

## **Проект «8 Марта – мамин день»**

Дата: 28.02-4.03.2022

Воспитатель: Сулейманова Л.И.

Вторая младшая группа №6

**Актуальность** проекта : Не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 Марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Праздник «8 Марта» служит напоминанием необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут, потому, что именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью, имеет большое значение для развития личности ребенка. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Цель** проекта : обогащение социального опыта ребенка через различные виды деятельности. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, бабушкам и мамам. Привлечение детей к изготовлению подарков для мам.

**Задачи** проекта :

- Создавать условия для формирования у детей представлений о весеннем празднике 8 Марта, о праздновании его в семье.
- Создавать условия для формирования умения детей проявлять заботу, внимание, чуткость и ласковое отношение к маме, радовать ее;

- Способствовать развитию творческих способностей воспитанников: привлекать детей к подготовке к празднику, а также к изготовлению подарков мамам;

- Воспитывать у детей уважительное отношение к маме, желание быть послушным; воспитывать желание помогать маме.

#### Предполагаемый результат:

В процессе бесед, рассматривания иллюстраций, чтения стихотворений - расширяются представления детей о празднике «8 Марта», о своей маме, ее профессии, индивидуальных особенностях;

дети осознают значимость матери в жизни каждого человека;

раскрываются возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;

дети умеют проявлять внимательное, заботливое, уважительное и благодарное отношение к своей маме, понимают значимость такого отношения;

дети проявляют стремление помочь маме;

пополняется словарный запас детей.

Этапы реализации проекта :

#### 1 этап: подготовительный

- Беседа с родителями о предстоящей деятельности, консультации для родителей.
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «8 Марта».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.

- Составить перспективный план мероприятия

## 2 этап: основной

Беседа с детьми: «*Какая моя мама*». Просмотр альбома о весне и иллюстраций о празднике 8 Марта.

- Создать совместно с родителями поздравительную стенгазету
- Формирование игровой среды в группе и деятельности детей.
- Аппликация: «*Букет цветов*» (коллективная работа)
- Рисование «*Мимоза*»
- Панно в нетрадиционной технике «*Розы*»
- Изготовление поздравительных атрибутов для утренника «*Ладочки*»

## 3 этап: итоговый

- Утренник, посвященный празднику 8 Марта.
- Видеопоздравление для мам
- Поздравление мальчиками девочек-цветы и подарки

## **Механизм реализации проекта**

### Познавательное развитие:

НОД: «*8 Марта праздник мам*». Просмотр альбома о весне и иллюстраций о празднике 8 Марта.

Дидактические игры: «*Собери бусы для мамы*» (матем. развитие, «*Поздравим бабушку с праздником*»).

Самостоятельная деятельность: Собери цветок для мамы.

### Социально-коммуникативное развитие:

НОД: «*Наши мамы*». Беседы с детьми: «*Скоро мамин праздник*», «*Как я помогаю маме*». Рассматривание фотографий: «*Я и мамочка моя*».

Самостоятельная деятельность: Сюжетно ролевая игра: «*Семья*», «*Дочки - матери*», «*К нам гости пришли*».

### Художественно-эстетическое развитие:

НОД (*Рисование*) : «*Мимоза*»;

НОД (*Рисование, нетр.техника*) : панно «*Розы*»

НОД (Лепка) : «Угощение для мамочки»

НОД (Аппликация) : «Букет цветов» (коллективная работа)

НОД (Аппликация): «Ладони»

Танцевально-игровое творчество: «Пляска парами», «Стирка»

Разучивание песен о маме: По плану муз.руководителя

Самостоятельная деятельность: Раскраски на тему весна и праздник 8 Марта.

Рисование карандашами, прослушивание музыки «Подснежники», муз. В.

Калинникова.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Бегите к маме»; «Мама курочка и цыплята».

Пальчиковые игры: «Мамин праздник», «Помощники», «Большая стирка», «Моя семья», «Наши мамы», «Дружно маме помогаем».

Речевое развитие:

НОД: «Моя любимая мама». Чтение стихотворения Н. Саконской: «Разговор о маме»; чтение стихотворения Л. Димовой «Я маму люблю!»; чтение детям рассказа А. Потапова: «Кто больше любит маму?»

Дидактические игры: «Разрезные картинки»; «Как зовут твою маму?»; «Доскажи словечко», «Назови ласково», «Мамы и малыши».

Самостоятельная деятельность:

Рассматривание иллюстраций и книг о празднике 8 Марта.

Работа с родителями:

Разучивание стихов к празднику 8 Марта.