

ЦЕЛЬ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли.

Озорные стихи и считалочки помогут разбудить детскую фантазию, творческую инициативу. Пальчиковые игры могут стать прекрасным средством начального эстетического воспитания.

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.



ТЕМА: ЕДА

Мы капусту рубим, рубим,
(движения прямыми ладонями вверх-вниз)
Мы морковку трём, трём,
(потереть кулак одной руки о кулак другой)
Мы капусту солим, солим,
(пальцы сложить в щепотку, солим)
Мы капусту жмём, жмём,
(сжимать и разжимать кулаки)
А потом и в рот кладем. Ам!
(сложенные щепоткой пальцы правой и левой
руки поочередно подносим ко рту)

Мы делили апельсин!
(руки сцеплены в замок, покачиваем)
Много нас, (пальцы растопыриваем)
А он один. (показываем только один палец)
Эта долька для ежа, (пальцы сложены в кулачок,
отгибаем по одному пальчику)
Эта долька для стрижа, (отгибаем следующий
пальчик)
Это долька для утят, (отгибаем следующий
пальчик)
Это долька для котят, (отгибаем следующий
пальчик)
Эта долька для бобра, (отгибаем следующий
пальчик)
А для волка кожура! (ладони вниз, пальчики
растопырены)
Он сердит на нас, беда! (погрозить пальцем)
Разбегайтесь кто куда! (сымитировать бег
пальцами по столу)

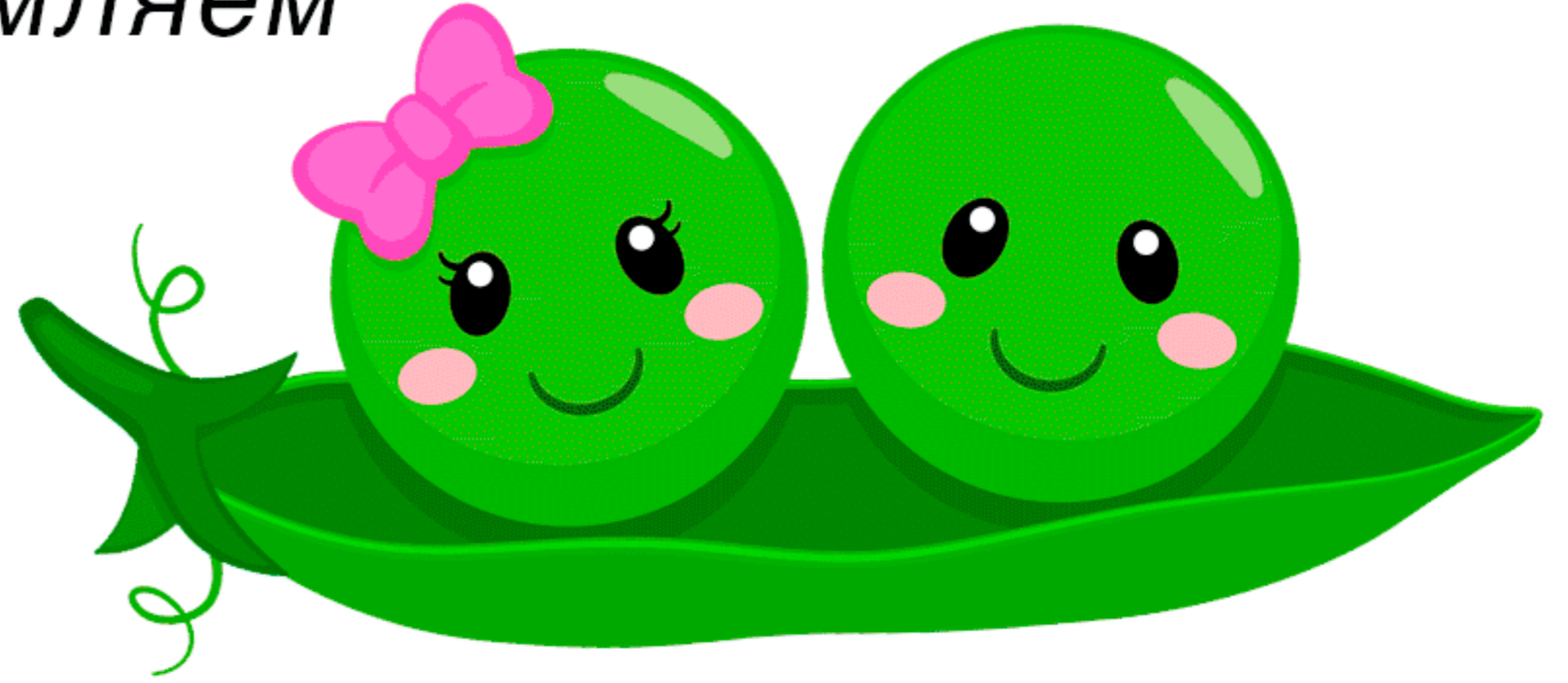
Пять маленьких горошин
Заперты в стручке.
*(переплеть пальцы, сжимаем
руки вместе)*

Вот выросла одна,
И тесно ей уже. *(выпрямляем
большие пальцы)*

Но вот растёт вторая,
И третья, а потом
Четвёртая, пятая...

*(выпрямляем пальцы
поочерёдно)*

Сказал стручок: "Бом!".
(хлопаем)



Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
(сжимать и разжимать пальцы)

Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..

*(поочередно загибать пальчики,
затем на "Ох!" из резко сжать
и разжать)*



Осень в гости к нам идет,
Урожай с собой несет:
(Попеременно: хлопки, удары кулачками)

Капусту круглую,
(Локти развести в стороны. Пальцы обеих рук соединить подушечками в форме шара (капуста)

Картошку смуглую,
(Сжать обе руки в кулаки (картошка)

Морковку сладкую,
(Собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.)

Свеколку гладкую.
(Соединить пальцы правой руки подушечками и слегка округлить (свекла)



У Лариски — Две редиски.
У Алешки — Две картошки.

У Сережки-сорванца — Два зеленых огурца.

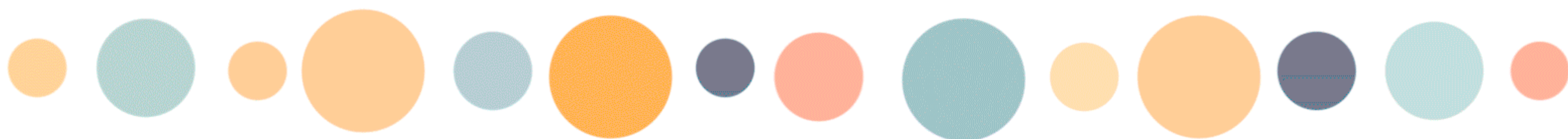
А у Вовки — Две морковки.

Да еще у Петьки - Две хвостатых редьки.

(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.)

Раз – капуста, два – горошек,
Три – редис такой хороший.
А четыре – репка
Желтый мячик крепкий.
Пять – пузатый кабачок,
Все зажали в кулачок.

(На каждое название овоща загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с большого.)



Тесто ручками помнем,
(сжимаем-разжимаем пальчики)
Сладкий тортик испечем.
(как будто мнем тесто)
Серединку смажем джемом,
(круговые движения ладошками по столу)
А верхушку — сладким кремом
(круговые движения ладошками друг об друга)
И кокосовой крошкой
Мы присыплем торт немножко
(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)
А потом заварим чай —
В гости друга приглашай!
(одна рука пожимает другую)



Будем мы варить компот (Указательным пальцем водим по ладошке)

Фруктов нужно много - Вот!(Указательным пальцем с середины ладоши)

Будем яблоки крошить, (Загибаем по одному пальцу)

Будем груши мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот (Указательным пальцем водим по ладошке)

Угостим честной народ.(Раскрытые ладони протягиваем вперед)



И зелен, и густ
На грядке куст.

(Изобразить куст картошки: показать левую кисть с растопыренными пальцами.)

Покапай немножко,

(Правой ладонью изобразить лопату, которой подкапывают «куст».)

Под кустом – картошка.

(Изобразить клубни картофеля: сжать кулаки.)



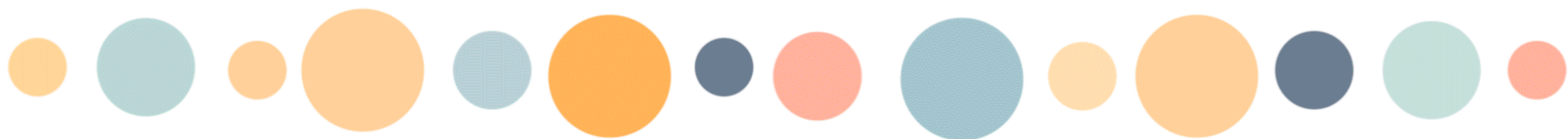
ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ

Тычет рожками улитка — (большой палец правой руки придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец — прямые)

Заперта в саду калитка. (тычет "рожками" в ладонь левой руки)

Отвори скорей калитку, (левая рука "открывает" калитку),

Пропусти домой улитку (правая рука "проползает").



Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так!

(изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

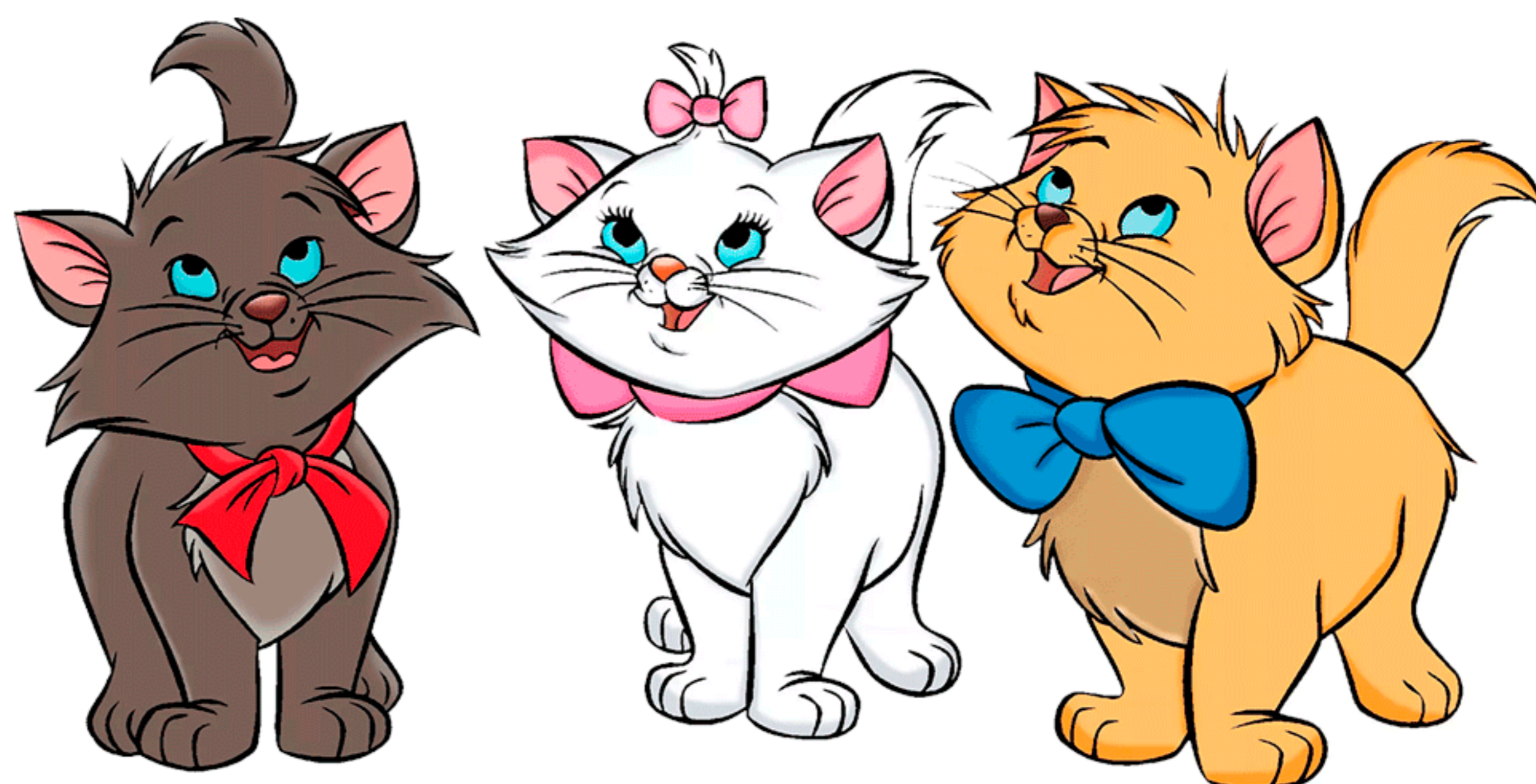
А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так!

(имитируем все указанные в стихотворении движения)



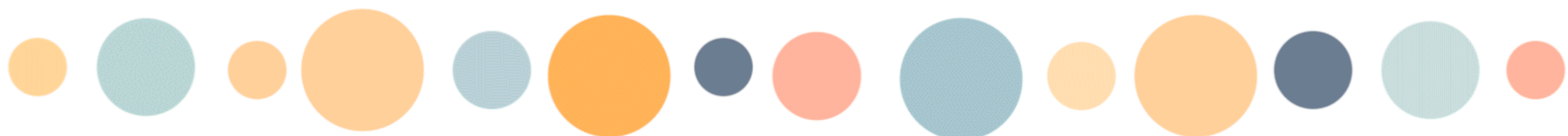
Маленькие птички,
Птички-невелички,
По лесу летают,
Песни распевают.
(машем руками, как крылышками)
Буйный ветер налетел,
(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло
(приседаем на корточки, закрываем голову руками)
Там уютно и тепло.



Встал зайчишка рано
(кончики пальцев одной руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши)
Вышел на поляну.
По опушке к лесу шел
(идем пальцами по столу)
И большой кочан нашел
(кулак другой руки)
Стал зайчишка с хрустом
Грызть кочан капусты:
Хруст-хруст, хруст-хруст...
(“заяц” грызет кулак и причмокивает)
Съел, свалился под куст
И уснул. Проснулся...
Сладко потянулся
(с усилием растопыриваем все пальцы)
А домой добрался –
долго отдувался!
(показываем, как заяц движется по столу)



Мы строгали, мы строгали,
(движения руками вправо-влево)
Доски гладенькими стали,
(движения ладонями)
Мы пилили, мы пилили,
Чтобы ровненькими были.
(движения ладонями, пилят)
Мы сложили их рядком,
(соединяют ладони вместе)
Прибивали молотком.
(стучат кулачком по кулачку)
Получился птичий дом.
(показывают дом ладонями)
Мы на улицу идем,
(шагают на месте)
Высоко его прибьём.
(поднимают руки вверх)
Чтобы птицы залетали, а котята не достали.
(грозят пальчиком)



Спят зимой барсук и ежик,
И медведь зимой спит тоже.
Спят пчела и муравей,
Ждут весенних теплых дней.

(Загибать пальцы на руке,
перечисляя животных и
насекомых, впадающих
зимой в спячку)

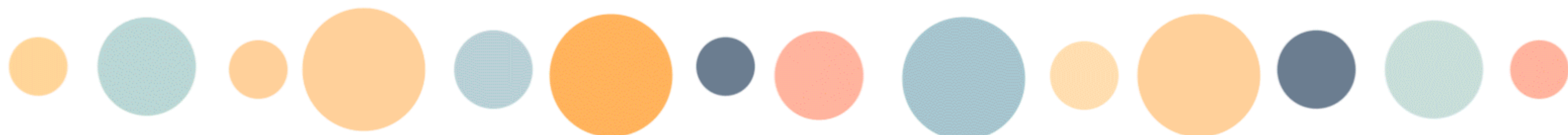


Мы нашли колючий шарик,
Нам его не удержать.
Шарик крутится в ладошках,
*(сцепить пальцы обеих рук в большой кулачок,
крутить им по часовой стрелке)*

Шарик хочет убежать.
*(Покрутить большой кулачок еще сильнее в
разные стороны, как будто вырывается он)*

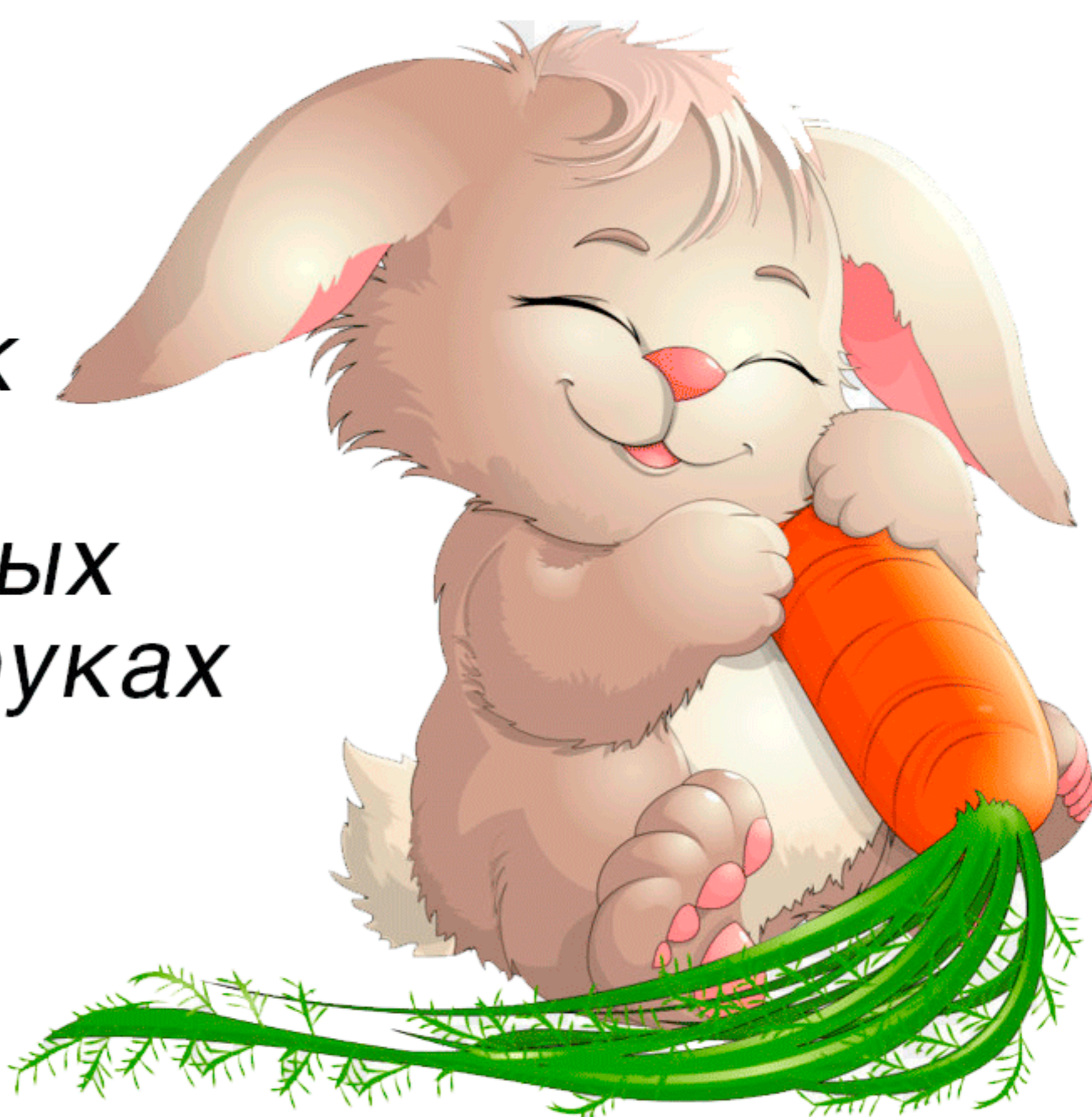
Шарик наш живой и теплый,
На кого же он похож?
Прыгнул шарик на дорожку –
Оказалось...это еж!

*(раскрыть ладошки с пальчиками, помахать
ладошками).*



На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот:
На зелёный, на лужок,
Приходи и ты, дружок.

*(Сгибание пальцев в кулак
в ритме потешки.
При перечислении животных
считать пальцы на обеих руках
поочерёдно.)*



Мама мишек будит рано.
*(Пальцами обеих рук изобразить мишек
Удивленно пожать плечами)*
Не встают они с дивана.

-Эй, Большак, вставай скорей!
Ждут друзья уж у дверей!
*(Встряхиваем большие пальцы рук
Указать руками на дверь)*

-Ну, а ты, лентяй Указка!
У тебя засохла краска!
*(Встряхнуть указательные пальцы
Изобразить руками ведро)*

Вы должны с Середняком
Побелить амбар и дом.
*(Встряхнуть средние пальцы, плавные движения
кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх)*

-Безымянный, мой бедняжка!
Знаю, болен был ты тяжело.
Пожалею я тебя,
Полежи ещё два дня.
*(Погладить безымянный палец пальцами другой
руки. Прижать безымянный палец к ладони и
погладить его)*

Ты, Мизинчик – малышок,
Роста у тебя – вершок!
Но зато проказ и драк
Сосчитать нельзя никак!

*(Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.
Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на
пальцах его проказы)*



ТЕМА: ПАЛЬЧИКИ

Раз, два, три, четыре, пять,
будем пальцы мы считать,
Пять на правой, пять на левой,
Знают это Таня с Севой.
Вместе будет их десяток,
Дружных, крепеньких ребяток.
Дел у каждого – сполна!
Мы дадим им имена.
Вот – большой, или Большак.
Помогать он всем мастак!
Живет отдельно от других.
Работать может за троих!
За ним стоит Указка.
Его конёк – подсказка.
Он нам без промедленья
Укажет путь к варенью.
Вот – Средняк, или средний,
Он третий, не последний.
Спокойный, очень сильный,
Как богатырь былинный.
Четвертый – Сиротинка,
Без имени детинка,
С наперстком оловянным
Зовется безымянным.
А пятый – Коротышка,
Проказливый мальчишка,
Шалун и привереда,
Мизинчик-непоседа!

(показывает за стихом каждый пальчик)

Смотрите-ка, вот две руки: правая и левая!

(вытягиваем руки вперед, показывая)

Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!

(хлопаем в ладоши)

Они мне могут нос зажать – и правая, и левая!

(по очереди зажимаем нос правой и левой рукой)

Ладошкой могут рот прикрыть - и правая, и левая!

(прикрываем рот той и другой)

С руками я всегда дружу – и с правою, и с левою!

(дружеское рукопожатие)

И могут ласковыми быть и правая, и левая!

Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая!

(обхватываем себя руками обнимаем”)



Разминаем пальчики, раз, два, три!

Разминаем пальчики ну-ка, посмотри!

Вот бежит лисичка, раз, два, три!

Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри!

Лепим, лепим личико, раз, два, три!

Что же получилось? Ну-ка, посмотри!

Хитрая лисичка – вот она!

Рыжая сестричка хороша!

Вот лисичка злая, ой-ой-ой!

От нее, скорее убегу домой.

У лисички нашей грустный вид,

Сидит одна лисичка и грустит.


Улыбнись лисичка, погляди на нас,

Тебя мы не оставим ни на час!

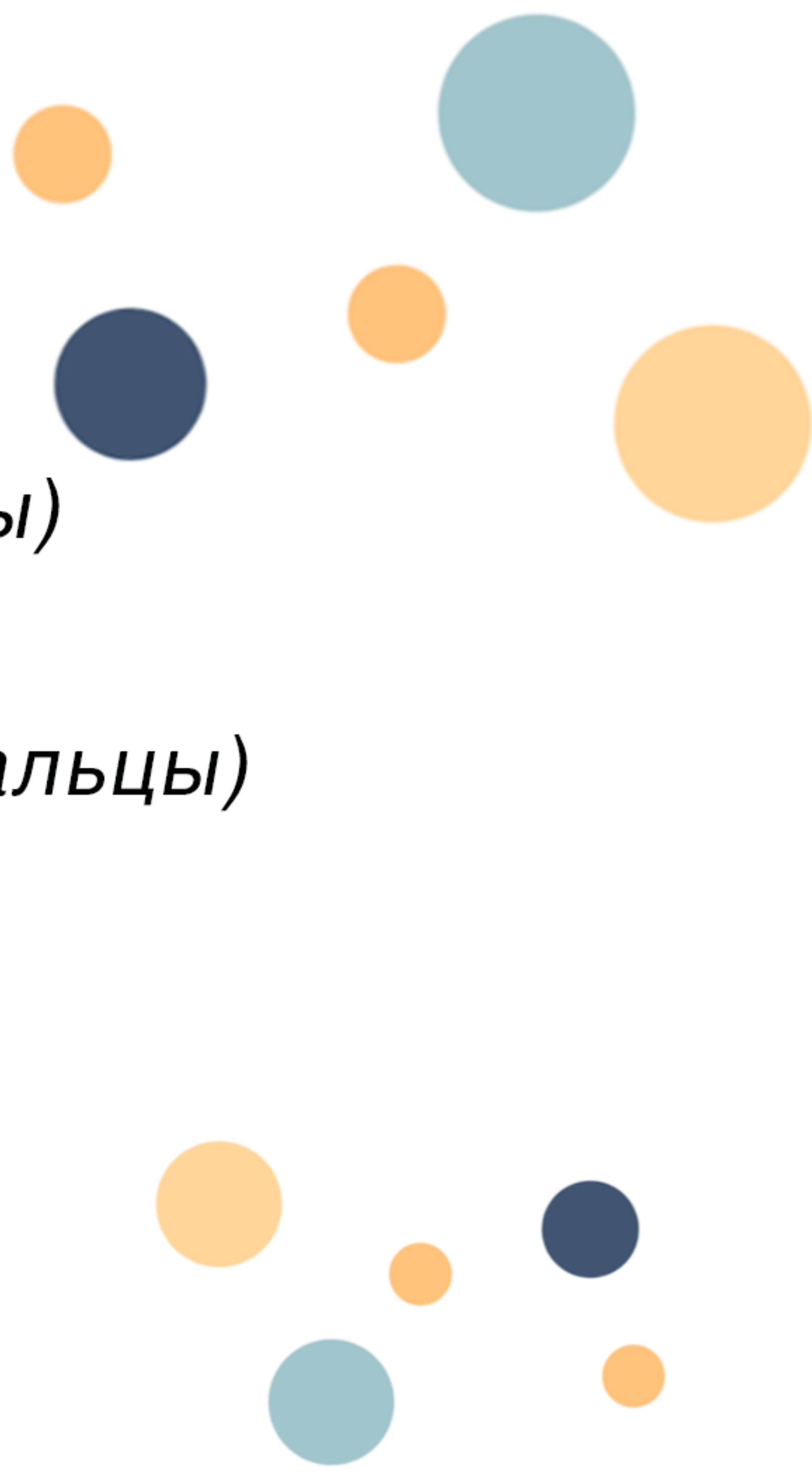


(Сжимать и разжимать кулачки. «Бегут» по столу пальчики)

На двери висит замок —
Кто его открыть бы смог?
(Быстрое соединение пальцев в замок.)
Потянули...
(Тянем кисти в стороны.)
Покрутили...
(Волнообразные движения.)
Постучали...
(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)
И открыли!
(Пальцы расцепились.)



Дружно пальцы встали в ряд
(покажите ладони)
Десять крепеньких ребят
(сожмите пальцы в кулак)
Эти два – всему указка
(покажите указательные пальцы)
Все покажут без подсказки.
Пальцы – два середнячка
(продемонстрируйте средние пальцы)
Два здоровых бодрячка.
Ну, а эти безымянны
(покажите безымянные пальцы)
Молчуны, всегда упрямы.
Два мизинца-коротышки
(вытяните мизинцы)
Непоседы и плутишки.
Пальцы главные среди них
(покажите большие пальцы)
Два больших и удалых
(остальные пальцы сожмите в кулак)



Этот пальчик большой —
(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка!

(Сжать руку в кулак несколько раз.)



Два больших пальца спорят:

(Сжимать руки в кулаки, сблизать их и помещать перед грудью.)

Кто главней из них двоих?

(Вытягивать вверх большие пальцы и начинать их сгибать и разгибать.)

Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их.

(Сцеплять большие пальцы друг с другом.)

ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО

ПОЛЬЗОВАНИЯ!

