

## «Праздник цветных карандашей» во второй младшей группе

Цель:

Познакомить с историей создания карандашей.

Задачи:

- Поддерживать интерес у детей к изо. деятельности;
- Приобщать детей к художественному творчеству;
- Прививать навыки рисования цветными карандашами;
- Развивать творческую активность;
- Закрепить знания об основных цветах, порядке расположения цветов в спектре;
- Вызвать интерес к истории в создании карандашей;
- Развивать память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику;
- Воспитывать внимание, любознательность.

**Ход:**

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались на праздник, не простой праздник – праздник цветных карандашей. Они предлагают узнать что-то новое, повеселиться и посоревноваться. Готовы? Тогда начнём!

Ребята, отгадайте загадку:

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,

Там, глядишь, - красота!

Правильно, это цветные карандаши. А вот ещё одна загадка:

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж,

Что же это? (Карандаш).

Сегодня в такой солнечный весенний денёк мы поговорим о цветных карандашах.

У меня есть семь друзей –

Семь цветных карандашей.

Один – жёлтый, как лимон,

Солнце, звёзды красит он.

Этот – красный, как клубника,

Иль как мак и костяника!

А другой, что рядом с ним,

Цветом, будто апельсин.

А четвёртым разукрашу

Травку на лужайке нашей.

Пятый, как вода в реке

Журчит за лесом вдалеке.

Этот чёрный, будто грач,

Скачет по полю, как мяч.

А последний нужен мне

Рисовать опять на пне.

Ребята, цветные карандаши – это на самом деле волшебные палочки. Но это палочка более усовершенствована. Когда-то, когда не было карандашей, люди рисовали палочками – деревянными, а позже - серебряными или золотыми. Но это оказалось очень трудно и неудобно.

Люди в Англии придумали специальный стержень – графит (грифель). (показать).

Но и это оказалось не очень удобно, потому что графит очень хрупкий и часто ломался. (показать).

Учёные из Франции придумали деревянную одежду для карандашей. (показать).

Сейчас в мире делают много различных карандашей. Есть карандаши гиганты – до 3-х метров и карандаши лилипуты – совсем крошечные – чуть больше 1см. Есть карандаши для сонь: на конце такого карандаша укреплен бубенчик, не дающий своим звоном задремать во время письма. Есть карандаши с вентилятором, с различными украшениями и полезными штучками - ластик, например. (Показать).

Грифель долгое время был чёрного цвета. Но шло время, и человек придумал цветной грифель. Появились карандаши с цветным грифелем, такие, как у нас с вами

### ***Физкультминутка.***

По дороге мы идём. Мы идём с карандашом.  
Если встретятся овраги, мы овраги обойдём.  
Если встретятся коряги, под корягой проползём.  
И по камушкам пойдём, ручеёк переплывём.  
Шаг за шагом потихоньку, и назад мы попадём.

### ***Самомассаж.***

Ребята, а сейчас мы поиграем с карандашами.  
Карандаш в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу.  
Воспитатель:  
Нравятся мне эти палочки.  
Палочки такие –  
Сверху деревянные,  
А внутри цветные.

Теперь карандаши предлагают вам посоревноваться. Делимся на команды «красных», «синих», «жёлтых», «зелёных» и начинаем конкурсы!

### ***«Светофор»***

Считаем, сколько предметов одежды «своего» цвета в каждой команде. Считаются и самые мелкие предметы – платочек, бантик, заколка.

### ***«Разноцветная планета»***

Один участник команды должен как можно быстрее надуть воздушный шарик. Остальные по очереди рисуют на нём фломастером фигурки человечков. У кого жителей на планете окажется больше, та команда победила.

### ***«Карандаш - великан»***

К длинной палке (например, лыжной) привязывают фломастер. На другом конце подвешивают мешочек с грузом. Теперь таким длинным фломастером, не кладя его на плечо, нужно нарисовать на прикрепленном к доске листе бумаги смешного человечка.

### ***«Пёстрые загадки»***

Услышав в загадке «свой» цвет, команда должна встать и назвать отгадку.

Кругла, а не месяц,  
Желта, а не масло,  
Сладка, а не сахар,  
С хвостом, а не мышь. (Репка).  
Щёки розовы, нос белый,  
В темноте сижу день целый.  
А рубашка зелена,  
Вся на солнышке она. (Редиска).  
В белом поле синие  
Протянулись линии,  
А по ним друзья идут,  
Друг друга за руки ведут. (Буквы в тетради).  
Растёт в траве Алёнка  
В красной рубашонке.  
Кто ни пройдёт –  
Всяк поклон отдаёт. (Земляника).  
Дом зелёный тесноват:

Узкий, длинный, гладкий.  
В доме рядышком сидят  
Круглые ребятки. (Горох).  
Пришла Таня  
В жёлтом сарафане:  
Стали Таню раздевать,  
Давай плакать и рыдать. (Лук).  
Была белая да седая,  
Пришла зелёная, молодая. (Зима и весна).  
Само с кулачок,  
Красный бочок,  
Потрогаешь – гладко,  
А откусишь – сладко. (Яблоко).  
Лоскуток на лоскутке –  
Зелёные заплатки,  
Целый день на животе  
Нежится на грядке. (Капуста).  
В жёлтом море  
Корабль плывёт. (Комбайн).  
По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки  
Дарит мягкие перинки. (Гусь).  
Эх, звоночки, синий цвет.  
С язычком, а звону нет. (Колокольчики).  
Явился в жёлтой шубке:  
- Прощайте, две скорлупки! (Цыплёнок).  
Чёрная макушка,  
Жёлтая опушка. (Подсолнух).  
Русская красавица  
Стоит на поляне,  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане. (Берёза).  
Сейчас мы с вами сделаем *коллективную работу – оригами «Цветные карандаши»*  
Ведущий.  
Ну что же, скажем спасибо карандашу! До новых встреч!