

ЭССЕ

на тему: «Педагог-наставник: должность или миссия»

*Воспитатель сам должен быть тем,
чем он хочет сделать воспитанника*

В.И. Даль.

Наставник – это тот человек, который вкладывает в другого частичку своей души, направляет в правильный путь, формирует квалифицированную личность, всегда будет примером.

Каждый ребенок с детства мечтает стать, тем, кто оставил в его жизни больше всего положительных эмоций и впечатлений. Так случилось и в моей жизни. Будучи маленькой девочкой, я, как и все дети ходила в детский сад, именно там я встретила Софью Романовну. Это человек небольшого роста, хрупкая, молодая женщина, на которую я хотела стать похожа. Она заняла в моем детском сердце значимое место и уже тогда я знала кем буду, воспитателем, как она. Это - не какая-то модная женщина на высоких каблуках и в красивых бусах на шее - это человек с большим и добрым сердцем. Ее любви хватало на каждого воспитанника, она любила нас и понимала, никогда не разделяла на «плохих» и «хороших». Я помню, как рисовала её портреты, лепила ей цветы из пластилина, клеила открытки и помогала ей.

Время шло, я, выросла, приближаясь к своей мечте.

Все мои школьные сочинения были о профессии «воспитатель».

Я росла в то время, когда все соседи нашего подъезда доверяли мне своих детей, я приглядывала за ними, играла и не могла пройти мимо колясок, у магазина с плачущим ребенком, всегда останавливалась и качала. Мне это нравилось. Я делала это интуитивно.

Сейчас, проработав воспитателем более 20 лет, с полной уверенностью могу сказать, что это мое призвание! Мне нравится каждый раз заново

проживать детство с каждым ребенком, смотреть по сторонам его глазами, удивляться и познавать мир вместе с ним.

В жизни меня всегда окружают люди, которые мне открывали дорогу в будущее. Я начинала свой путь с помощника воспитателя, учась в училище, а вечером подрабатывала няней. Там я и встретила своего педагога-наставника воспитателя - Галину Сергеевну, которая меня учила тонкостям профессии, показывала и рассказывала, как правильно себя повести в различных ситуациях, которые касаются детей и их семей. Она в каждого ребенка вкладывала частичку себя. Я старалась перенять важное, интересное, ценное, нужное и значимое для меня и моей будущей деятельности. Там я и осознала, что быть воспитателем-это совсем нелегко!

Работая воспитателем и по настоящее время, многому учусь у воспитанников, приглядываюсь к их привычкам, узнаю уставы и традиции их семей, наблюдаю за каждым ребенком и вижу в каждом индивидуальность. Ведь меняется время – меняются и дети, и родители. Иду в ногу со временем, что мне помогает любить свою профессию и жить в мире и согласии с собой.

Мои наставники вели меня с самого детства, я очень благодарна этим двум женщинам, они привели меня в этот мир, в котором я есть! мне посчастливилось в первом случае быть воспитанницей, а в другом случае быть помощницей.

Проживая с детьми рука об руку большую половину своей жизни, могу с уверенностью сказать, что это и есть моя миссия, это не должность, человек в должности пришел на работу отработал и ушел, а я живу работой, моя миссия приносить в этот мир доброту, заботу и радость детям, со мной дети проживают счастливые моменты детства, как когда-то проживала их я. Моя миссия выполнима! Моя миссия: заложить в фундамент ребенка, чтобы он стал человеком, смотрящим с уверенностью в свое будущее. И я уверена, что кто-то из моих воспитанников захочет пронести такую же миссию, как и я через свой жизненный путь. А если понадобится помощь, то я помогу.