

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Управление образования Чкаловского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 497
620130, Свердловская область, Чкаловский район, г. Екатеринбург ул. Чайковского, стр.86 А
тел. +7(343) 210-50-85, E-mail mdou497@eduekb.ru



Городская интеллектуальная игра «Эколёнок» Образовательный проект «Птицы Урала»

Название команды:

«Воздушные маршалы»

Участники проекта:

дети старшей группы (5-6 лет), родители (законные представители)

Руководитель команды:

Руденок Виктория Викторовна, воспитатель



Актуальность



В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети знают и называют очень мало птиц, называют только тех птиц, которые встречаются на улице, в садике или во дворе дома. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы Урала». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года.

Новизна проекта. Через постановку проблемной ситуации (выполнение заданий, моделирование ситуаций) дети учатся анализировать, находить доказательства, делать выводы. В ходе реализации проекта используется принцип интеграции образовательных областей. Интегрированный подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

Практическая значимость выбранной темы состоит в том, что разработанный нами проект «Птицы Урала» может быть успешно использован педагогами дошкольных образовательных организаций по ознакомлению с птицами родного края у детей старшего дошкольного возраста.



Цель проекта:

Расширение знаний дошкольников о птицах Урала, их образе жизни, поведении, проблемах, а также воспитание бережного отношения к пернатым друзьям.



Задачи:

- расширять и уточнять представление детей о птицах Урала;
- дать представления об экологических проблемах птиц и как подбирать пути решения;
- развивать интерес к родному краю, любознательность, внимание;
- воспитывать заботливое и бережное отношение к пернатым друзьям.

Гипотеза: вероятно, что при изучении образа жизни и поведении птиц в разные времена года, посредством различных методов и средств, у детей расширяется знания о птицах родного края и бережного отношения к пернатым.

Объект исследования: птицы

Предмет исследования: систематизация знаний детей о жизни птиц в разные времена года.



Планируемый результат

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, гуманного отношения к природе и стремление проявлять заботу о птицах; воспитывать бережное отношение к живым существам; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.



Этапы реализации проекта



I

- **Организационный**

II

- **Планирование**

III

- **Реализация проекта**

IV

- **Завершение проекта**

Этапы реализации проекта

I этап - Организационный этап



Подбор научной литературы



Объединение в рабочие группы по сбору информации для проекта «Птицы Урала»



Разработка памяток для родителей



Пополнение центра «Юный эколенок» материалами экологической направленности, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Этапы реализации проекта II этап - Планирование



Модель трёх вопросов» Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?



Интеграция различных видов детской деятельности



Системная «паутинка» по проекту «Птицы Урала»

Формы и методы работы, используемые во время реализации проекта

С детьми

Тематические занятия, игровые ситуации, проведение бесед, дидактических игр
Использование пальчиковых игр и физминуток.
Просмотр познавательных мультфильмов, презентаций; использование загадок, пословиц; чтение произведений художественной литературы.
Акция «Помоги птицам», продуктивная деятельность

Совместно с родителями

Беседа-консультация посвященная основным аспектам над проектом «Птицы Урала».
Вручение памятки «Кормушка из бросового материала быстро и надежно».
Изготовление лэпбука «Птицы Урала».
Изготовление папки-передвижки, Фотоколлажа «Птицы Урала»

Этапы реализации проекта III этап – Реализация проекта



**Знакомство с птицами Урала,
выявление экологических проблем,
влияющих на жизнедеятельность
уральских птиц
используя технологию ИКТ**



Познавательно-исследовательская деятельность



Оценив выявленные экологические проблемы птиц подбирали пути решения



Использование технологии исследовательской деятельности

Познавательно-исследовательская деятельность



Знакомство с птицами Урала (доклады детей)



Составление книжки-малышки «Птицы Урала»



Дидактические игры, лото «Птицы»



Рисование птиц песком на световом столе Sand art

Работа с лэпбуком «Птицы Урала»

Использование игровых технологий

Продуктивная деятельность



Рисование «Птицы»



**Конструирование из бумаги
«Белый лебедь»**



**Аппликация
«Зимующие птицы
Урала»**



**Лепка
«Лесные птицы Урала»**



Экскурсия в детскую библиотеку №22, тематическое мероприятие «Птицы Урала»



Взаимодействие с родителями

Совместное изготовление кормушек для птиц



Вручение памяток родителям и воспитанникам детского сада «Как помочь птицам»



Акция «Помоги птицам»



Экскурсия в музей природы Урала г. Екатеринбурга

Знакомство с птицами Урала и России



**Экскурсия в село Кашино (Сысертский район),
питомник хищных птиц Холзан, центр по мониторингу
и реабилитации хищных птиц**





Я стал спрашивать у папы и мамы об этих утках, затем мы читали книжки про уток и родители решили, что мы будем вести Дневник наблюдений за поведением кряквы обыкновенной. Уже почти год мы за ними наблюдаем, и мама записывает все наблюдения в дневник».



Наблюдения Марка

«У нас, на нашем пруду, живут две уточки и один селезень. Каждую весну уточки выводят маленьких утят. Мне стало интересно наблюдать за утками: как они едят, купаются, меняют свои перышки, выводят утят.



Этапы реализации проекта

IV этап - Заключительный этап

Результат работы по проекту

Изготовление коллажа «Птицы Урала»





Коллаж «Птицы Урала»

Вывод:

Таким образом, в процессе реализации проекта были выполнены и достигнуты все поставленные задачи через разные виды совместной и самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии и сотрудничестве с родителями. В ходе реализации проекта, мы пришли к выводу, что подобная деятельность:

- объединяет детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями.
- способствует формированию коллективных взаимоотношений и укрепляет семейные узы.

Заключение



В ходе проекта, мы изучили птиц живущих на Урале, говорили об экологических проблемах, влияющих на жизнедеятельность уральских птиц, искали способы их решения. Дети с удовольствием изучали энциклопедии, с помощью Красной книги Урала ребята познакомились с исчезающими видами птиц.

Совместно с родителями расширили развивающую предметно – пространственную среду. Укрепилась взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

У детей наблюдается:

- Рост познавательной активности.
- Повышение качества усвоения знаний о птицах Урала.
- Повышение уровня социализации.

Итогом проекта стало изготовление с детьми коллажа «Птицы Урала».

А педагогом был создан сборник тематических мероприятий о птицах Урала «Пернатые Урала».



Источники



1. Детям о русской природе «Птицы» по произведениям Д.Н. Кайгородова, М., издательство «Стрелец», 2009 год.
2. «Добро пожаловать в экологию». Воронкевич О.А. 2001г.
3. «Занятие по формированию элементарных экологических представлений» Соломенникова О.А. 2009г.
4. Красная книга Свердловской области 2018 год. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
5. Проекты в работе с семьёй. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А.,
6. Птицы. Бутурлин С.А., Гептнер В.Г. Москва, Детиздат, 2001. - 398 с.
7. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. Шорыгина Т. А., – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
8. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.

