

Нескучная артикуляционная гимнастика

Классическая артикуляционная гимнастика быстро надоедает, а вот если превратить ее в игру, то дети сами будут просить «поиграть в язычок»!

Практические советы:

1. Регулярность, а не длительность. Лучше 5-7 минут каждый день, чем 30 минут раз в неделю.

2. Только в хорошем настроении. Если ребенок устал или капризничает, отложите гимнастику.

3. Не исправляйте, а показывайте. Не говорите «ты делаешь неправильно», лучше скажите: «Смотри, как у меня получается! Давай вместе!»

4. Хвалите за любое достижение! «Сегодня твой «грибок» держался целых 3 секунды! Ура!»

Превратите эти минуты в маленький ежедневный праздник, и ребенок будет ждать их с нетерпением, а его речь станет четче и красивее!

Игра «Волшебное появление»

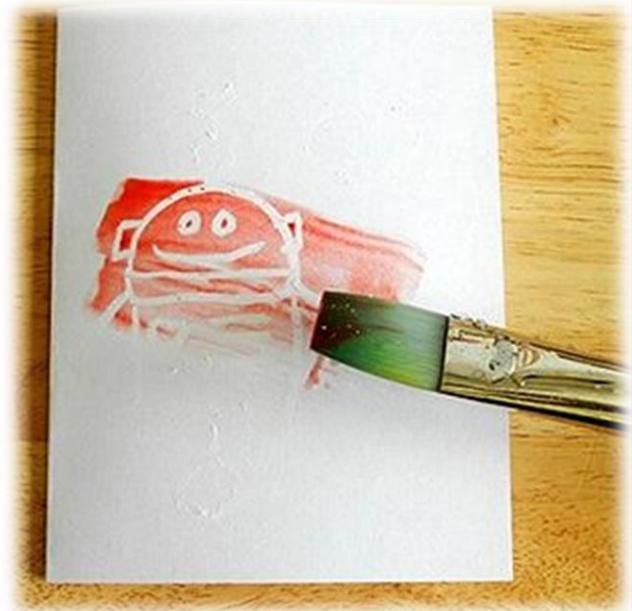
Эта игра всегда вызывает у детей восторг! Её суть в проявлении скрытого изображения.

Как играть:

1. Заранее нарисуйте на белой бумаге белым восковым мелком или свечой контуры картинок (например, «грибок», «чашечка»).

2. Дайте ребенку кисточку и краску любого цвета и предложите закрасить весь лист.

3. В процессе рисования на листе начнет проявляться картинка! Как только она станет видна, ребенок выполняет то артикуляционное упражнение, которое она обозначает.



Что спрятано в таинственном мешочке?
Дети обожают эту загадку! Они запускают руку внутрь, нащупывают игрушку, угадывают, что это, и потом показывают специальное упражнение для язычка и губ.

Игра «Что спрятано в мешочке?»

Что спрятано в таинственном мешочке? Дети обожают эту загадку! Они запускают руку внутрь, нащупывают игрушку (игрушечная чашечка, лопатка, кошка, колечко и др.), угадывают, что это, и потом показывают специальное упражнение для язычка и губ.



Игра «Речевые кубики»

Ребенок строит из кубиков с картинками конструкцию (дом, башню, дорожку). Каждая картинка на кубике означает определенное артикуляционное упражнение. Усложнение: Ребенку предлагается шаблон с заданной последовательностью кубиков, которую необходимо воспроизвести.

Можно распечатать и склеить готовые артикуляционные кубики:

<https://cloud.mail.ru/public/y2hm/VPKEyJuu4>



Знакомые всем **«ходилки-бродилки»** — отличный способ сделать артикуляционную гимнастику динамичной и увлекательной. Игровое поле, фишки и кубик создают эффект путешествия или соревнования, а необходимость выполнять



упражнения на каждом ходу превращает рутину в веселое занятие.

Смастерить свою игру-ходилку можно, используя шаблоны-игровые поля, вырезать необходимые картинки с артикуляционной гимнастикой:

<https://cloud.mail.ru/public/t6Sf/VPvvbYAVu>

Волшебный мир сенсорных коробок

Приглашаем детей в удивительный тактильный мир! Наши сенсорные коробки — это целые вселенные из манки, фасоли, невесомого пуха и упругих гидрогелевых шариков. Здесь можно копать, пересыпать и находить спрятанные сокровища — маленькие игрушки и фигурки. Каждая находка — это секретный знак, который подскажет, какое забавное упражнение для губ и язычка нужно выполнить. Такая игра не только дарит радость открытий, но и помогает ручкам и речи становиться более ловкими и четкими.



«Секретные картинки»

Особым интересом у детей пользуются игры с фонариком. Игры со светом — зрелищные и захватывающие, а фонарик доступен и безопасен для детей. Использование фонарика при выполнении артикуляционной гимнастики позволяет замотивировать детей на совместную игру, способствует улучшению концентрации



внимания, а самое главное, решает коррекционные задачи. Технология выполнения игр с фонариком: необходимо подобрать предметные картинки, соответствующие артикуляционным упражнениям, а также фон, за который эти картинки будут спрятаны. Листы с предметными картинками и фоном склеиваются, располагаются на тематическом поле, игра готова. Осталось только подсветить картинку фонариком и с удовольствием выполнить упражнение.

Готовая игра:

<https://cloud.mail.ru/public/vUuN/ShG3oihr4>

Зеркало — лучший друг

Заниматься обязательно перед зеркалом! Ребенок должен видеть и свои движения, и ваши. Можно разрисовывать зеркало специальными фломастерами (которые легко стираются), рисуя вокруг отражения заборчик, грибочки...



«Артикуляционные крестики - нолики»

Что вам понадобится:

1. Игровое поле: Нарисуйте на листе бумаги стандартную сетку 3x3.

2. Два набора фишек: 5 крестиков (X) для одного игрока и 5 ноликов (O) для другого. Это могут быть вырезанные из бумаги фигурки, цветные фишки, монетки или просто разные мелкие игрушки.



3. Карточки с упражнениями:

Подготовьте 9 картинок (карточек) с рисунком-символом артикуляционного упражнения (например,  для «Блинчика»,  для «Хоботка»).

Подготовка к игре:

1. Разложите карточки с упражнениями рубашкой вверх на каждую клетку игрового поля.

2. Игроки договариваются, кто будет крестиками, а кто — ноликами.

3. Определяют, кто ходит первым (можно с помощью считалочки или короткой игры «Камень-ножницы-бумага»).

Правила игры:

1. Ход игрока. Игрок, чья очередь ходить, переворачивает одну любую карточку на поле.

2. Выполнение упражнения. Теперь оба игрока должны выполнить артикуляционное упражнение, которое изображено на карточке. Это делает игру справедливой и веселой, и оба игрока постоянно тренируются.

3. Установка фишки. После того как упражнение выполнено, ходящий игрок ставит на эту клетку свою фишку (крестик или нолик). Карточка с этого хода убирается с поля.

4. Переход хода. Право хода переходит к сопернику.

5. Победа в игре. Побеждает тот игрок, который первым выстроит в ряд (по горизонтали, вертикали или диагонали) три свои фишки.

Или можно использовать готовое поле:

<https://cloud.mail.ru/public/P1dT/R2YZcBcJM>

«Артикуляционное Мемори»

Цель игры: Найти как можно больше парных карточек, выполняя артикуляционные упражнения.

Что вам понадобится:

1. Набор парных карточек. Вам нужно четное количество карточек (например, 12).

· На одной карточке из пары нарисован символ-картинка упражнения (например, 🥞 для «Блинчика»).

· На второй карточке из пары написано название этого же упражнения и/или нарисована та же самая картинка для упрощения.

Подготовка к игре:

1. Создайте карточки. Вместе с ребенком можно нарисовать их своими руками — это уже отдельное творческое задание.

· Примеры пар:

· Пара 1: (Картинка "Блинчик") — (Картинка "Блинчик") + надпись «Блинчик».



· Пара 2: 🦾 (Картинка "Хоботок")
— 🦾 (Картинка "Хоботок") + надпись
«Хоботок».

· Пара 3: ⌚ (Картинка "Часики") —
⌚ (Картинка "Часики") + надпись «Часики».

2. Разложите карточки рубашкой
вверх на столе в ровные ряды (например,
4x3).

Правила игры:

1. Определите очередность. Кто будет
ходить первым, можно решить с помощью
считалочки или короткого
артикуляционного конкурса (например,
«Кто громче цокнет, как лошадка?»).

2. Ход игрока. Игрок, чья очередь, за
один ход переворачивает две любые
карточки так, чтобы все видели, что на них
изображено.

3. Что делать, если карточки НЕ
совпали:

· Игрок выполняет артикуляционное
упражнение, которое изображено на одной
из перевернутых им карточек (например, на
той, что с картинкой).

· Оба игрока хором выполняют это
упражнение 3-5 раз.

· После этого игрок возвращает
карточки на место, переворачивая их
обратно рубашкой вверх.

· Право хода переходит к
следующему игроку.

4. Что делать, если карточки совпали (составили пару):

- Игрок забирает эту пару карточек себе.

- В награду он получает право загадать упражнение любому другому игроку (или всем, включая себя). Он показывает карточку, и все выполняют это упражнение.

- Игрок, нашедший пару, получает дополнительный ход и может перевернуть еще две карточки.

5. Окончание игры. Игра продолжается, пока все парные карточки не будут найдены на столе.

6. Определение победителя. Все игроки подсчитывают свои собранные пары. Побеждает тот, у кого парных карточек оказалось больше всего.

Можно использовать готовые картинки-символы:

<https://cloud.mail.ru/public/jM2b/pk4h5xe3Z>

Артикуляционные сказки

Это короткие истории, где главный герой — Язычок, а все действия — это артикуляционные упражнения.

Как это работает?

Вы рассказываете историю, а ребенок помогает герою, повторяя все движения его языком и губами.



Просто рассказывайте и показывайте — ребенок с радостью будет повторять за вами и своим собственным Язычком-героем!

Можно сочинить вместе с ребенком увлекательные сказки, привлекая в сюжет любимого героя ребенка, развивая тем самым связную речь, а можно воспользоваться сюжетами готовых сказок:

<https://cloud.mail.ru/public/2rku/rSTJzi8yj>

Трекер для артикуляционной гимнастики

Это «карта достижений» для языка и губ, которая помогает сделать регулярные занятия систематичными, наглядными и мотивирующими для ребенка.

Цель должна быть достижимая и желанная для ребенка.

Визуальное отображение прогресса - наклейки, фишки, галочки, обвести «язычок».

Четкие правила – за одно занятие ставим 1 наклейку/галочку.

· Система поощрений - не обязательно материальная, это может быть право выбрать вечернюю сказку или мультфильм.

Шаблоны трекеров:

<https://cloud.mail.ru/public/vXjM/248mkxBeZ>



Превратить скучные артикуляционные упражнения в веселую игру, чтобы мотивировать ребенка заниматься с удовольствием.

Используйте готовые игры или импровизируйте, создавая собственные артикуляционные сказки. Всего 5-7 минут ежедневной игры помогут добиться гораздо лучших результатов в развитии речи ребенка, чем долгие и скучные повторения. Главное, не заставлять, а увлечь!

Увлекательных и продуктивных игр!