

**Информационно-аналитическая справка о результатах
профессиональной деятельности учителя-логопеда Пеляницыной
Ольги Александровны.**

Мой общий трудовой стаж: 5 лет, стаж педагогической работы 5 лет. В настоящее время я работаю учителем-логопедом в МБДОУ Детский сад №497 г. Екатеринбурга.

В 2018 я закончила Южно-уральский гуманитарно-педагогический университет по профилю Дошкольная дефектология. Сразу же после учебы меня порекомендовали на работу в Областной центр диагностики и консультирования города Челябинска. Там я работала в составе бригады ПМПК для детей с нарушением зрения, интеллекта и речи, параллельно обучаясь в магистратуре моего университета по профилю «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи».

Моя работа в ПМПК была очень насыщенной и заключалась в определении образовательной программы и системы коррекционной помощи определенному ребенку.

Также при нашей организации работали ресурсные классы для детей с ТМНР, где специалисты проводили коррекционно-развивающие занятия. Раз в неделю у нас была выездная комиссия, где мы оказывали помощь детям из отдаленных районов.

Потом я сменила сферу деятельности и перешла работать в детский сад на группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. По семейным обстоятельствам мне пришлось переехать в Екатеринбург. Где я уже два с половиной года успешно работаю в детском саду учителем-логопедом.

В своей работе я активно использую самые современные технологии и игры для того, чтобы сделать обучение более интересным и доступным как для детей, так и для взрослых. Современные интерактивные

технологии — это неотъемлемая часть моего инструментария для развития речи, словарного запаса и коммуникационных навыков.

Однако, кроме современных методов, я уважаю и применяю нейрологопедические подходы. Моя работа основана на понимании связи между нарушениями речи и функциональным состоянием нервной системы. Интегрируя элементы нейропластичности, я стремлюсь стимулировать активность мозга и улучшить гибкость важных речевых зон.

Работая с детьми, я уделяю большое внимание сотрудничеству с их семьями. Родители играют ключевую роль в успехе логопедической коррекции. Я стремлюсь включить их в процесс обучения, предоставляя им ресурсы и рекомендации по продолжению занятий в домашних условиях.

Моя профессиональная задача — это не просто помощь в развитии речи. Это создание позитивной обучающей среды, где каждый человек чувствует поддержку и вдохновение для достижения новых вершин в своем языковом и коммуникационном развитии.

Метод образовательной кинезиологии, также известный как “гимнастика мозга”, служит не только инструментом коррекции развития детей с ограниченными возможностями. Он успешно применяется для стимуляции высших психических функций нормально развивающихся детей вплоть до уровня одаренности.

Специально подобранные упражнения помогают согласовывать работу правого и левого полушарий мозга и способствуют развитию тесного взаимодействия между телом и интеллектом. Каждое из упражнений нейрогимнастики воздействует на конкретные участки мозга, активизируя их и способствуя объединению мысли и движения. Благодаря этому улучшается координация движений и психофизические способности. Нейротренировки стимулируют положительные

структурные преобразования в мозге. Они повышают силу, равновесие и подвижность нервных процессов, а также улучшают их пластичность.

Нейрогимнастика зарекомендовала себя как универсальная система упражнений, эффективная для людей любого возраста, особенно для детей с различными проблемами в развитии. Ее основные цели включают:

- Развитие межполушарной специализации;
- Развитие взаимодействия между полушариями;
- Улучшение комиссур, или межполушарных связей;
- Синхронизация работы обоих полушарий;
- Стимулирование мелкой моторики;
- Расширение способностей и общего потенциала;
- Повышение уровня внимательности и концентрации.

Мы стимулируем речевую активность детей. Развиваем у них слуховое внимание, знакомя с музыкальным миром звуков и слов. В голове каждого ребенка мы запускаем своеобразные «огоньки», активизируя нейродинамические процессы, отвечающие речи. И конечно, развиваем познавательные способности, которые служат ключом к миру внимания, памяти и креативного мышления.

В своей работе я использую комплекс нейроупражнений, которые имеют свою конкретную цель, а разделить их условно можно на три функциональных блока:

- Упражнения, которые поднимают тонус коры полушарий мозга (дыхательные упражнения, самомассаж).
- Упражнения, которые улучшают возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга).
- Упражнения, которые улучшают контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений руки).

Подводя итог, следует отметить, что регулярное использование нейроигр в логопедической работе оказывает положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие интеллекта и улучшает состояние физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, что в свою очередь, способствует коррекции речи дошкольников с ТНР. О чем свидетельствует мониторинг оказания логопедической помощи в ДОУ:

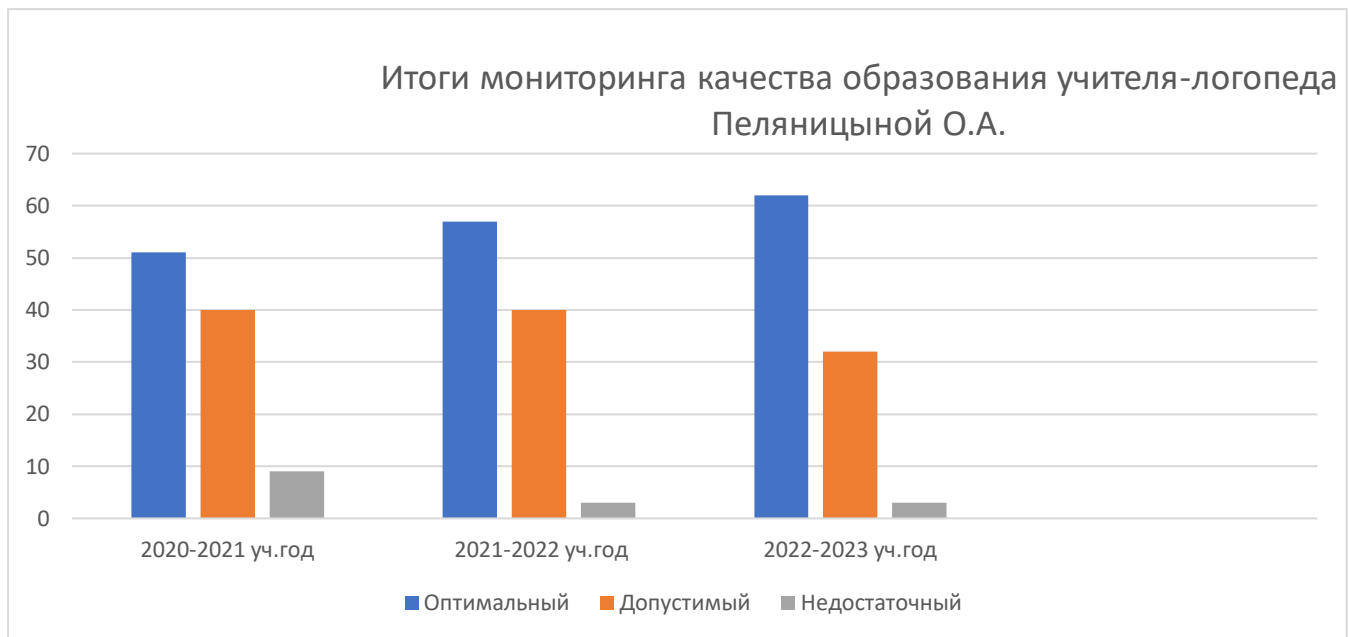
Учебный год	Количество детей			Показатели		
	ТНР	ФФНР	Всего	Выпущено		
				с чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшим улучшением
2020–2021	13	24	37	19	15	3
2021–2022	14	23	37	21	15	1
2022–2023	12	25	37	23	12	2

Таким образом в 2020–2021 учебном году уровень речевого развития соответствует оптимальному уровню - у 51%, допустимому уровню - у 40 %, недостаточному уровню – у 9 % воспитанников.

В 2021–2022 учебном году уровень речевого развития соответствует оптимальному уровню - у 57%, допустимому уровню - у 40 %, недостаточному уровню – у 3 % воспитанников.

В 2022–2023 учебном году уровень речевого развития соответствует оптимальному уровню - у 62%, допустимому уровню - у 32 %, недостаточному уровню – у 6 % воспитанников.

Таких результатов удалось добиться в том числе и за счет применения нейроупражнений. Эффективность которых доказана научно и практически.



Эффективность проделанной работы подтверждается участием воспитанников в конкурсах различного уровня. (Таблица 1)

Таблица 1.

Достижения воспитанников за 2020-2023 г.

№	Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
1	2023-2024	Федеральный Экодиктант 2023 https://497.tvoysadik.ru/?section_id=559	Федеральный	Диплом 2 степени
2	2023-2024	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству С.В. Михалкова	Муниципальный	Сертификат участника
3	2022–2023	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ https://497.tvoysadik.ru/?section_id=559	Международный	Диплом
4	2021–2022	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный творчеству С.Я. Маршак	Муниципальный	Сертификат участника

5	2022– 2023	Городской фестиваль детского изобретательства Новогодний архипелаг творчества 2023» https://497.tvoysadik.ru/?section_id=559	Региональный	Сертификат участника
6	2022– 2023	Просветительская акция "Географический диктант для дошкольников Свердловской области" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=559	Региональный	Сертификат участника
7	2022– 2023	Городской фестиваль детского изобретательства Новогодний архипелаг творчества 2022» https://497.tvoysadik.ru/?section_id=559	Региональный	Сертификат участника
8	2022– 2023	Городская интеллектуальная конкурс-игра "Грамотейка" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=559	Региональный	Сертификат участника
9	2022– 2023	Городской конкурс "Русская живопись" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=559	Региональный	Сертификат участника
10	2021– 2022	Городская интеллектуальная конкурс-игра "Матрешка" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=559	Региональный	Сертификат участника
11	2021– 2022	Городская интеллектуальная конкурс-игра "Грамотейка" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=559	Региональный	Сертификат участника

С целью повышения эффективности взаимодействия детского сада и семьи по вопросам коррекции и развития речи у детей дошкольного возраста, использовала разнообразные формы педагогического сотрудничества:

– Беседы-онлайн «Комплекс артикуляционных и дыхательных гимнастик», «Развитие речи через интерактивные игры», «Полезные приложения для детей», «Почему важно выполнять домашние задания логопеда».

– Практические мастер классы и встречи на тему «Мастерская логопеда», «Игровые приемы развития речи», «Нейроупражнения, что это?».

Разработанные мною материалы для родителей опубликованы на сайте детского сада, на интернет-портале МААМ.ru, в моем Телеграмм канале. https://t.me/olgalogo_ekb

Ежемесячно я организую детско-родительский проекты «История создания мультиков», «Развитие речи с помощью лепбука», «Дыхательная гимнастика в игровой форме» и т.д..

Представляю свои личные достижения в конкурсах, форумах, семинарах, публикация работ (Таблица 2).

Таблица 2.

Достижения педагога за 2020–2023 г.

№	Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
1	2023–2024	Всероссийский онлайн конкурс для педагогов и студентов 1+1	Федеральный	В ожидании результата
2	2023–2024	Региональный конкурс методических разработок https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Региональный	Сертификат участника
3	2023–2024	Федеральный экодиктант https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Федеральный	Диплом II степени
4		Уральский федеральный молодежный форум «УТРО» https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Региональный	Сертификат участника
5	2022–2023	Городская интеллектуальная конкурс-игра "Грамотейка" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Региональный	Сертификат участника

6	2022–2023	III Всероссийский конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2022» https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Федеральный	Сертификат участника
7	2022–2023	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» Статья: «Развитие речи у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности посредством игр с песком» https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Федеральный	Победитель 3 место
8	2022–2023	Городской конкурс "Русская живопись" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Региональный	Сертификат участника Благодарственное письмо
9	2021–2022	Городская интеллектуальная конкурс-игра "Матрешка" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Региональный	Сертификат участника
10	2021–2022	Городской экологический конкурс "ЭКО-Альтернатива" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Региональный	Сертификат участника
11	2021–2022	Городская интеллектуальная конкурс-игра "Грамотейка" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Региональный	Сертификат участника
12	2020–2021	Международный конкурс «Звезды логопедии» https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Международный	Сертификат участника
13	2020–2021	Всероссийская научно-практическая конференция "Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального и инклюзивного образования" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Федеральный	Сертификат участника
14	2020–2021	Международная научно-практическая конференция «Современные исследования синдромальной формы РАС: синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X (синдром Мартина-Белл, FXS)»	Федеральный	Сертификат участника

		https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560		
1 5	2020– 2021	Участник акции "Мир добра и толерантности" https://497.tvoysadik.ru/?section_id=560	Региональный	Сертификат участника

Данные достижения достигнуты, благодаря полученному мною образованию, опыту работы в научной сфере (публикации в сборниках и журналах), участие в международных форумах (комьюнити-форум УТРО) и постоянному самообразованию и повышению квалификации:

Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» по программе «Развитие Soft Skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС» с 23.11.20 по 14.12.20 в объеме 144ч.

АНО ДПО « Учебный центр Перспектива» по программе «Оказание первой помощи» с 15.01.20 по 16.01.20 вв объеме 16ч

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышение квалификации работников образования» по программе «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» с 29.03.21 по 10.04.21 в объеме 72 ч

ООО «Федерация развития образования» по программе «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских и социально значимых проектов» 24.04.2021 в объеме 72 ч

МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности» по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в категории «Члены КЧС и ОПБ организаций» с 12.04.21 по 16.04.21 в объеме 72ч

Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху» с 18.10.2021 по 08.11.2021 в объеме 144ч.

ООО ЦДПО «Универсум» "Организация игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте развития Soft Skills" с 14.05-19.06.2022 г в объеме 36 ч.

ГАПОУ СО «СОПК» «Компьютерная графика и анимация» с 15.02 по 17.02.2023 в объеме 16 ч

Нижнетагильский филиал ИРО: «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ в объеме 40 ч.

АНО ДПО «Логопед плюс» г. Москва «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» с 21.04-21.05.2023 в объеме 72 ч.

<https://cloud.mail.ru/public/v75j/uvKEdYo1d>

Заведующий МБДОУ – детский сад №497
М.П.

Е. В. Чудова