

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 497**

620130, Свердловская область, Чкаловский район, г. Екатеринбург ул. Чайковского, стр.86 А
тел. +7(343) 210-50-85, E-mail mdou497@eduekb.ru

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЗНАТОКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Чемоданчик 112»

номинация: «Противопожарная безопасность»



Состав команды:

Руководитель команды: Корзова А.Р., 1КК

Команда: Юные пожарные

Возраст детей: 5-6 лет

Количество детей в команде: 5 чел

ПАСПОРТ ПРОДУКТА

Актуальность. Проблема пожарной безопасности является крайне актуальной в современном обществе. Ежегодно пожары наносят значительный ущерб имуществу и приводят к трагическим последствиям, связанным с гибелью людей. Особенно уязвимой категорией являются дети дошкольного возраста, которые часто становятся жертвами пожаров из-за недостаточной информированности и неумения правильно реагировать в критической ситуации.

Согласно данным МЧС России, значительная доля несчастных случаев среди детей связана именно с несоблюдением элементарных правил пожарной безопасности.

Таким образом, разработка эффективных методик обучения детей мерам предосторожности становится важнейшей задачей для педагогов и специалистов сферы образования.

Новизна. Предлагаемый проект предлагает инновационный подход к обучению детей правилам пожарной безопасности путем создания уникального образовательного инструмента – «Чемоданчика 112». Данный ресурс включает в себя специально подобранные материалы, игры и задания, направленные на формирование у детей базовых представлений о пожарной безопасности, развитии навыков самообладания и принятия решений в стрессовых ситуациях. Использование игровых технологий позволяет повысить интерес детей к изучению темы и способствует лучшему запоминанию полученной информации.

Цель: формирование у дошкольников основ пожарной безопасности посредством внедрения образовательных материалов и интерактивных методов обучения, направленных на предотвращение пожаров и подготовку детей к правильным действиям в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Формирование у детей основ безопасного поведения и навыков грамотных действий в случае пожара.
2. Развитие осознанного восприятия правил пожарной безопасности в повседневной жизни.
3. Воспитание уважения к профессии пожарного и ответственному отношению к сохранению своей жизни и жизней окружающих.
4. Развитие познавательных способностей и навыков самостоятельного выявления опасных ситуаций.

Гипотеза исследования. Предполагается, что внедрение комплекса мероприятий, включающих использование «Чемоданчика 112», позволит значительно повысить уровень осведомленности дошкольников о правилах пожарной безопасности и сформировать у них необходимые навыки поведения в экстренных ситуациях.

Объектом исследования выступает процесс формирования у дошкольников знаний и умений, связанных с соблюдением норм пожарной безопасности.

Предметом исследования являются методы и средства обучения детей правилам пожарной безопасности, реализуемые через применение «Чемоданчика 112».

Теоретическая значимость заключается в следующем: раннее знакомство детей с правилами безопасности формирует у них базовые представления о мире и закладывает стереотипы поведения. Психология подтверждает высокую эффективность игрового подхода в обучении, позволяя ребенку осваивать новую информацию в доступной игровой форме. Методика проектирования развивающей среды основана на активном вовлечении ребёнка в процесс познания путём взаимодействия с окружающим миром и выполнения разнообразных заданий.

Практическая часть предусматривает разработку содержимого «Чемоданчика 112», при помощи которого педагоги проводят занятия с использованием данного ресурса, организуя игровые упражнения, викторины и конкурсы, направленные на закрепление полученных знаний.

Ожидаемые результаты внедрения кейса «Чемоданчик 112»:

- Повышение информированности детей и родителей о первичных средствах пожаротушения и спасения.
- Отработка алгоритма действий при пожаре и умение пользоваться содержимым тревожного чемоданчика.
- Формирование в семьях культуры «тревожного чемоданчика» как обязательного элемента безопасности жилья.

Пожарная безопасность стала для наших дошколят увлекательным путешествием в мир безопасности. В игровой форме мы сделали первый важный шаг к тому, чтобы научить детей не бояться, а знать, как действовать, и понимать, что безопасность — это важно и совсем не скучно!

Для этого дети совместно с воспитателем изготовили свой кейс «Чемоданчик 112 «Пожарная безопасность»

Процесс выполнения задания:



Рисунок 1.
Рисовали запретный
знак «Спички детям не
игрушка!»



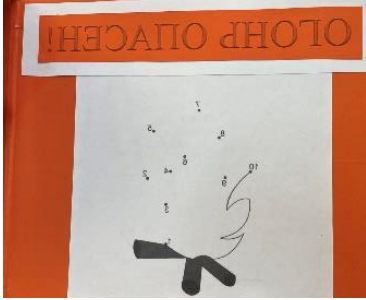



Рисунок 2.
Изготовили макет
машины и дома



Рисунок 3.
Вырезали различные
элементы для
оформления

Экспозиция Чемоданчика

№ п/п	ФОТО	Цель задания
1		<p>Узнать, для чего нужен пожарный щит. Это домик для пожарных инструментов. Если случился пожар, беги к щиту вместе со взрослыми. Там есть всё, чтобы победить огонь: лопата, ведро, топор и огнетушитель. Инструменты на щите — не игрушки, а настоящие спасатели!</p>
2		<p>Вопрос: Что делать, если начался пожар? Ответ: Звонить 01! Вопрос: Что сказать пожарным?</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя. 2. Адрес. 3. Что горит. <p>Главное правило: Не прятаться, а звать на помощь и звонить 01!</p>
3		<p>«Соедини по точкам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учим цифры по порядку. • Готовим руку к письму (проводим ровные линии). • Узнаём, что может случиться, если взяли в руки спички <p>Задание: Соедини точки от 1 до ... и раскрась картинку!</p>
4		<p>Узнать, что нужно пожарному для работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита: Каска, боевой костюм, рукавицы и сапоги — чтобы огонь не обжёл. 2. Дыхание: Специальная маска (противогаз) — чтобы дышать там, где много дыма. 3. Инструменты: Огнетушитель, топор и шланг с водой (пожарный рукав) — чтобы тушить огонь.

		<p>Всё это помогает пожарному быть сильным, смелым и побеждать огонь!</p>
5		<p>Ребус по пожарной безопасности – игровой способ расшифровать быстрый проезд спецмашины к месту назначения. Ребус может быть одним из этапов домашнего квеста на тему безопасности, где за разгадку дети получают приз или переходят к следующему заданию.</p>
6		<p>Необходимо разгадать картинку, сложив пазл по порядку. После этого узнаем, кто помогает тушить пожар.</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо разгадать быстрый путь движения пожарного. 2. Составить рассказ по теме «Пожар в доме».
		<p>Раскрашивая картинки с сюжетами о пожарной безопасности, ребёнок учится замечать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</p>

Знакомство с «Чемоданчиком 112»



Перспективный план работы:



На занятиях по безопасности

- * Вместо скучной лекции воспитатель предлагает детям «расшифровать секретное послание от пожарных». Это сразу вызывает интерес.
- * В качестве физкультминутки. «Разгадай ребус — сделай движение». Например, если в ребусе зашифровано слово «Огнетушитель», дети могут изобразить, как они «тушат» воображаемый огонь.
- * Для создания «Книги юных спасателей». Дети разгадывают несколько ребусов, а затем рисуют к ним картинки, создавая собственную книгу правил безопасности.



На праздниках и мероприятиях

- * В квестах и на днях рождения. Ребус может быть ключом к поиску следующего подарка или подсказкой, где спрятан клад. Тема безопасности органично вплетается в игровой сюжет.
- * На городских праздниках в парках. Можно организовать «Полосу препятствий юного пожарного», где одним из этапов будет стол с ребусами. За правильный ответ ребёнок получает наклейку или значок.



В семейном кругу

- * Перед сном вместо сказки. Короткий и простой ребус про то, почему нельзя играть со спичками, запомнится лучше, чем нравоучение.
- * Как игра «Кто быстрее?». Родители и дети соревнуются, кто быстрее разгадает ребус про номера телефонов экстренных служб (01 или 112).



Творческие задания

- * «Придумай свой ребус». После того как дети научились разгадывать простые головоломки, можно предложить им самим зашифровать правило (например, «Не включай утюг» или «Уходя, гаси свет»). Это закрепляет знания на 100%.

Почему это работает для детей?

Игра — ведущий способ познания мира для ребёнка. Когда правило подаётся не как запрет («Туда нельзя!»), а как загадка или секрет, который нужно разгадать, оно перестаёт быть скучным и становится личным достижением ребенка.

Вывод. Проведенное исследование показало высокую эффективность предложенного метода обучения детей правилам пожарной безопасности. Дети проявляют повышенный интерес к занятиям, проводимым с применением «Чемоданчика 112», демонстрируют хорошие результаты знаний и уверенно действуют в смоделированных аварийных ситуациях.

Заключение. «Чемоданчик 112» по пожарной безопасности обладает рядом уникальных характеристик, делающих его универсальным инструментом для реализации образовательных инициатив в дошкольных учреждениях:

* Трансформируемость. Его содержание легко адаптируется под любые образовательные потребности, возникающие в детском саду, будь то тематические занятия, праздники или повседневные мероприятия.

* Многофункциональность. Чемоданчик подходит для использования в различных видах деятельности: играх, занятиях, театрализованных представлениях и даже самостоятельной исследовательской активности детей.

* Вариативность. Широкий выбор материалов и возможность их комбинирования позволяют педагогам варьировать подходы к обучению, поддерживая постоянный интерес воспитанников.

* Перспективы развития. Конструкция чемоданчика допускает постоянное обновление наполнения новыми материалами, играми и заданиями, что гарантирует его актуальность и востребованность на протяжении длительного периода эксплуатации.

Эти особенности делают чемоданчик незаменимым помощником в формировании у детей осознанного отношения к вопросам пожарной безопасности и способствуют развитию их интеллектуальных и личностных качеств.

Используемые источники

1. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» Т.А.Шорыгина; М; «Книголюб»,2005
2. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В.К.Полынова, СПб; «Детство – пресс», 2009
3. «Беседы о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина; М; ТЦ «Сфера» 2008
4. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина; М; ТЦ «Сфера» 2008