

## «День народного единства» в средней группе

**Цель:** воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о национальных праздниках.
- Развивать интерес к истории России, истории родного края.
- Воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине.
- Пополнить знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства».
- Закрепить знания о символах России.

**Материал:** презентация по теме занятия с наглядным материалом; иллюстрации разных народов; куклы в национальных костюмах; иллюстрация герба и флага; аудиозапись Гимна России, листы бумаги по количеству детей, пластилин.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, знакомство с символами России (флаг, герб, гимн, столица России)

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята сегодняшнее занятие я хочу начать с чтения стихотворения. Послушайте его пожалуйста.

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

**Воспитатель:** А как называется наша Родина? (ответы детей). Правильно ребята- Россия. Совсем скоро, 4 ноября вся наша страна будет отмечать праздник, который называется День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник. Я хотела бы немного рассказать вам об истории этого праздника – как он появился (показ презентации, сопровождая рассказом).

**Физминутка**

В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)  
Реки глубокие (присели),  
Степи широкие (руки в стороны),  
Леса большие (руками описываем круг),  
А мы - ребята вот такие! (поднимаем большой палец вверх)

**Воспитатель:** во все времена русские люди любили свою родину. Родина! Это слово с знает каждый. Родина - это место, где ты родился, где ты живёшь со своими родителями, со своими друзьями. Наша страна – Россия – это огромное и могучее государство.

**Воспитатель:**

- Только ли русские живут в России? (нет)

Много народов живёт в нашей стране. Они составляют единую дружную семью.

Совершают подвиги на благо нашей Родины.

Посмотрите. Пожалуйста, на кукол в разных национальных костюмах и

картинки: украинцы, белорусы, татары, карелы, чувашаи, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, какая национальность лучше? (*ответы детей*)

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Послушайте небольшое стихотворение про единство людей.

«Единство народов – сила России»  
Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
Русский, татарин, башкир и якут  
Разных народов большая семья,  
И этим гордиться должны мы друзья.  
Россией зовется общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые мы трудности вместе осилим  
И только в единстве сила России.

Праздник «День народного единства» - это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – **единение**? (*Единение – это когда все люди вместе*)

**Экспериментирование:** предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (*у ребенка не получается разорвать бумагу*), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

- А кто такие **патриоты**? (*Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту*)

**Воспитатель:**

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? (*Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя*)

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (*Гимн*) Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- Каждый Россиянин знает и уважает **основные символы своей страны – гимн, герб и флаг**. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? (*ответы детей*).

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит (*называют*). Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

### **Дидактическая игра «Найди флаг и герб»**

**Лепка.** А сейчас каждый выберет цвет пластилина по настроению и вылепит человечка. Из них мы сделаем дружный хоровод народов России. Как символ нашего единства.

### **Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, о каком празднике вы сегодня узнали? Почему появился этот праздник? (ответы детей). Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы много узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими достойными поступками. И Россия всегда будет гордиться вами!