

# Масленица

Тип проекта: Информационный, обучающий, творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Цель: дать детям первоначальные представления о Масленице посредством различных видов деятельности;

Задачи:

1. Образовательные:

- формирование у детей представления о русском народном празднике Масленица, ее значением, символами, традициями;
- знакомить детей с обрядами масленичной недели;
- формировать умение ориентироваться во времени;
- закреплять знания о цвете и длине;
- разучивание народных подвижных игр;
- упражнять в рисовании, аппликации;

Актуальность: в нашем стремительно меняющемся мире многое безвозвратно уходит из жизни народа, его памяти. Наш долг – успеть сохранить все ценное и достойное будущего из народной культуры, его материального и духовного наследия. Известный русский ученый Дмитрий Сергеевич Лихачев писал: «В том случае, когда культура, духовность народностей лишена своеобразия, то нет надобности, или даже смысла в существовании этого народа. До тех пор, пока мы не научимся уважать и любить свои традиции, язык, мы никогда не научимся уважать самих себя. Данная тема помогает детям глубже познакомиться с русскими обычаями, традициями и обрядами. В результате этого проекта ребята также знакомятся с русскими песнями, сказками, играми, закличками. Это все воспитывает у детей эмоционально положительное отношение к Родине, традициям и обычаям.

Предполагаемый результат:

. В результате реализации этого проекта дети приобретут первичные знания о празднике Масленица, как называется каждый день недели, приобретут первичные навыки ориентирования во времени, обогатят свой активный и пассивный словарь;

Узнают новые игры, стихи, заклички. Приобретут знания правильного обращения с огнем.

Этапы реализации проекта:

Первый этап - разработка проекта.

1. . Определение целей и задач.
2. Изучение специальной методической литературы
3. Составление плана реализации проекта и т. д. Дидактическое обеспечение проекта (наглядность, раздаточный материал) ноутбук, подбор наглядно-дидактического материала, фольклорный материал, художественной литературы по теме проекта, подготовка сюрпризного момента;
4. Установить связь с родителями воспитанников детского сада для проведения совместного праздника «Масленицы»

Второй этап – основной:

1. Создание условий, побуждающих детей к познавательной и творческой деятельности.
2. Беседы о праздниках, традициях и обрядах русского народа; о правилах поведения во время праздника; о сезонных изменениях в природе;
3. Чтение стихотворений, чтение русского фольклора (закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице, частушек, поговорок, русских народных наигрышей); русских народных песен отгадывание загадок по данной теме;
4. Знакомство с народными играми;

Третий этап заключительный

## 1. Проведение развлечения «Масленица»

Этапы реализации проекта:

Первый этап - разработка проекта.

- предоставление информации родителям о празднике папка-передвижка;
- подбор методической литературы, дидактических и подвижных игр, презентация;
- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта;

Второй этап - выполнение проекта.

- формирование у детей представления о русском народном празднике
- Показ презентации «Масленица»

Третий этап: Итоги

Во время проведения этого проекта ребята приобрели первичные знания о русском празднике Масленица, о названиях каждого дня и что на Руси делали в эти дни;

- обогатили словарь по данной теме;
- выучили новые подвижные игры;
- развлечение «Широкая Масленица»