

Фестиваль-конкурс «Просторы речи».
Номинация: «Шаг вперёд к правильной речи»

Авторская разработка
«Баланс звуков» -
интегративная нейропедагогическая
методика



Разработали:

Косаревская А.А., инструктор по физической культуре,
Гуцман Н.С., учитель-логопед 1КК



**Цель - нейросенсорная активация речи:
достижение чистой дикции и самоконтроля
через интеграцию артикуляции, биомеханики
тела и стимуляции мозжечка.**

Задача 1.

Автоматизация звуков в
условиях
полизадачности –
включение движений и
речи одновременно.

Задача 2.

Развитие
фонематического слуха и
произвольного
самоконтроля через
сенсомоторные пробы.

Задача 3.

Формирование
нейродинамических
связей: синхронизация
речевых зон и мозжечка.

Блок 1 — Разминка

Межполушарное взаимодействие:

Упражнения на балансирующей нейротренажере «Лови-Говори» для активации микромышц, зрительной и моторной систем.

Многозадачность ускоряет межполушарный обмен, повышая устойчивость позы и включается артикуляционный аппарат.



Блок 2 — Баланс + слог

Синхронизация движения и речи:

Упражнения на балансирующей платформе с проговариванием слогов или коротких слов.

Развивает координацию, слуховое внимание и автоматизирует речь в динамике, интегрируя вестибулярную систему.



Блок 3 — Ритм + Слово

Этот блок направлен на интеграцию ритмических движений с речью, что способствует синхронизации работы мозжечка и корковых зон мозга.

Упражнения формируют правильный темп и плавность произношения, улучшая просодическую сторону речи.

Использование ритма помогает автоматизировать речевые навыки в естественных условиях, делая речь более свободной и выразительной. Это также развивает слуховое внимание и улучшает общую координацию.



Отсканируйте QR для просмотра видеофрагмента с демонстрацией одного из упражнений по Блоку 3. А также методические материалы включает в себя подробную картотеку упражнений, конструкты, для индивидуальной и групповой работы.

Блок 4 - Мелкая моторика + Фраза (Автоматизация + Межполушарное взаимодействие).

Направлен на развитие : мелкой моторики, тактильной и мозжечковой стимуляции, межполушарного взаимодействия и автоматизацию звуков. Переход к тексту, закрепление навыка.



Результативность.

- Проведённая работа доказала, что эффективность методики "Баланс звуков" многократно возрастает при интеграции с физическим развитием. Взаимодействие с инструктором по физической культуре позволяет закреплять речевые навыки в движении, преодолевать двигательную зажатость и формировать уверенность в себе. Комплексный подход способствует не только коррекции речи, но и активному включению детей в коммуникативные процессы, что подтверждает целесообразность применения данной методики в тандеме со специалистами по физическому воспитанию.

