

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 497

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детского сада № 497  
Протокол № 7 от 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ – детского сада № 497  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Чудова  
Приказ № 1 от 02 сентября 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего**  
**контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации воспитанников**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения –**  
**детского сада № 497**

Екатеринбург, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 497 разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ – детского сада № 497.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ – детского сада № 497.

## **2. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.**

2.1. В соответствии со статьей 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

2.2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.3. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.)

2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ оптимизация работы с группой детей.

2.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

2.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.8. Данные, полученные в результате диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390148

Владелец Чудова Елена Владимировна

Действителен с 03.04.2024 по 03.04.2025