

### Эссе на тему: «Педагог-наставник: должность или миссия?»

На протяжении всей жизни у каждого из нас есть наставники: сначала – родители, бабушки и дедушки, потом – воспитатели, учителя в школе, колледже, университете. У каждого мы учимся, впитываем в себя их знания, опыт. Когда начинаются первые дни в профессии, нам нужен наставник в коллективе, который будет рядом, подскажет и поможет.

Мне повезло с наставником. Когда я начала работать в детском саду, моим наставником была опытная и чуткая коллега, которая не оставила один на один с трудностями, а помогала и многому научила.

Сейчас у меня собственный большой педагогический опыт. И я рада, что имею возможность не только обучать и воспитывать детей, которых я очень люблю, но и сама стать наставником начинающих педагогов. В настоящее время, я являюсь наставником молодого коллеги, которая работает в нашем детском саду, а также наставником студентов педагогического колледжа в период прохождения практики на базе нашего ДОО.

Я убеждена, что быть педагогом-наставником значит не просто занимать эту должность, а выполнять важную миссию. Для меня она звучит так: «Помочь молодым педагогам, сделать первые шаги в профессии и полюбить эту замечательную работу!». Почему я так считаю? Мы – педагоги, имеем дело не с материалами и механизмами, как в некоторых других профессиях, а с детьми. Дети искренни, ранимы, они еще только познают жизнь. На нас лежит большая ответственность за воспитание детей. Поэтому я, как наставник, должна своим примером показать молодым коллегам, как нужно вести себя с детьми, как не навредить, как показывать детям свою любовь и заботу, чтобы дети приходили в сад с радостью.

Нередко в своей наставнической работе я встречаюсь с такой ситуацией: студенты, которые обучаются в колледже, приходят к нам на практику и они

чувствуют неуверенность, переживают, справятся ли в будущем в роли воспитателя. Конечно, эти переживания естественны, ведь девушки очень молоды, у них нет большого жизненного и педагогического опыта. Но ведь мы все когда-то начинали! Вот поэтому моя миссия - настроить студентов на то, что у них все получится, главное – это стремление.

До начинающих педагогов, с которыми я работаю в детском саду и в ходе практики, всегда доношу такую мысль: каждый ребенок в детском саду – ваш родной сын или дочка, братик или сестренка... тогда вы полюбите их и сможете вложить в них свою душу. И еще очень важный аспект: каждый ребенок, который только приходит в детский сад – словно чистый лист бумаги. Поэтому именно от воспитателя, который проводит с ним весь день, во многом зависит то, какие нравственные ценности, знания и умения он приобретет. Также важно воспитать таких детей, у которых будет собственная точка зрения на все. А для этого нужно быть с детьми на равных, быть для них другом и наставником.

Быть наставником молодого педагога – это благородная и ответственная миссия. Ситуации бывают разные и нужно всегда найти возможность помочь. Помню, был случай, ко мне пришла коллега заплаканная. «Что случилось?» – спрашиваю ее. «Дети не слушаются, шумят» – отвечает она. А ведь это, действительно, не просто – удерживать внимание большого количества детей, занять их интересным делом, при этом самой сохранять эмоциональное спокойствие. Я рассказала, показала, как обеспечить детское внимание. Но главное, сказала, что через это проходят все, все получится. Я очень рада, что этот молодой педагог осталась в профессии, в нашем детском саду, многому научилась, ее полюбили дети и родители!

Я рада быть наставником и знать, что мои знания и опыт востребованы.