

## Артикуляционная гимнастика

### *Что такое артикуляционная гимнастика?*

Артикуляционная гимнастика — это гимнастика для губ, языка, щёк, нижней челюсти, мягкого нёба.



*Цель артикуляционной гимнастики* - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

### *Зачем нужна артикуляционная гимнастика?*

- ✓ Чтобы подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению звуков;
- ✓ Чтобы преодолеть речевые нарушения;
- ✓ Чтобы тренировать мышцы щек, губ, языка, мягкого нёба.

### *Как выполнять артикуляционную гимнастику?*

- Желательно артикуляционную гимнастику выполнять перед зеркалом, т.к. ребёнку необходимо видеть, что делает язык.
- Интересней всего артикуляционную гимнастику проводить в виде сказки или со стихотворением.
- Заниматься следует ежедневно, чтобы вырабатываемые навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.
- Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

### *Организация проведения артикуляционной гимнастики*

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.

2. Взрослый показывает выполнение упражнения.

3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение. Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).

5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.

Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

Система упражнений по развитию артикуляционной моторики должна включать как статические упражнения, так и упражнения, направленные на развитие динамической координации речевых движений.

## Вкусная артикуляционная гимнастика

### Игры-упражнения для губ:

|   |   |
|---|---|
| <p>Втягивать жевательную мармеладку-спагетти (червячки) в рот через вытянутые в трубочку губы.</p>  |     |
| <p>Ту же длинную мармеладку нужно зажать губами и натянуть рукой. Необходимо стараться удержать мармеладку губами!</p>  |     |
| <p>➤ Сделать «усы», удерживая длинную мармеладку (соломинку) губами.</p>  |  |
| <p>Кладём на тарелку крупные крошки печенья или маленькие круглые конфетки. Просим ребенка губами собрать их, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки. Или просить губами перенести «бусинки» с одной тарелки на другую.</p> |  |
| <p>➤ Стрелять гвоздикой, бадьяном губами.</p>   |   |
| <p>➤ Отрывать ягодки с грозди смородины, винограда, вишни губами.</p>   |  |
| <p>Удерживать чупа-чупс губами.</p>   |  |

*Игры-упражнения для языка:*

➤ «Облизывание тарелок».

Намазываем гладкую поверхность тарелки вареньем, творогом, сгущенным молоком, мёдом и другими продуктами, которые не противопоказаны ребенку. Ребенок берет тарелку двумя руками и начинает облизывать широким языком. Также можно облизывать дольки апельсина, ананаса, яблока, слизать сахар с колечка лимона.



➤ «Рыбалка».

Посыпаем липкую тарелку более крупными крошками. Предлагаем ребенку поймать рыбку, язык – это удочка, а крошки – это рыбки. Нужно широко открыть рот, высовывать язык иголочкой (узким) и дотронуться до крошки так, чтобы она прилипла к кончику языка, проговаривая «ааа». Выполнять нужно быстро и чётко.



➤ «Вкусное варенье».

Намазываем ребенку губы вареньем, сливками и просим

облизать их языком по кругу. Либо намазать только верхнюю или нижнюю губу и просим слизать варенье (сливки) с губы.



➤ «Стрелочки».

Взрослый намазывает ребенку губы вареньем в четырех направлениях (вверх, вниз, правый, левый угол рта). Ребенок слизывает варенье по часовой стрелке.



➤ «Жевательная резинка».






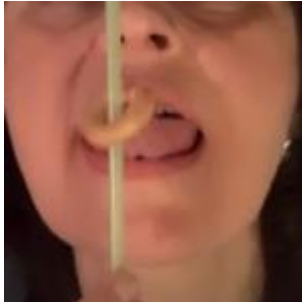
Даём ребенку, если это не противопоказано, мягкую жевательную резинку в виде большого кома и просим его пожевать. Большой комок жевательной резинки разжевать сложно, поэтому ребенок будет разрабатывать нижнюю челюсть, работать языком, сглатывать слюны и т.д., то есть активизировать подвижные органы артикуляции.



➤ «Жевательная конфета».

Ребёнок разжевывает жевательную конфеты, приклеивает её языком к твёрдому нёбу, а затем кончиком языка пытается её отодрать. Таким образом, ребёнок



|   |  |
|---|--|
| <p>отрабатывает произвольный подъём языка вверх.</p>  |  |
| <p>➤ Высунуть язык и поддержать на нём соломинку в равновесии как можно дольше. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.</p> |    |
| <p>➤ «Сделай усы».<br/>Удерживать соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.</p>   |    |
| <p>➤ Соломинку нужно удерживать в вертикальном положении, зажав один конец между нижними зубами и языком.</p>                               |   |
| <p>➤ «Чашечка».<br/>Удерживать витаминку (шарик - конфету) на языке, как в чашке.</p>   |  |
| <p>➤ Двигать сушку по горизонтально расположенной сололке языком вправо – влево.</p>  |  |
| <p>➤ Двигать сушку по вертикально расположенной сололке языком вверх (вниз сушка падает произвольно, кончиком языка раскатывать сушку).</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>➤ Язык в форме глубокого «ковша» с небольшим количеством воды (сока, чая, компота) сильно высунут вперёд из широко раскрытого рта.</p>                             |    |
| <p>➤ Просовывание узкого языка в дырочку сушки и удержание сушки.</p>   |   |
| <p>➤ Удержание сушки, мармеладки на широком языке.</p>  |   |
| <p>➤ Облизать кончиком языка вытянутую овальную баранку сверху – вниз, слева – направо; кончиком языка «погладить» баранку в уголках рта.</p>                         |  |
| <p>➤ «Сладкий футбол»<br/>Перекатить во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку, грецкий орех, сухарик, кусочек сахара, крупную круглую карамельку и т.д.</p> |  |

**Желаем Вам радости и красивой речи!**