

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №497 г. Екатеринбург

Фестиваль-конкурс «Просторы речи»  
Номинация: «Партнеры детской речи»



## Авторская модель «Сундучок логопеда» в системе комплексного речевого сопровождения дошкольников

Разработали:  
Пеляницына Ольга Александровна,  
учитель-логопед 1КК  
Лобанова Елена Александровна,  
воспитатель 1КК

**Цель** - создание модели системного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя, обеспечивающей эффективную автоматизацию речевых навыков детей дошкольного возраста в условиях образовательной деятельности.

### **Задачи:**

**повысить профессиональную компетентность воспитателя в вопросах речевого развития**

**интегрировать коррекционные задачи в режимные моменты группы**

**создать единое коррекционно-развивающее пространство в группе**

# Артикуляционный и дыхательный блок



Направлен на формирование  
правильной артикуляции и  
развитие речевого выдоха

## Блок «Лексическая копилка»

**Включает игры на обогащение словарного запаса и формирование грамматики, составление предложений по теме недели, словообразованию, и на развитие высших психических функций**



# Блок «Слоговой тренажер» и «Фонематический слух»

Направлены на развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова, навыки звукового анализа и синтеза



# Результативность реализации авторской модели «Сундучок логопеда»

Внедрение модели системного взаимодействия специалистов обеспечивает устойчивую положительную динамику речевого развития воспитанников:

- ✓ повышение уровня автоматизации поставленных звуков в самостоятельной речи на **40–60 %**;
- ✓ снижение количества фонематических и слоговых ошибок на **30–45 %**;
- ✓ рост речевой активности детей до **75–80 %** группы;
- ✓ увеличение числа детей, использующих развернутые фразы и связные высказывания, до **70 %**;
- ✓ повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах речевого сопровождения.



Методическое  
обеспечение модели  
системного  
взаимодействия  
«Сундучок логопеда»