

Уланова Светлана Николаевна,

воспитатель

Эссе на тему: «Педагог – наставник: должность или миссия?»

«Я с детства думала о профессии воспитателя!» Нет, это не про меня. Много лет назад, я пришла работать в детский сад помощником воспитателя. О профессии воспитателя даже и не думала. Наблюдая за работой воспитателя, я считала, что это не для меня, и вообще, у меня есть профессия!

Я благодарна своей первой заведующей, которая разглядела во мне способности воспитателя. И вот я один на один с группой детей. Что делать? Я смотрю на детей, дети смотрят на меня с удивлением. Что им сказать...Я улыбнулась и сказала: «Меня зовут Светлана Николаевна, здравствуйте!» Дети улыбнулись в ответ и тоже поздоровались! Так началась моя педагогическая деятельность.

Прошло более 30 лет моей работы в детском саду, выпустила в школу 200 детей, но с теплотой и нежностью вспоминаю моих первых наставников, которые привели меня в профессию! Рядом со мной были профессионалы своего дела, и от каждого я старалась перенять самое интересное, ценное, нужное, значимое для меня. Я восхищалась, как они умеет организовать свою деятельность, как легко справляются с шумными детьми и в каждом ребенке видят личность. В моменты неудач, когда опускались руки, именно они поддерживали добрым словом, помогали мне идти дальше. Наверное, у меня хороший ангел-хранитель, на моем пути встречаются хорошие люди, которые разглядели во мне задатки будущего воспитателя. Все, что я могу, чем владею это их заслуга.

Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Он сегодня должен быть способным обучаться, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружения новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. А самое главное воспитатель должен быть такой, как и во все времена добрый, приветливый, внимательный, терпеливый.

Наставник, наставничество... Всегда во все века именно старшие, мудрые люди передавали знания и опыт. Кто же он, педагог – наставник? Компетентный и

мобильный, может помочь не только знанием и умением, но и добрым словом, советом. В современном обществе сегодня ценятся молодые воспитатели, работающие в инновационном режиме. Они смело внедряют инновационные технологии, изучают опыт коллег, обсуждают достижения в педагогической науке, открывают для себя передовую теорию и практику образования. Задача наставника мотивировать стремление молодых педагогов быть в постоянном поиске новых инновационных, интересных идей и технологий, внедрение которых способствовало повышению уровня всестороннего развития и педагогов и воспитанников. Наставник, это человек любящий свою работу, мастер своего дела, имеющий огромный личный и профессиональный опыт, желающий передать его молодым. Могу твердо сказать, что педагог-наставник не должность, а миссия. Какое же удовлетворение я получаю, когда вижу успехи молодых педагогов, их творческий рост в педагогической деятельности.

Я делюсь своим опытом, пытаюсь предотвратить их ошибки, которые делала когда-то сама. При анализе образовательной деятельности всегда сначала говорю об удачах, интересных находках, учу чаще хвалить детей, не скупиться на добрые слова. Мои молодые коллеги приняли самую важную формулу успеха, как некогда приняла ее я: наша работа начинается с любви к детям, а остальному научишься! Я счастливый человек, я живу в удивительной маленькой стране, которая называется «Остров детства», где каждый новый день не похож на предыдущий!