

Викторина для детей старшего дошкольного возраста
на 9 мая в детском саду «Великая Победа»

Подготовила и провела: учитель-логопед

Никитина А.Я.

Дата проведения: 12.05.2022 г.

Цель: продолжить формировать представления о Великой Отечественной войне.

Коррекционно-образовательные задачи:

- закрепление и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне;
- уточнение и активизирование словаря по теме «Война».

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие связной речи, навыка звукового анализа слова; зрительного восприятия, внимания, мышления;
- развитие мелкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитание чувства любви к Родине, гордости за отечество; уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- поддержание чувство гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них.

Оборудование и материалы:

Звуковая аппаратура для прослушивания музыки военных лет; корзины и шарики; карточки со схемами и с картинками; карточки с буквами и картинками; иллюстрации: военной техники, мемориалов, георгиевской ленточки, солдат, ветеранов, Красной площади; звездочки, фишки.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.
2. Чтение рассказов и стихов о войне.
3. Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.
4. Прослушивание песен военных лет
5. Просмотр видеосюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.

Ход занятия

Организационный момент.

Логопед: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Логопед: А какой сейчас месяц?

Дети: май.

Логопед: А какой праздник недавно отмечала вся страна? (ответы детей) Правильно, ребята, семидесятилетие со Дня Победы. Как вы думаете, что произошло 77 лет назад?

Дети: 77 лет назад наши деды победили врагов, закончилась война.

Логопед: Правильно. Закончилась Великая Отечественная война. Ребята, как вы думаете, почему войну называли Отечественной? (ответы детей). Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети боролись за победу в тылу и на передовой. Теперь вся наша большая страна, каждый год с огромной радостью и слезами на глазах отмечает это великое событие – День Победы.

Логопед: Сегодня у нас пройдет викторина, посвященная Дню Великой Победы.

Я приветствую две команды: команда «*Пограничники*», команда «*Моряки*».

За победу в конкурсе команда будет получать звездочку. Чья команда больше соберет звездочек, та команда и победила. Желаю вам, ребята, успехов и победы!

Обучающий этап.

1 конкурс «Разминка»

Обеим командам будут заданы вопросы и три,четыре варианта ответа. Отвечаем сразу, долго не раздумываем. Если одна из команд неправильно отвечает, то ответ переходит другой команде.

1. В какой день отмечается праздник «День Победы»? (3 апреля, 10 августа, 9 июня, 9 мая)
2. Что является символом победы? (Георгиевский берет, Орел, Победный шарф, Георгиевская лента)
3. Даты Великой Отечественной войны (1940 – 1944, 1941-1945, 1939-1945, 1941-1946)
4. Сколько лет она продолжалась?(2, 4, 6,3)
5. Какое государство напало на нашу страну? (Китай, Фашистская Германия, Эстония США)
6. Как называлась наша страна в то время? (Союз Советских Социалистических Республик (СССР), Русь, Российская империя)
7. Как называется наша страна в настоящее время? (Российская империя, Русь, Россия)

8. Где состоялся первый парад Победы? (Москва(Красная площадь), Челябинск, Санкт-Петербург)

9. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Пенсионеры, Ветераны, Пожилые).

10. За какие заслуги некоторые города после войны получили звание город-герой? (Так называли город, жители которого проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны; город, в котором была война)

Логопед: Ребята, может кто-то из вас сможет назвать города-герои? (Ответы детей). Это Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой), Киев, Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.)

11. *Логопед:* В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота), использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия), военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы). Бои велись и на земле, и на воде, и в воздухе.

Где воевал морской флот? (На воде, на земле, в воздухе)

Где воевала авиация? (На воде, на земле, в воздухе)

Где воевала пехота? (На воде, на земле, в воздухе)

2. Эстафета «Ловкие саперы»

Инвентарь: 2 корзины и 10 бочонков для каждой команды.

Дети каждой команды становятся друг за другом. Перед первым участником стоит корзина с бочонками, вторая пустая корзина находится за последним участником команды.

Задание: по цепочке передать «бочонки с порохом» сначала из первой корзины во вторую, затем обратно.

3 конкурс «Музыкальный»

Логопед: Каждая команда услышит по 3 отрывка из военных песен. Нужно назвать песню. Предлагаются музыкальные фрагменты следующих песен: "Три танкиста", "Катюша", "Смуглянка", "День победы", «Огонек», "Священная война".

4 конкурс « Собери картинку из отдельных частей»

Участник из каждой команды должен собрать картинку. Кто первый соберет целое из отдельных частей, тот выигрывает.

5 конкурс «Военные профессии»

1. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... (Танкистом)

2. Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас! (*Военный летчик*)

3. Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом —
Дорога, порой минута! (*Десантник*)
4. Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться. (*Сапер*)
5. У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок. (*Артиллерист*)
6. Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать. (*Разведчик*)

6 конкурс «Интеллектуальный»

- для старшей группы «Речевое лото»

Цель: определение первого звука в слове

Ход игры: у ребенка карточки с картинками. Ребенок должен закрыть картинку той буквой, которая будет первой при названии данного слова.

- для подготовительной группы «Каждому звуку - свою комнату»

Цель: научить проводить полный звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему и фишки.

Ход игры: Играющие получают домики с одинаковым количеством окошек. В домики должны поселиться жильцы — «слова», причем каждый звук хочет жить в отдельной комнате. У ведущего — предметные картинки. Он показывает картинку, дети выкладывают в окна фишки.

Логопед: Ребята, викторина подошла к концу. Молодцы, ребята! Вы показали хорошие знания о Великой Отечественной войне. Я думаю, что вам всем все понравилось, и было интересно. Сейчас я соберу звезды у обеих команд, и узнаем, кто у нас победитель. Победителям и участникам вручаются дипломы.