

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 497
Чкаловский район, г. Екатеринбург

Городской конкурс - акция «Музей в чемодане»
«Культурное наследие мира»

Педагогический проект



**«Куклы в национальных костюмах
народов России»**

Участники проекта:
руководитель команды
Сулейманова Лилия Ильдаровна,
воспитанники подготовительной группы,
родители (законные представители)

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут».

Э. К. Сулова

Актуальность проекта



Россия всегда являлась многонациональным государством. С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям одна из важнейших задач работы педагога. Дети должны иметь представление о культуре, быте, жизненном укладе других народов, доступное их возрасту. *А национальный костюм* – это не просто одежда, это и есть культура и история народа, его традиции и образ жизни. Он помогает сохранить культурно-духовное наследие прошлого. Не менее важным является знакомство с народными играми и традициями, которые в полной мере отражают культурные особенности каждого народа. Их изучение также вошло в наш проект.

Цель проекта



Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с национальными костюмами разных народов России, их традициями и культурой, народными играми.



Задачи



- ❧ Приобщать детей к ценностям национальной культуры народов России через изучение национального костюма.
- ❧ Развивать творческий потенциал, речь детей, расширять словарный запас, учить детей находить сходство и отличие национального костюма с другой национальной одеждой.
- ❧ Создать условия для восприятия детьми нравственных ценностей народов, живущих в едином пространстве России и условия для понимания равнозначности и равноправия разных культур.
- ❧ Пропагандировать этнокультурные знания.
- ❧ Прививать бережное отношение к наследию народов мира.
- ❧ Приобщать родителей (законных представителей) к совместной с детьми деятельности.

Объект и предмет исследования



- ☞ Объект исследования: национальные костюмы, традиции, игры народов России.
- ☞ Предмет исследования: куклы в национальных костюмах народов России.



Практическая значимость



☞ Практическая значимость выбранной темы состоит в том, что разработанный нами проект «Куклы в национальных костюмах народов России» может быть успешно использован педагогами дошкольных образовательных организаций в работе по поликультурному воспитанию. Работая по данному проекту старшие дошкольники познакомятся с национальным костюмом и традициями того или иного народа, тем самым мы поможем воспитать в детях дружелюбие между разными нациями.

Этапы проекта

1. Подготовительный этап

Подбор места для создания музея, подбор экспонатов, изучение подобранной литературы, подборка подвижных игр.



2. Практический этап

Знакомство с традициями и обычаями народов России, орнаментами, презентации детей «Кукла в национальном костюме»



Участие педагогов ДОУ и родителей в работе над проектом



Знакомство с разновидностями разных национальных костюмов, с их историей и орнаментом, изготовление папки-передвижки с орнаментами для кукол



Знакомство с подвижными играми разных народов



народов



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Изготовление альбома «Куклы в национальных костюмах», «Музей в чемодане» с различными экспонатами.



Творческая презентация музея для детей старшего дошкольного возраста в дошкольной организации юными экскурсоводами.



**ВЫВОД: Дошкольная
организация + Семья
= Дошкольники →**



**Гордость за свою Родину,
любовь к родному краю,
уважение традиций**



**Дети находят сходство и
отличие национального
костюма с другой
национальной одеждой**

**Сформированы
этнокультурные знания,
развит интерес к познанию
и принятию иных
культурных национальных
ценностей**

**Понимают
равнозначность и
равноправие разных
культур**

Наш «Музей в чемодане. Куклы в национальных костюмах»

