Сценарий конкурса чтецов «Удивительный Маршак» в средней группе

Цель: повышение качества работы с детьми по использованию детской книги в их познавательно-речевом развитии.

Задачи:

- -создавать условия для познавательно-речевого развития
- -воспитывать положительное эмоциональное отношение к поэтическим произведениям
- -развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений
- -выявлять лучших чтецов среди детей, представление им возможности для самовыражения

<u>Вед</u>: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! 3 ноября 2022 года исполнилось 135 лет со дня рождения замечательного детского писателя – Самуила Яковлевича Маршака. Взгляните на его портрет.

Родился он в городе Воронеже. Его семья была небогатой. Отец был простым рабочим на заводе. Он всегда рассказывал детям что- то интересное, познавательное. Будущий писатель всегда вспоминал его с огромной любовью.

В 4 года Маршак сочинил свое первое стихотворение.

В 8 лет он пошел в школу, ему очень нравилось учиться в школе.

После окончания школы Самуил уехал учиться в университет в Лондон, в Англию. Во время каникул, много путешествовал пешком по Англии, слушая английские песенки, прибаутки.

Самуил перевёл с английского языка. Так мы узнали про «Дом, который построил Джек», «Шалтая- Болтая», «Робин- Бобина», «Старушку, живущую в башмаке» и мн. других.

Поэт очень любил детей, поэтому часто устраивал с ними встречи, где знакомил их с новыми своими произведениями и вспоминали уже им знакомые.

И сегодня наш конкурс чтецов «Удивительный Маршак» мы посвящаем творчеству Самуила Яковлевича Маршака.

<u>Я вам открою секрет</u>: каждый участник пришел с твердым желанием очень хорошо выступить. Пожелаем им удачи! А теперь позвольте представить членов нашего жюри (Т.В.Березина и А.Я.Никитина)

Итак, мы начинаем! Звучат аплодисменты

Вед:

- Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть, вчерашний снег. В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить. В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

Стихотворение « Белый кот» (Таня Е)

Вед: - Чтобы понять, о ком следующее стихотворение, вам надо отгадать загадку!

Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна

В норке прячется она. (Мышь)

Вед: - А что с ней случилось- расскажет нам Ксюша В.

«Сказка о глупом мышонке»

И еще она история- «*Мыши*» в исполнении Юли П.

Маршак много писал для детей и особенно про животных. Послушайте, что расскажет нам Даниэль В.— *стихотворение «Живет у нас под креслом ёжс»*

<u>Вед</u>: А вы любите путешествовать, ребята? Что с собой берете в поездку? Багаж? Интересную историю нам расскажет Даша П.-

стихотворение «Багаж».

<u>Вед</u>: Маршак сочинил много забавных историй про школьников. А расскажет нам одну из них Артем С. – «**Школьнику на память**»

Вед: А чтобы вам легче было запомнить Цифры, послушаем Аристарха Ш. – « Веселый счем»

На прощание хочу прочитать вам напутствие одного писателя:

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Вот и подошел к завершению наш конкурс.

-А пока наше жюри работает, я предлагаю немного отдохнуть и отгадать загадки, написанные С.Я. Маршаком

По результатам оценивания проходит награждение всех участников грамотами и призами.