**Сценарий утренника «Путешествие в страну дорожных знаков »**

**для детей 6-7 лет**

В зал под музыку входят дети и рассаживаются на стулья.

**Ведущая**. Сегодня мы получили вот такое письмо (раскрывает конверт и читает):

«Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?

**Дети**. Да! Да!

**Ведущая**. Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь с веселой песней.

Исполняется песня «Веселые путешественники» (музыка Старокадомского, слова Михалкова).

Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.

**Ведущая.** Ребята, кто это?

**Мальчик**. Я - Дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки.

Передает ведущей лист бумаги с записанными на нем загадками.

**Ведущая**. Маленькие домики

По улицам бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут.

(Автомобили)

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят.

(Улица)

**Дорожный знак**. Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите. (Переворачивает табличку.) Узнаете меня? Я знак поворота. Где вы меня можете встречать?

**Дети**. На дороге.

**Ведущая.** Правильно.

**Ребенок.**

На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу - скоро поворот!

**Ведущая.** Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы дороги разрешено тем, кому больше четырнадцати лет. А сейчас проведем игру-соревнование «Кто быстрей?» По условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей автомашину. Участвуют в игре по две команды', в каждой по два человека. Автомашины разных марок. Собрав автомашину, команда должна ее назвать. В конце игры вбегает Кот.

**Ведущая**. Кто ты?

**Кот**. Я ученик светофорных наук.

**Ведущая.** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот.** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Ведущая.** Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот**. Как? На четырех лапах.

**Ведущая**. Ребята, правильно ли ответил Кот?

**Дети.** Нет!

**Ведущая**. А как надо?

**Ребенок.**

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, надземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Ведущая.** Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Кот**. Надо обойти автобус. А еще проще - пролезть между колесами.

**Ведущая.** Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

**Дети**. Надо подождать, пока автобус отойдет. А если рядом обозначен переход, надо переходить только по нему.

**Ведущая.** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Кот**. Смотря во что. В шахматы нельзя!

**Ведущая**. А почему?

**Кот.** Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

**Ведущая.** А вы, ребята, согласны с Котом?

**Дети.** Нет!

**Ребенок.**

Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу

Должны умножения.

**Все**.

На мостовой - не играть,

Не кататься,

Если хочешь здоровым остаться!

**Кот**. Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**Ведущая.** Ребята, посмотрите, что это такое? (Показывает на светофор).

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно –

Цвет зеленый, желтый, красный.

(Из книги Г. Георгиева «Светофор»)

**Ведущая.** Сейчас мы проведем игру на внимание и проверим вас, ребята.

Проводится игра. Ведущая переключает сигналы на светофоре. На зеленый свет дети легонько притоптывают ногами, имитируют ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.

**Ребенок.**

Красный - стой!

Желтый - жди!

А зеленый - проходи!

Исполняется песня «По улице, по улице» (музыка Т. Шутенко, слова Л. Г. Бойко).

**Кот.** Я открою вам тайну: я знаю, как спасти Дорожные знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

Появляются Дорожные знаки.

**Ведущая.** Осталось спасти Светофор. Как же попасть к нему?

**Дети**. По пешеходному переходу.

Появляется Светофор.

**Светофор.** Спасибо, друзья, что вы выручили меня.

Дорожные знаки.

Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас.

Веселый танец дружбы станцуем мы сейчас!

Танцуют.

**Ведущая**. Мы совершили сегодня хорошее дело - спасли от Помехи- Неумехи Дорожные знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения - наши надежные друзья.

Выступают работники ГИБДД.

Показ диафильмов о правилах дорожного движения.

**Ведущая.** В детском саду мы постоянно будем узнавать что-то новое о правилах дорожного движения.