

## Краткосрочный педагогический проект в подготовительной группе «Музей в чемодане. Куклы в национальных костюмах».

Воспитатель: Сулейманова Л.И.

### **Актуальность проекта:**

Россия всегда являлась многонациональным государством. С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям одна из важнейших задач работы педагога. Дети должны иметь представление о культуре, быте, жизненном укладе других народов, доступное их возрасту. А *национальный костюм* – это не просто одежда, это и есть культура и история народа, его традиции и образ жизни. Он помогает сохранить культурно-духовное наследие прошлого. Не менее важным является знакомство с народными играми и традициями, которые в полной мере отражают культурные особенности каждого народа. Их изучение также вошло в наш проект.

«Музей в чемодане» в соответствии с веяниями времени мобилен и легко трансформируем — он не предполагает скучного и затянутого лектория. Такой музей по своему содержанию представляет сюжетно-ролевою игру, направленную на включённость в познавательную, исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста в самых разных активных социальных позициях. Он позволяет использовать активные формы познания, где ребенок может свободно высказывать свое мнение и выполнять творческие задания, что способствует помимо патриотического воспитания формированию нравственной готовности дошкольников к изменениям в социальном мире, где ребенок стремится к активному участию в социальных преобразованиях, а знакомство с миром народной культуры строит с учетом собственного внутреннего мира.

Расположение: экспонаты размещены в чемодане.

Содержание и экспонаты: основная идея — показать, какими разными бывают национальности разных народов России, познакомить ребят с историей костюмов и их национальным орнаментом.

### **Цель проекта:**

- Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с национальными костюмами разных народов России, их традициями и культурой, народными играми.
- Создание «Музея в чемодане» как форму работы с детьми и родителями.

### **Задачи проекта:**

- Приобщать детей к ценностям национальной культуры народов России через изучение национального костюма.

- Развивать творческий потенциал, речь детей, расширять словарный запас, учить детей находить сходство и отличие национального костюма с другой национальной одеждой.
- Создать условия для восприятия детьми нравственных ценностей народов, живущих в едином пространстве России и условия для понимания равнозначности и равноправия разных культур.
- Пропагандировать этнокультурные знания.
- Прививать бережное отношение к наследию народов мира.
- Приобщать родителей (законных представителей) к совместной с детьми деятельности.

### **Результаты реализации проекта:**

- Создание Музея в чемодане «*Куклы в национальных костюмах*» с разнообразными экспонатами, в том числе экспонатами, выполненными родителями совместно с детьми;
- развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с педагогом;
- умение устанавливать причинно – следственные связи между событиями;
- расширение кругозора детей, систематизация и закрепление их знаний о разновидностях национальных костюмов, особенностях их орнамента;
- развитие творческих способностей детей;
- приобщение детей к изобразительному искусству;
- развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями;
- развитие интереса у детей к художественной и познавательной литературе;
- развитие интереса к музеям;
- умение составлять описательные рассказы о кукле в национальном костюме;
- совместная творческая деятельность детей и родителей.

**Продукт проектной деятельности :** Музей в чемодане «*Куклы в национальных костюмах*» с различными экспонатами по теме «*Куклы в национальных костюмах*»

### **Презентация проекта:**

Презентация музея для детей группы №4

#### **Этапы проекта.**

#### **1.Подготовительный этап**

- Оформление чемодана
- Подбор экспонатов в музей «Куклы в национальных костюмах» (старые куклы, которые родители согласились обшить в национальный костюм, куклы фарфоровые, куклы, сделанные своими руками).
- Специально подобранная литература на тему «Куклы в национальных костюмах»
- Подборка сказок «Сказки разных народов мира».
- Подборка подвижных игр «Игры разных народов мира»

-Приготовление материалов для художественного творчества.

## **2. Практический этап**

Большую роль в этом процессе сыграли родители, которые приносили экспонаты, помогали в оформлении. На последней стадии этого этапа я вместе с детьми разрабатывала содержание экскурсии по музею.

### ***Познание.***

#### **Формирование целостной картины мира**

- Знакомство с понятиями «музей», «музейная культура».
- Знакомство с разновидностями музеев, их значение, правилами поведения в них.
- Знакомство с «музеями одного предмета», их историческим значением.
- Знакомство с понятием «экспонат» музея.
- Знакомство с разновидностями разных национальных костюмов народов мира (история, орнамент ...).

#### **Художественное творчество**

- «Русский оберег» (аппликация)
- «Разукрасим татарский фартук» (рисование)
- «Казахский свадебный костюм» (аппликация)

#### **Социализация.**

Сюжетно-ролевые игры: «Мы ходили в музей».

#### **Дидактические игры:**

- «Оденем куклу в русский народный костюм»
- «Подбери головной убор»
- «Собери костюм»

#### **Чтение художественной литературы.**

- Беседы о музеях, их значении, правилах поведения в них.
- Хантыйская сказка «Нарты с золотом»
- Татарская сказка «Бедняк и два бая»
- Узбекская сказка «Маленький пузырь и девочка»
- Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»
- Киргизская народная сказка «Азрет-султан и бедная девушка»

#### **Коммуникация.**

- Беседы о музеях «Музей - что это?», их значении, о правилах поведения в них.
- Беседы об экспонатах нашего музея «Куклы в национальных костюмах», обсуждение, куда и как лучше их расставить, расположить.

#### **Труд:**

- Организация выставок детских работ.
- Оформление папки – передвижки с орнаментами.
- Оформление музея в чемодане.

#### **Физическое:**

- Татарская игра «Продаём цветы», русская игра «Коршун», узбекская игра «Чай-чай», казахская игра «Белая кость», якутская игра «Булчута».

#### **Безопасность:**

- Беседы о правилах поведения в общественных местах.
- Беседы о правилах поведения в нашем музее. Дети знают, что самостоятельно заниматься они могут только с теми предметами, которые доступны для них.

### **Совместная деятельность детей и родителей.**

Подбор экспонатов и литературы по теме в «Куклы в национальных костюмах».

- 1.Консультация «Музей в чемодане» в детском саду»
- 2.Конкурс «Одень куклу в свой национальный костюм»
- 3.Распечатать раскраски для детей «Национальные костюмы»

### **3. Заключительный этап:**

- Музей в чемодане с различными экспонатами по теме «Куклы в национальных костюмах»
- Творческая презентация «Музей в чемодане «Куклы в национальных костюмах» в группе №4.

### **Заключение.**

«Музей в чемодане» позволил сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты могут использоваться для проведения непрерывной образовательной деятельности, для различных мероприятий. В планах продемонстрировать «музей» ребятам из других групп. Особенностью музея в нашей группе является то, что каждый экспонат музея доступен ребёнку. Он может его не только рассматривать, но и трогать. Дошкольнику свойственно познавать мир посредством органов чувств.

Данный проект позволил в условиях воспитательного - образовательного процесса в ДОУ познакомить детей с историческим музеем, в частности музеем национальных костюмов разных народов России; познакомить с основами музейной культуры, правилами поведения в музее; предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения.