

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Чкаловского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 497  
620130, Свердловская область, Чкаловский район, г. Екатеринбург ул. Чайковского, стр.86 А  
тел. +7(343) 210-50-85, E-mail mdou497@eduekb.ru

# Образовательный проект «Безопасность на воде»



**Участники проекта:**

дети старшей группы (5-6 лет), родители (законные представители)

**Руководитель команды:**

Руденок Виктория Викторовна, воспитатель



## Актуальность

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, наряду с образованием, является главной целью дошкольного воспитания. Всё, чему научается ребёнок в дошкольном детстве, запоминается ярко и откладывается на всю жизнь.

Целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного поведения на воде является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев во время отдыха у водоёма и уменьшения их последствий.

**Новизна проекта.** Через постановку проблемной ситуации (выполнение заданий, моделирование ситуаций) дети учатся анализировать, находить доказательства, делать выводы. В ходе реализации проекта используется принцип интеграции образовательных областей. Интегрированный подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

**Практическая значимость** выбранной темы состоит в том, что разработанный нами проект «Безопасность на воде» может быть успешно использован педагогами дошкольных образовательных организаций по организации формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста.



## **Цель проекта:**

**формирование навыков правильного поведения на воде в различных жизненных ситуациях.**

### **Задачи:**

1. Сформировать представления о правилах поведения на водных объектах, дать понять детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом.
2. Развивать умение реально оценивать возможную опасность, помочь в игровой форме запомнить правила безопасности на воде.
3. Развивать творческие способности дошкольников.
4. Воспитывать у детей культуру поведения во время отдыха у водоёма и чувство самосохранения.



# Этапы реализации проекта

## I этап - Организационный этап



Пополнение центра «Безопасность» материалами по безопасности на воде, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Объединение в рабочие группы по сбору информации для проект «Безопасность на воде»



Разработка памяток для родителей, подбор научной литературы



# Этапы реализации проекта

## II этап - Планирование

«Модель трёх вопросов» Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?



Интеграция различных видов детской деятельности



Системная «паутинка» по проекту «Безопасность на воде»

## Формы и методы работы, используемые во время реализации проекта

### С детьми

- Тематические занятия, игровые ситуации, проведение бесед, дидактических игр по безопасности на воде
- Использование пальчиковых игр и физминуток.
- Просмотр познавательных мультфильмов, презентаций; использование загадок, пословиц; чтение произведений художественной литературы.
- Акция «Соблюдай правила безопасности на воде», продуктивная и экспериментальная деятельность
- Тематическая экскурсия в детскую библиотеку №22

### Совместно с родителями

- Родительское собрание посвященное основным аспектам безопасного поведения на воде.
- Вручение памятки «Безопасность на воде».
- Изготовление лэпбука «Безопасность на воде».
- Изготовление папки-передвижки, папки в уголок безопасности: «Азбука безопасности», «О чем говорят знаки на пляже»



# Этапы реализации проекта

## III этап – Реализация проекта



**Знакомство со знаками безопасности на воде, разбор проблемных ситуаций**



**Экспериментальная деятельность с водой**





# Продуктивная деятельность



## Рисование листовок и плакатов «Безопасность на воде»



## Рисование песком на световом столе «Водные объекты, правила поведения»



# Интерактивные игры на ноутбуке и на интерактивном программно-аппаратном комплексе «Колибри»



Д. И.  
«Безопасность  
на воде»



Работа с лепбуком



Доклады детей «Правила безопасности на воде»





**Сюжетно-ролевая игра «Оказание первой помощи утопающему»**

**Сюжетно-ролевая игра «Правила безопасности на льду»**





**Экскурсия в детскую библиотеку №22,  
тематическое мероприятие по  
безопасности на воде**





## Вручение памяток «Безопасное поведение на воде»



## Оформление информационного пространства «Безопасное поведение на воде»

По результатам анкетирования было выявлено, что родители соблюдают правила поведения на воде с детьми





# Этапы реализации проекта

## IV этап - Заключительный этап



**Итоговое мероприятие:  
Спортивное развлечение «У воды без беды!»**



## Заключение

Таким образом, в ходе реализации проекта у детей и родителей расширились знания о правилах поведения на воде и о причинах возникновения несчастных случаев на воде.

Так же дошкольники узнали о том, что вода не только бесценный дар природы, но и источник опасности для жизни. Ребята научились реально оценивать возможную опасность, появилось чувство осторожности и самосохранения. Дошкольники владеют навыками поведения на воде во время купания и катания на плавательных средствах, а также при возникновении экстремальной ситуации.

**ВЫВОД:**  
Дошкольная  
организация +  
Семья =  
Дошкольники

Осознанно  
относятся к  
выполнению  
правил  
безопасного  
поведения  
на воде

Проявляют  
дисциплинирован  
ность и  
осторожность во  
время пребывания  
в воде и у  
водоемов

Умеют предвидеть  
опасность и  
правильно реагируют  
на неё

Умеют делать выводы,  
устанавливают  
причинно-  
следственные связи





## Источники:

1. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 80 с. (Развивающие сказки для детей)
2. Артюхова И.С. Азбука безопасной и здоровой жизни, с.66
3. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Издательство АСТ, 1997
4. Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Расти здоровым. – СПб.: Изд-во «Акцидент», 1997.
5. Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребёнка. – Серия «Я – человек». – М.: Школьная Пресса, 2008. – 24 с.: цв.ил. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 156).
6. Безопасность. Для детей старшего дошкольного возраста: Альбом. – М.: – Издательство АСТ – ЛТД, 1997. – 32 с.: ил. – (Страна Чудес).
7. Азбука безопасности. На водоёме. <http://azbez.com>
8. Онлайн энциклопедия «Защитница Багира - Безопасность детей». Безопасность на воде для дошкольников. <http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-doshkolnikov>
9. Дошкольник - Основы безопасности – Безопасность на воде. <http://adalin.mospsy.ru>