учреждения, можно сделать вывод, что в МБДОУ - детском саду № 497 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений, также прослеживается слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления, что позволяет выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### **1.3. Анализ образовательного процесса**

МБДОУ - детский сад № 497 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Уставом ДОУ;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 13578 от 05.03.2011

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Вся организация образовательной деятельности МБДОУ-детского сада № 497 осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой в группах общеразвивающей направленности, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Часть Программы формируемая, участниками образовательных отношений, представлена модулями образовательной деятельности, основанными на следующих парциальных программах: «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Использование проектного метода, способствует развитию познавательно-исследовательской деятельности, познавательной активности, мотивации, детей, развитию творческих способностей

Освоение и использование ИКТ в образовательном процессе возможностей интерактивных игр комплекса «Играй и развивайся», позволяет повысить уровень познавательной активности детей, их мотивации к образовательной деятельности, способствуют формированию уверенности у воспитанников в собственных возможностях.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия и занятия по подгруппам для детей с разными темпами психологического развития, в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, занятия с педагогом-психологом, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

Деятельность педагогического коллектива направлена на профилактику и снижение заболеваемости среди воспитанников. Составлен план физкультурно-оздоровительных мероприятий. Разработаны и внедряются сюжетные комплексы для утренней и дыхательной гимнастик, закаляющих мероприятий: воздушных ванн, водных процедур, гимнастики пробуждения после дневного сна, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой, активные физические упражнения на воздухе. Физкультурно-

оздоровительная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей, физического развития и группы здоровья детей.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметной пространственной среды в группах, на участках, принимают участие в проведение мероприятий, в конкурсах, выставках, развлечениях ДОУ.

Работа с родителями направлена на повышение их педагогической компетентности в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты.

В детском саду организуются совместные с детьми и родителями проекты, познавательно-исследовательской деятельности; мастер-классы для родителей, конкурсные мероприятия совместной деятельности детей и родителей.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Информация обо всех реализуемых проектах с родителями (законными представителями) размещается на официальном сайте МБДОУ-детского сада № 497.

**Вывод:** Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

### **Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

В МБДОУ-детском саду № 497 разработана система мониторинга освоения основной общеобразовательной программы. Основой для проведения данного мониторинга являются общепринятые критерии развития детей каждого возраста. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ-детского сада № 497.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

**Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.**

Результаты освоения ООП на конец 2018-2019 учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Социально-коммуникативное развитие	42	58	0
Познавательное развитие	64	32	4
Речевое развитие	37	49	14
Художественно-эстетическое развитие	52	48	0
Физическое развитие	56	44	0

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ-технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка», так как занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц рассказов из личного опыта. С целью развития речи, а также умения выработать потребность в регулярном чтении стихотворений, знакомства с миром классической поэзии, выявления и поощрения талантливых детей хорошей традицией в детском саду стала проведение сезонных конкурсов чтецов. Но, для более высоких результатов необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать

инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

### **Информация о выпускниках**

В 2019 году выпустилось 86 детей.

### **Результаты готовности детей к школе:**

Уровень готовности	Количество детей (%)
Высокий	41 %
Средний	59 %
Низкий	0 %

**Вывод:** Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

**Логопедический пункт.** С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в ДОО функционирует логопункт. Деятельность, которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса) а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе). Для работы с детьми, нуждающимися в помощи учителя-логопеда, используются методические рекомендации Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Г. А. Каше, Т. Б. Филичева «Программа обучения и воспитания детей с фонетическим недоразвитием речи».

В детском саду функционирует психолого–медико–педагогический консилиум (далее ПМПК), разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные планы развития. На начало 2018-2019 учебного года были обследованы 95 детей из всех возрастных групп МБДОУ-детского сада № 497. На логопедический пункт было зачислено 30 детей из старших и подготовительных групп. У всех детей, занимающихся на логопедическом пункте, отмечена положительная динамика. Родители выполняли рекомендации. Комплекс коррекционных мероприятий, проведённых с детьми, способствовал улучшению мелкой, общей, артикуляционной моторики, просодической стороны речи, коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию фонематических процессов, обогащению и расширению словаря, развитию связной речи. Итогами практической

деятельности стали результаты, указывающие на положительную динамику в речевом развитии у воспитанников: динамика развития фонетической стороны речи составила 30% (на начало года 47%, на конец 77%); динамика сформированности фонематических процессов составила 30% (на начало года 50%, на конец 80%); динамика словарного запаса детей составила 23% (на начало года 60%, на конец 83%); динамика грамматического строя речи составила 17% (на начало года 63%, на конец 80%); динамика развития связной речи составила 20% (на начало года 63%, на конец 83%).

В МБДОУ - детском саду № 497 осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ПМПК МБДОУ-детского сада № 497;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимосоотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт, план работы, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами МБДОУ-детского сада № 497.

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, в учреждении созданы оптимальные условия для коррекционно-развивающего воздействия.

#### **1.4. Анализ открытости дошкольного образования**

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное явление воспринимается как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о ключевых решениях, через прямое взаимодействие, информационные стенды, сайт ДОУ.

С целью повышения эффективности процесса информирования родителей и повышения степени их включенности в жизнь детского сада педагогами созданы групповые сообщества для общения родителей и педагогов в сети Интернет, и через официальный сайт детского сада № 497.

Официальный сайт МБДОУ-детского сада № 497 является качественной визитной карточкой учреждения. Это прекрасная возможность продемонстрировать всем свои достижения, разместить актуальную информацию для заинтересованных лиц (родителей, коллег из других учебных учреждений). На сайте детского сада размещается вся полезная информация о деятельности учреждения, тексты статей, отчеты о проведенных мероприятиях (в том числе фото и видеоматериалы).

С целью обеспечения доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, на официальном сайте детского сада № 497 созданы электронные формы для отправки сообщений: «Обратная связь», «Гостевая книга», «Прием обращений граждан».

**Вывод:** Официальный сайт МБДОУ - детского сада № 497, информационные стенды в здании учреждения, а также групповые информационные сообщества являются средством повышающим имидж дошкольного учреждения и средством информирования родителей (законных представителей) и других участников образовательного процесса о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста.

### 1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Родители являются активными помощниками в подготовке детей к конкурсным мероприятиям. Результаты участия воспитанников МБДОУ-детского сада № 497 в конкурсных мероприятиях разного уровня за 2019 год можно проследить через таблицу:

Уровень конкурсного мероприятия	Общее число участников				В том числе победителей				В том числе призёров			
	1кв	2кв	3кв	4кв	1кв	2кв	3кв	4кв	1кв	2кв	3кв	4кв
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	2	42	1	6	2	11	0	1	2	11	0	0
Региональный	18	16	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4
Муниципальный	246	161	130	130	2	12	0	10	5	20	2	16
всего	266	219	131	137	5	23	0	11	8	31	2	20
Количество участий за год (чел./ % от общего количества воспитанников)	<b>753/ 100%</b>				<b>10/ 8%</b>	<b>46/ 37%</b>	<b>0%</b>	<b>22/ 18%</b>	<b>16/ 13%</b>	<b>62/ 50%</b>	<b>4/ 3%</b>	<b>40/ 32%</b>

Таким образом, благодаря созданным условиям в 2019 году отмечается позитивная динамика участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада и мероприятиях, организованных для совместного участия с детьми. Поддержка родителями инициатив учреждения, посильный их вклад в изготовление костюмов и атрибутов к участию, непосредственное личное участие в проектах или участие в группе поддержки, формирует в детях мотивацию успешности, уверенность в своих силах, чувство единения и гордости за свою семью, свой детский сад. Во взаимодействие с родителями все больше используются активные формы общения: совместные проекты, акции, конкурсы, развлечения.

По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в 2019 году составила 99%:

	Да	Скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет	Нет
Меня устраивает					
Качество и уровень знаний и умений моего ребенка	49%	45%	6%	0%	0%
Качество и уровень социальных (жизненных) знаний и умений	97%	2%	1%	0%	0%
Забота о здоровье детей и их хорошем настроении	100%	0%	0%	0%	0%

Отношение педагога к моему ребенку с учетом его индивидуальных особенностей	100%	0%	0%	0%	0%
Отношение к группе в целом	100%	0%	0%	0%	0%
Направленность деятельности педагога на обучение детей самостоятельности, саморазвитию	99%	0%	1%	0%	0%

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

### **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

В 2019 году МБДОУ -детский сад № 497 укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Образовательной программы МБДОУ-детского сада № 497 осуществляется:

- 1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ,
- 2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Каждая группа непрерывно сопровождается одним или несколькими учебно-вспомогательным работниками.

Административный персонал: 3 человека - заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего. Заведующим детским садом № 497 является Чудова Елена Владимировна, которая имеет высшее профессиональное образование.

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Педагогический персонал составляет 17 человек, к ним относятся воспитатели – 12 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., учитель - логопед - 2 человека, инструктор по физической культуре – 1 чел.

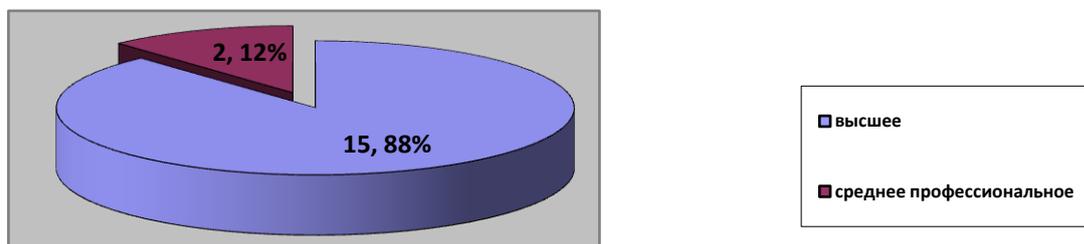
Вакантные часы отсутствуют, однако данный результат обеспечивается за счет высоких нагрузок педагогов (средняя нагрузка по состоянию на 31.12.2019 – 1,37 часов).

Учебно-вспомогательный персонал: 12 человек, к ним относятся младшие воспитатели.

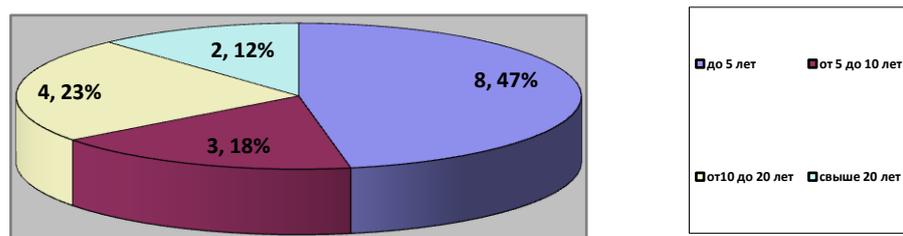
Обслуживающий персонал: 10 человек, к ним относятся делопроизводитель, повара, помощники повара, кладовщик, рабочий по стирке белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, кастелянша, грузчик.

### **Сведения о педагогических работниках:**

Уровень образования: все педагогические работники имеют профессиональное образование. Из диаграммы видна доля педагогов с высшим и средним профессиональным образованием



Стаж работы педагогов.



Ежегодно в детском саду организуются аттестационные процедуры для педагогов. На декабрь 2019 года аттестовано 15 (89%) педагогов, из них на высшую 5 педагогов (34%), на I квалификационную категорию 9 (60%) педагогов, на соответствие занимаемой должности - 1 педагог. Два педагогических работника не имеют квалификационной категории в связи с наличием стажа работы по специальности менее двух лет.

**Организовано повышение профессиональной компетентности педагогов.**

Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку по разнообразным образовательным программам повышения квалификации. Так в 2019 г. прошли курсы повышения квалификации – 5 человек по следующим программам:

- "Организация и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми младенческого и раннего возраста";
- "Эффективные инструменты социально - игровой педагогики";

- "Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО и комплексной программы "Уральская инженерная школа";

- "Особенности реализации ФГОС дошкольного образования. Специализация: Инструктор по физической культуре".

В апреле 2019 года педагог МБДОУ -детского сад № 497 приняла участие в цикле семинаров-практикумов "Развитие навыков взаимодействия дошкольников в совместной со сверстниками деятельности".

Музыкальные руководители детского сада приняли активное участие в семинаре-практикуме "Праздники народного календаря. Рождество. Святки"

Педагог детского сада приняла участие в Региональной педагогической мастерской "Новые профессиональные задачи педагогов дошкольного образования в области обеспечения позитивной социализации детей дошкольного возраста", проходившей в декабре 2019 года.

За 2019 год педагоги ДОУ публично представляли свой опыт, так на уровне детского сада проведен семинар-практикум «Воспитание социально-коммуникативных отношений детей в процессе игровой деятельности», деловая игра «Педагогические условия для формирования представлений о добре и зле у детей младшего дошкольного возраста посредством сказок». Также педагог в 2019 году разместила Публикацию методического материала во Всероссийском научно – педагогическом журнале «Академия интеллектуального развития».

Педагогические работники МБДОУ-детского сада № 497 активно принимают участие в конкурсах. Так за 2019 год приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок, занятий, внеклассных мероприятий и праздников для дошкольников «Лучшая методическая разработка-2019» диплом II степени; Всероссийский конкурс «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения» диплом I степени, Международный конкурс «Педагогика XXI» диплом победителя I место и диплом за II место; Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Доутэсса" две грамоты за I место в различных номинациях; Международный конкурс "ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования", победитель I место; стали участниками Всероссийского конкурса "Лучший конспект логопедического занятия".

### **1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **1.8. Анализ материально-технической базы учреждения**

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования осуществляется в типовом двухэтажном здании, общей площадью 2245,8 кв.м включая:

- 12 групповых комплексов, которые включают помещения: групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), спальня, моечные, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- кабинет заведующего, кабинет заместителей заведующего, кабинет делопроизводителя, музыкально-физкультурный зал;
- медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, а также палаты изолятора;
- пищеблок, включающий цех готовой продукции, цех сырой продукции, овощной цех, продуктовый склад;
- прачечная, имеющая помещение для стирки и помещение для глажения.

Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Общая площадь территории детского сада - 9836 кв. м. по периметру обнесена сплошным ограждением. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок и 1 спортивная площадка. За каждой группой закреплена своя игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Прогулочные групповые участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДОУ имеется спортивная площадка с песочным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков.

В декабре 2019 года на прогулочном участке группы № 2 была проведена замена теневого навеса, находящегося в аварийном состоянии на новый теневой навес. Данные работы были проведены благодаря выделенным средствам депутата Екатеринбургской городской Думы Сергина Д.Р.

Деятельность по **охране труда сотрудников и безопасности детей** в ДОУ ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам ДОУ: Коллективному договору, Правилам внутреннего трудового распорядка, Положению об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в ДОУ, Положению о Комиссии по охране труда в ДОУ и планом работы комиссии по охране труда, Положению об административно-общественном контроле по охране труда, Соглашению по охране труда в

ДОУ, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

**Методическое обеспечение** Образовательной Программы сформировано таким образом, чтобы педагог мог пользоваться им для реализации ее содержания. В методических рекомендациях содержатся и конспекты образовательной деятельности, и разъяснения, подходы, педагогические технологии, раскрывающие особенности построения воспитательно-образовательного процесса с учетом работы в зоне ближайшего развития ребенка.

**Информационно-образовательные ресурсы и средства** широко используются в МБДОУ - детском саду № 497 для сбора и обработки информации. С помощью информационных технологий обрабатываются списки детей; составляется информация о семьях; фиксируется мониторинг динамики в развитии детей; оформляются различные документы; оформляются информационные стенды для родителей. Также наличие компьютерной техники, принтеров (в том числе цветных) существенно облегчили процесс подготовки к различным видам образовательной, игровой деятельности (изготовление необходимых дидактических пособий, раздаточного материала, предметных и сюжетных картинок, масок, медальонов для подвижных игр, театральной деятельности и многое другое).

В ДОУ проведена сеть Интернет во все административные кабинеты, доступ к сети имеют все педагогические работники в кабинете заместителя и групповых помещениях через беспроводную сеть WI-FI. Для грамотной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете собрана информация об интересных и полезных сайтах, раскрывающих вопросы дошкольного образования, методики обучения, воспитания и развития детей. В образовательном процессе с детьми используются возможности интерактивные игры комплекса «Играй и развивайся», медиапродукты обучающей и воспитательной направленности с помощью проекционной мультимедийной системы.

**Финансовое обеспечение** реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании МБДОУ-детского сада № 497.

Данные «Отчета об исполнении бюджета за 2019 год» свидетельствуют о том, что выделенные субсидии на выполнение муниципального задания, освоены на 100% от общего финансирования. Также освоены средства от приносящей доход деятельности на 100% от плана (суммы представлены на официальном сайте детского сада).

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства всего дошкольного учреждения, а также территории, прилегающей к ДООУ и приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ создана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство ДООУ оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

В зале для музыкальной деятельности имеются необходимые технические средства: синтезатор, металлофоны, детские музыкальные инструменты, инструменты шумового оркестра, дидактические, наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, ширма и куклы для кукольного театра, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей. Интерьер и оснащение музыкального зала отвечает современным требованиям.

Также зал оснащен необходимым спортивным инвентарем нового поколения для двигательной деятельности: маты, набор мягких модулей, скамейки, дуги, степ-платформы, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики и др.), батут.

В детском саду имеются дидактические средства и оборудование для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития ребенка.

Имеется спортивный инвентарь для развития физических навыков на улице: беговая дорожка, прыжковая яма, оборудование для игр в волейбол, баскетбол, бревна для удержания равновесия при ходьбе, спортивное оборудование для лазания, подлезания, прыжков.

Для игровой деятельности в детском саду имеются уголки и атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических, настольных и подвижных игр. В игровом интерьере присутствуют мягкая мебель (диван, кресла), кукольные столы, стулья, кровати, шкафчики для кукольного белья, кухонные шкафчики, кухонные плиты, наборы мебели для мелких персонажей.

Полифункциональные материалы (крупный строительный набор, ширмы, объемные модули) позволяют детям гибко использовать пространство группового помещения.

С целью обеспечения познавательного развития в группах имеются познавательно-исследовательские центры, дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, пазлы, головоломки). Имеются игры для интеллектуального развития: шахматы, шашки, настольные игры по развитию мышления, воображения, памяти, внимания.

Имеющиеся условия для развития речи детей обеспечены наглядным и иллюстративным материалом, имеются настольно-печатные игры, лото, алфавит, разрезная и настенная азбука, раздаточный и демонстрационный материал по развитию лексико-грамматической стороны речи, обучению грамоте, материал по развитию звуковой стороны речи, серийные сюжетные картинки, схемы, планы, таблицы, пиктограммы по обучению рассказыванию.

В детском саду созданы условия для развития элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для детского экспериментирования: глобус, карты, иллюстрации, настольно-печатные игры, часы песочные, наборы увеличительных стекол, наборы для опытов с магнитом, наборы для экспериментирования с водой, компас, вертушки разных размеров и конструкций. Подобраны коллекции строительных минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений.

В группах имеется демонстрационный материал и раздаточный материал для обучения счету, развития представлений о величине предметов и их форме, развитию зрительно-пространственного восприятия. Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, кассы цифр. Имеется материал для пространственных (плакаты, доски) и временных (календарь, часы) представлений.

Для конструктивной деятельности имеются крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, наборы мелкого строительного материала, конструкторы, а также фигурки животных, людей, транспортные игрушки для обыгрывания построек.

В уголках творчества подобран бросовый и природный материал: шишки, мох, желуди, морские камешки, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, желуди, бечевка, шпагат, тесьма, бумага и картон различной фактуры, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, фольга, поролон, пенопласт и т.д.

Для продуктивной и творческой деятельности детей необходимые материалы имеются в полном объеме: бумага различной плотности, цвета и размера, наборы цветных карандашей, гуашь, краски, палитры, фломастеры, пластилин, глина, печатки для нанесения узора, доски для рисования мелками, разноцветные мелки и пр.

В группах для музыкального развития детей имеется игровой материал и оборудование: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, гармошки, металлофоны, барабаны, погремушки, свистульки, колокольчики, ксилофоны.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации с передачей сигнала на единый пульт МЧС, системой оповещения и тревожной сигнализацией, а также системой видеонаблюдения. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО "Оспас", ООО "А-секьюрители", ООО "Актай-Мониторинг", ООО ЧОО "Палладиум", ООО «Поликом», ООО "Оспас"

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в г. Екатеринбург.

**Вывод:** В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

### **1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ-детском саду № 497 функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего МБДОУ-детского сада № 497 по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ-детского сада № 497

позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

**Основной вывод:** Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ - детского сада № 497;

- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- В МБДОУ -детском саду № 497 созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ- детского сада № 497, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана оптимальная развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**2. Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада № 497, подлежащей самообследованию  
за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	371 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	367 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/8%

1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 34%
1.8.2	Первая	9 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/

		0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 371 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 чел.)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (2 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2245,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да