

# Проект «День защитника Отечества»

Дата: 14 – 24.02.2022

Воспитатель: Сулейманова Л.И.

Вторая младшая группа № 6

## Актуальность проекта

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Он постепенно превратился в праздник, равносильный международному женскому дню.

Работая над проектом, поставлена цель - воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.

## Цель проекта

Создание условий для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и творческой деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта; развитие свободной творческой личности детей; расширение представлений о красоте, мощи, силе русской армии. Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине.

## Задачи проекта

Создание атмосферы радости, формирование положительного эмоционального состояния всех участников проекта. Развитие интеллектуальных, двигательных, творческих способностей воспитанников в разнообразных видах деятельности. Воспитание патриотических чувств, интереса к истории и традициям своей Родины. Формирование у детей представлений о родах войск, защитниках Отечества, военной технике. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за Армию, желания быть похожими на сильных российских воинов.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители, воспитатель

**Вид проекта:** информационно-творческий.

Сроки проекта: одна неделя февраля.

## Ожидаемые результаты:

- Проявление у детей интереса к Российской Армии.
- Гордость за своих отцов, служивших в различных родах войск.
- Желание быть такими же, как защитники Отечества: смелыми, отзывчивыми, справедливыми.
- Желание в будущем служить в рядах Вооруженных Сил.

## Этапы проекта

### 1 этап - подготовительный.

- Выявление проблемы.
- Определение целей и задач проекта.
- Организация работы над проектом:
- Подбор детской художественной литературы для чтения.
- Подбор презентаций для просмотра.
- Подбор картинок и иллюстраций, фотоматериалов, игр.

- Работа с методическим материалом, литературой.
- Информирование родителей о проекте.

## **2 этап – основной**

- Практическая деятельность по решению проблемы:
- Проведение с детьми бесед о Российской Армии, о защитниках нашей Родины
- Чтение художественной литературы детям, заучивание стихов.
- Рассматривание картин.
- Рисование рисунков, аппликация, лепка военной техники, изготовление подарков к празднику.

## **3 этап – заключительный**

- Разучивание песен и стихов, посвящённых 23 февраля.

### **План проектной деятельности с детьми**

- Беседа «Наша Армия»
- Рассматривание иллюстраций на тему «Защитники Отечества» (по родам войск)
- Чтение художественной литературы: рассказы Л.Н.Толстого «Деду скучно было...», «Саша был трус...», «Сел дед пить чай...».

Стихотворение Г.Р.Лагздынь «Мой папа военный», А. Барто «Кораблик», «Самолет».

### **Разучивание стихотворений**

- Рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Военная техника».
- Рисование на тему «Праздничные флажки»
- Изо деятельность (лепка) «Танк»
- Изготовление открыток на 23 февраля «Подарок папе» (аппликация «Галстук») «Подарок дедушке» (аппликация «Танк»)
- Совместное оформление выставки «*Мой папа самый лучший!*».
- Консультация для родителей: "Будущий мужчина или как правильно воспитать мальчика"

### **Игровая деятельность.**

- Подвижные игры «Самолеты», «Кто скорее до флажка», «Попади в цель».
- **Работа с родителями.**
- Организация выставки «Много в армии профессий».

### **Результат проекта.**

- У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.
- Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике.
- Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты».

Родители стали активными участниками в оформлении выставки

## Беседа «Наша Армия»

Цель: Закрепление знаний о празднике 23 февраля, нашем Отечестве, Российской Армии, родах войск и военной технике; умений выполнять работу по аппликации из заготовок, аккуратно пользоваться кистью и клеем, салфеткой.

Ход занятия.

• Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитников Отечества. А кто такие защитники Отечества?

• Солдаты, которые защищают нашу страну.

• А что такое Отечество?

• Это Родина.

• Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

• Нет, нужно много солдат.

• Совершенно верно, не зря сказано: «Один, в поле не воин». А когда много солдат – это Армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя Армия. В России тоже есть Армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с военной техникой.

Воспитатель: - Что на картинках?

• Корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты.

• А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат, которые несут службу на этой технике?

Дети: На кораблях и подводных лодках – моряки. Они защищают море. На танке – танкисты, защищают землю.

Воспитатель: - Правильно, а еще есть пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо.

Танковые, пограничные, ракетные и т. л. Войска – одним словом каждый по отдельности они называются род войск.

А давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

Физкультминутка «Самолеты».

Самолеты загудели,

(Вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели

(Руки в стороны).

На поляну тихо сели,

(Присели, руки к коленям)

Да и снова полетели

(Руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

Воспитатель: - Скоро вырастут наши мальчики и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии. А чтобы стать солдатами, какими нужно быть?

Дети: Сильными, смелыми, ловкими, умелыми.

Воспитатель предлагает детям выполнить аппликацию «Самолет», пользуясь заготовками. Дети выполняют работу по предложенной схеме.

Воспитатель: А кто знает стихи о самолете?

Дети:

Самолет построим сами

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме!

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали?

Дети перечисляют.

Воспитатель: - Вы замечательно справились со своим заданием. А вы знаете, что ваши папы тоже защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома, в каких войсках они служили, поздравьте их и подарите ваш самолет.

«Художественно-эстетическое развитие» непосредственно  
образовательная деятельность

По лепке на тему «танк»

Задачи: учить детей лепить танк из отдельных частей (конструктивным способом, передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания; продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Предварительная работа: Рассматривание военной техники в тематической папке, книгах, энциклопедиях. Раскраска. Беседа о празднике.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением танка, схема рассказа транспорт, разрезные картинки -3 шт., муз, сопровождение (марш, готовая работа, схема лепки на доску, пластилин зеленый, доска, салфетки, трубочки.

Логика построения НОД:

Дети в группе на коврике. Встают в круг.

1. Ритуал приветствия «Здравствуй»

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Руками сделать круг перед грудью

Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх

2. Мотивационная беседа

Ребята, послушайте стихотворение:

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья –

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое –

Это все мое, родное!

Всех люблю на свете я!

Это Родина моя!

Ребята, что автор описывает в этом стихотворении? Ребята, а что такое Родина?

Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. А как называется наша

Родина? (*Россия*) А кто защищает нашу Родину? (*Солдаты*) Ребята а как вы думаете,

один солдат может защитить Отечество? Совершенно верно, не зря сказано «*Один, в*

*поле не воин*». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране

есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от

захватчиков. Скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто

сможет правильно сказать его название? (*День Защитника Отечества*) А на чем могут

передвигаться солдаты в армии? (*танк, самолет, подводная лодка, корабль*) Как

назвать одним словом? (*транспорт, военная техника*).Сегодня я предлагаю вам

слепить военную технику. А какую вы узнаете, отгадав загадку.

Нагоняет страха

Стальная черепаха:

Бензином питается,

Огнём кусается.

Правильно, это **танк**. А как зовут человека, который ездит на **танке**? **Танкист**.

И/у «Собери танк из частей» (*разрезная картинка*).

Чтобы запомнить, как выглядит танк, предлагаю собрать его из отдельных частей. Кто точно знает из каких частей состоит танк, тот будет собирать на мольберте. Остальные проходят за два стола (*по 3-4 человека*) и собирают. Затем сверяют случившееся изображение с танком, собранным на мольберте.

Составление рассказа по схеме о танке.

3. Практическая часть (*за столом*):

Пальчиковая гимнастика «*Аты-баты*»

Аты-баты, аты-баты, (*дети шагают пальчиками по столу*)

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты, (*соединяют пальчики правой и левой руки*)

Потом артиллеристы,

А потом - пехота,

Рота за ротой

Рота за ротой.

Какого цвета мы можем сделать танк? (*коричневый, зеленый*). Сначала мы слепим части для танка, а потом соединим в целое. Корпус в форме приплюснутого шара, кабину из шарика, колеса из маленьких шариков (пушку из трубочки. Кто думает, что он справится с заданием самостоятельно – может посмотреть на схему на доске. Согреть пластилин дыханием. Части отщипываем или отрезаем стекой.

Самостоятельная работа 5 мин (*инд. помощь*) муз. сопровождение марша

Физкультминутка «*Летает, плавает, шагает*» (*на внимание*)

Голубая карточка – моряки (*плавают*); белая – летчики летают, красная – пехотинцы – маршируют. Все движения делаются под музыку «*Марш*». Вспоминают цвета флага. (*на магниты*)

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Выставка танков (*по номеркам*). Название повторяем.

Танк на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая.

Чему научились новому? Кому было сложно, потребовалась помощь – потопайте ногами, кому было легко – похлопайте в ладоши.

## Конспект занятия по художественному творчеству «Подарок папе»

Направление: художественно-эстетическое.

Образовательная область: художественное творчество.

Цель: продолжать совершенствовать умения детей работать в технике аппликация.

Задачи:

Закреплять знания детей о наступающем празднике 23 февраля.

Побуждать детей самостоятельно изготовить подарок к празднику.

Обучать – способу украшения галстука из цветной ткани для оформления подарка для папы; составлять композицию при наклеивании готовых форм.

Развивать – воображение, мышление, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, творческие способности.

Воспитывать – внимание, аккуратность и чувство радости от проделанной работы при подготовке подарков; патриотизм, чувство гордости за своих близких родственников

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал:

Макет бумажного галстука из бархатной бумаги, для украшения варианты галстуков звёзды.

Раздаточный материал:

Подготовленные воспитателем формы галстуков, звёздочки из бумаги, клеенка, клей, салфетки сухие и влажные.

Предварительная работа:

1. Беседа о наступающем празднике Дне защитников Отечества.

2. Рассмотреть картины и иллюстраций на данную тему.

3. Дать знания детям о танкистах, моряках и летчиках Российской Армии. Закрепить знания через подвижные, сюжетно-ролевые игры.

6. Сбор фотографий детей с их папами.

7. Детские рассказы о своих папах

Словарная работа: Защитник Отечества, галстук

Методические приемы:

Организационный момент

Беседа – диалог

Художественное слово

Сюрпризный момент

Пальчиковая гимнастика

Самостоятельная продуктивная деятельность детей

Выставка и анализ детских работ.

Ход занятия:

Дети с воспитателем заходят в группу, стоят около воспитателя.

Воспитатель: Ребята, вы заметили, что у нас сегодня гости, а посмотрите вокруг. Наша группа украшена, потому что скоро наступит праздник. Кто знает, как он называется?

Дети: День Защитника Отечества.

Воспитатель: Да, день Защитника Отечества – это праздник настоящих мужчин, наших защитников.

*День такой у нас один –*

*Праздник мальчиков, мужчин.*

*Отмечает вся страна –*

*Двадцать третье февраля.*

*Этот день все знать должны –*

*День защитника страны.*

Воспитатель: Ребята, а у кого папа военный, или служил в армии? А может быть, у вас есть братья, дяди, которые служили в армии или только собираются служить?

(Ответы детей, воспитатель может подсказать детям.) Мы с вами уже начали готовить сюрприз для пап на праздник – вот такой плакат с фотографиями, которые вы приносили. А я предлагаю сделать еще один подарок, который вы сделаете сами. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. Вот такую поделку я предлагаю вам сегодня выполнить.

Воспитатель показывает образец работы. Дети рассматривают.

Стук в дверь, воспитатель одевает на руку куклу Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Дети: Здравствуй, Незнайка!

Воспитатель: Незнайка, что-что ты говоришь? (Кукла шепчет воспитателю на ухо.)

Воспитатель: Незнайка говорит, что пришел из сказочной страны. В которой тоже есть праздник День защитника Отечества. И ему так хочется быть красивым...

Воспитатель: А ты не переживай Незнайка. Мы с ребятами тебе поможем. Ребята, поможем Незнайке?

Дети: да!!!

Воспитатель: Мы будем украшать галстук, и ребята украсят галстук и тебе. Ребята, подойдите к столу и возьмите себе тарелку с галстуком.

Дети садятся за рабочие места. Кукла Незнайки садится на отдельный стол. Дети сначала украшают галстук Незнайки.

Воспитатель: Итак, я показываю, что нужно делать. Сначала мы приклеиваем галстук (показ воспитателя-галстук на магните), а теперь приступим к украшению из разноцветных деталей. Настя, подойди к моему столу и начни приклеивать детали (ребенок приклеивает детали на галстук Незнайки). Молодец! Вот теперь галстук для Незнайки готов. Незнайка тебе нравится?

Незнайка: Очень!

Воспитатель: Ребята, прежде чем вы приступите к выполнению своей работы, давайте наши пальчики подготовим.

*Физкультминутка*

Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идём. (Пальцы маршируют по столу.) В нашу армию, ребята, Просто так не попадёшь. (Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.) Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются)

Воспитатель: Пальчики готовы. Приступаем к работе.

Незнайка следит за выполнением, хвалит и помогает советами детям, которые затрудняются в выполнении.

Когда аппликация выполнена, дети прикрепляют свои работы на магнитную доску (с помощью воспитателя), рассматривают разнообразие орнаментов.

Анализ работ.

Воспитатель: Посмотрите, какие у вас получились красивые поделки, все галстуки такие разные.

*У меня есть папа!*

*Спросите, какой он?*

*Самый СИЛЬНЫЙ папа,*

*Самый ХРАБРЫЙ воин!*



*Добрый. Умный самый.  
Как не похвалиться.  
Папой только с мамой  
Можно поделиться.  
У меня есть папа!  
Всё равно, какой он!  
Лучший в мире папа,  
Потому что МОЙ ОН!*

Незнайка: Ребята, вы такие хорошие, вы подарили мне такой замечательный галстук. И за это у меня для вас тоже есть подарок – я хочу подарить вам книгу о сказочной стране, в которой я живу. Незнайка дарит книгу «Приключения Незнайки и его друзей». Дети и воспитатель говорят Незнайке спасибо.

## «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РИСОВАНИЕ

Тема: «Я флажок держу в руке» (флажок для папы)

Задачи: Продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представление о геометрических формах. Вызвать интерес к изображению флажков.

Материалы к занятию: ½ альбомного листа, гуашевые краски коричневого, красного, синего, белого цветов, кисточки, баночка с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

Ход занятия:

-Ребята скоро наступит праздник, это праздник всех мужчин живущих в нашей стране. Это праздник мужчин, которые находятся рядом с нами, дома, в садике. -Кто ребята находится рядом с вами?

-Правильно, а ещё это наши мальчики, которые ходят с нами в одну группу.

-Кто знает, как называется этот праздник?

-Правильно ребята, это праздник «23 Февраля», это праздник защитников Отечества.

А кто знает, что и кого они защищают?

-А что такое Отечество?

- Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

-Ребята, а в мире много стран? -У каждой страны есть свой флаг. У нашей страны тоже есть флаг. Вот посмотрите, это наш Российский флаг.

-Я хочу прочитать вам стихотворение

*С. Зайцевой.*

**ФЛАГ РОДНОЙ**

В синем небе над Москвою Реет флаг наш дорогой.

В каждой русской деревеньке Ты увидишь флаг родной.

Флаг российский наш окрашен В белый, синий, красный цвет.

Он трепещет в небе ясном, И его прекрасней нет.

Белый – символ мира, правды И душевной чистоты.

Синий – верности и веры, Бескорыстной доброты.

Боль народа, кровь погибших Отражает красный цвет.

Будем Родину любить мы И хранить её от бед.

Физкультминутка

Самолеты загудели (вращение перед грудью согнутые в локтях руками) Самолеты полетели (руки в стороны)

На поляну тихо сели (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны) .

-А сейчас садитесь за столы. Посмотрите, что у вас лежит на столах. Вы догадались, что мы сейчас будем делать?

-Давайте нарисуем красивые большие флажки на палочке, которые можно держать в руке.

-Посмотрите на плакат с изображением геометрических фигур, на что похожи флажки?

-Молодцы. Теперь берём лист бумаги, представляем свой флажок и думаем, в какую сторону он будет смотреть (на лист белой бумаги прикладываем 3-4 формы прямоугольника и квадрата) .

-Вы решили, какой флажок будете рисовать?

- Берём кисточку, обмакиваем её в воду, затем в краску, сначала рисуем палочку чтобы можно было держать флажок.

Рисуем вертикальную линию к левому краю листа. Затем рисуем флажок, и раскрашиваем его. Не забывайте хорошо прополаскивать кисточку, сушить её о салфетку, перед тем как менять краску.

-Молодцы ребята, у вас получились очень красивые флажки, когда ваши рисунки высохнут, мы оформим выставку рисунков.

# Фотоотчёт