

СЕМЬЯ

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик — дедушка,
(надеваем кольцо су-джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка,
(надеваем на указательный палец)

Этот пальчик — папенька,
(надеваем на средний палец)

Этот пальчик — маменька,
(надеваем на безымянный палец)

Этот пальчик — Ванечка
(надеваем на мизинец).



Мы колечки надеваем,

Пальцы наши украшаем,

Надеваем и снимаем,

Пальцы наши упражняем.

Будь здоров, ты пальчик мой,

И дружи всегда со мной.



РОДНЫЕ БРАТЬЯ

Ивану-большому — дрова рубить,
(надеваем кольцо су-джок на большой палец)
Ваське-указке — воду носить,
(надеваем на указательный палец)
Мишке-среднему — печку топить,
(надеваем на средний палец)
Гришке-сиротке — кашу варить,
(надеваем на безымянный палец)
А крошке Тимошке — песенки петь,
Песни петь и плясать,
Родных братьев потешать.
(надеваем на мизинец).



В ручку правую возьмём,
В кулачок его сожмём.
Раз сжимаем, два сжимаем
Шарик мы не выпускаем.

В ручку левую возьмём,
В кулачок его сожмём.
Раз сжимаем, два сжимаем
Шарик мы не выпускаем.

Мы положим шар на стол
И посмотрим на ладошки,
И похлопаем немножко,
Потрясём свои ладошки.
Мы немного отдохнём,
Заниматься мы начнём.



Этот шарик непростой,
(любujemy шариком на левой ладошке)
Он колючий, вот какой.
(накрываем правой ладонью)
Будем с шариком играть
(катаем шарик горизонтально)
И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем
(катаем шарик вертикально)
Сильней на шарик нажимаем.
Как колобок мы покатаем,
(катаем шарик в центре ладошки)
Сильней на шарик нажимаем.
*(Выполняем движения в соответствии с
текстом в правой руке)*

В руку правую возьмём,
В кулачок его сожмём.
*(Выполняем движения в соответствии с
текстом в левой руке)*
В руку левую возьмём,
В кулачок его сожмём.
*(Выполняем движения в
соответствии с текстом)*

Мы положим шар на стол
И посмотрим на ладошки,
И похлопаем немножко,
Потрясём свои ладошки.



РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Массаж су – джок (ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком в соответствии с текстом).

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



Массаж каждого пальца эластичным кольцом

Раз – два – три – четыре – пять,
(разгибать пальцы по одному)
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный,
самый толстый и большой.
Этот пальчик для того,
чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и
стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный,
он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.





СУ-ДЖОК терапия

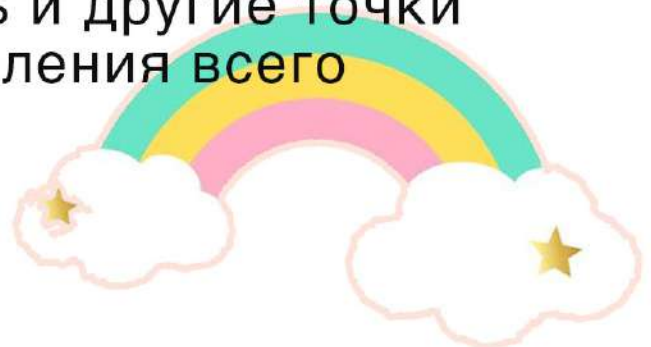


Су-Джок - стимулятор-массажёр, представляет собой пластмассовый шарик с небольшими шипами, разделённый на две половинки. Внутри него находятся два кольца. Колечки сделаны из эластичной, металлической проволоки и очень хорошо растягиваются. Массаж ладоней проводится шариком, а колечками мы массируем пальчики.

Определив зоны соответствия речеобразующих органов и систем, можно воздействовать на них с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.

За речь отвечают две зоны, находящиеся в коре головного мозга. Зона Вернике – отвечает за восприятие речи и зона Брока – за произношение звуков. По теории Су-Джок точки соответствия этим зонам, это верхние фаланги пальцев. Поэтому при массаже Су-Джок шариком, необходимо уделять внимание именно этой части кистей рук.

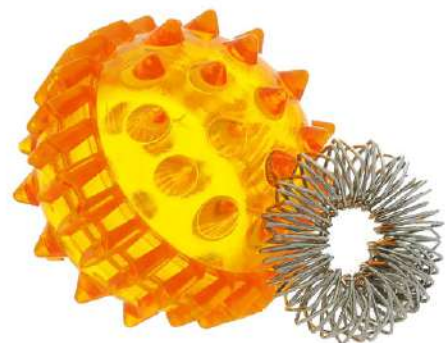
Однако, учитывая всё выше изложенное, необходимо стимулировать и другие точки соответствия, для оздоровления всего организма.



ТОЧКИ СООТВЕТСТВИЯ –

волшебное зеркало нашего организма.
Воздействие через руки проходит на проекции
органов всего организма.





РЕЧЕВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

Исследования невропатологов, психиатров и физиологов показали, что морфологическое и функциональное формирование речевых областей коры головного мозга совершается под влиянием кинестетических импульсов, идущих от пальцев рук.

Поэтому, наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой и рисованием в логопедических целях, су-джок активизирует речевое развитие ребенка.

КОРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:



- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- Развитие звукового и слогового анализа слов;
- Активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических процессов;
- Развитие цветовосприятия;
- Развитие пространственно-временных представлений;
- Закрепление счетных операций.

В коррекционно-логопедической работе Су-Джок используется в качестве массажа при дизартрических расстройствах.

РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Массаж су – джок (ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком в соответствии с текстом).

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



Массаж каждого пальца эластичным кольцом

Раз – два – три – четыре – пять,
(разгибать пальцы по одному)
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный,
самый толстый и большой.
Этот пальчик для того,
чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и
стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный,
он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



Использование су-джок шаров при автоматизации звуков (звук Ш).

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)
Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткой друзья.
(мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Ребенок катает шарик между ладонями,
одновременно проговаривая стихотворение.
Автоматизация звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?



Упражнение «Один-много».

Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично проводить упражнение «Назови ласково», «Скажи наоборот».

Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания.

Ребенок выполняет инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



Гимнастика с су-джок шарами

- 1 — руки развести в стороны;
- 2 — руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;
- 3 — руки развести в стороны;
- 4 — опустить руки.

Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.



ЗАЙЧАТА

Целый день скакали зайки
(прыгать по ладошке шаром)
И катались по траве
(катать вперед – назад)
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
(прыгать по ладошке шаром)
Но напрыгались, устали.
(положить шарик на ладошку)
Мимо змеи проползали,
(вести по ладошке)
«С добрым утром!» — им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.
(гладить шаром каждый палец)



МЕДВЕДИЦА

Шла медведица спросонок,
(шагать шариком по руке)
А за нею – медвежонок.
(шагать тихо шариком по руке)
А потом пришли детишки,
(шагать шариком по руке)
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать
(нажимать шариком на каждый палец)
И в тетрадочках писать.



ЧЕРЕПАХА

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,

(дети катают массажёр между ладоней)
Кусь, кусь, кусь, кусь,

(су-джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на шарик, перекладывая из руки в руку).

Никого я не боюсь.

(дети катают су-джок между ладоней).

ЁЖИК

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.

(дети катают массажёр между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи.

(дети катают шарик между ладонями).

Прорабатываем каждый пальчик, сначала легким нажимом, затем сильнее, приговаривая стишок:

Чтоб здоров был пальчик наш,

Сделаем ему массаж.

Посильнее разотрем

И к другому перейдем



КАПУСТКА

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Мы капустку рубим, рубим,
(ребром ладони стучим по массажёру)
Мы капустку солим, солим,
(подушечками пальцев трогаем шарик)
Мы капустку трем, трем
(потираем ладошками о шарик)
Мы капустку жмем, жмем.
(сжимаем шарик в кулачке)



ЁЖИК И ИГОЛКИ

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ежик, ежик колкий, где твои иголки,
(дети катают су-джок между ладоней)
Нужно бельчонку сшить распашонку,
Починить штанишки шалуну-зайчишке,
Фыркнул ежик, отойдите, не просите,
не спешите,
Если отдам иголки съедят меня волки.
(дети катают шарик между ладоней)



ИГРУШКИ

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:

(дети катают су-джок между ладоней)

Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок.

*(поочередно катаем шарик к
каждому пальчику, начиная с большого)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

(дети катают массажёр между ладоней)



ПАЛЬЧИКИ-МАЛЬЧИКИ

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

(надеваем кольцо су-джок на большой палец)

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

(надеваем кольцо на указательный палец)

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

(надеваем кольчко на средний палец)

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

(надеваем кольцо на безымянный палец)

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

(надеваем кольцо су-джок на мизинец).

МАЛЬЧИК-ПАЛЬЧИК

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

— Мальчик-пальчик, Где ты был?

(надеваем кольцо су-джок на большой палец)

— С этим братцем в лес ходил,

(надеваем на указательный палец)

-С этим братцем щи варил,

(надеваем на средний палец)

-С этим братцем кашу ел,

(надеваем на безымянный палец)

-С этим братцем песни пел

(надеваем на мизинец).



ПАЛЬЧИКИ

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика.

Этот пальчик — в лес пошёл,

(надеваем кольцо су-джок на мизинец)

Этот пальчик — гриб нашёл,

(надеваем на безымянный палец)

Этот пальчик — занял место,

(надеваем на средний палец)

Этот пальчик — ляжет тесно,

(надеваем на указательный палец)

Этот пальчик — много ел,

Оттого и растолстел.

(надеваем на большой палец)

