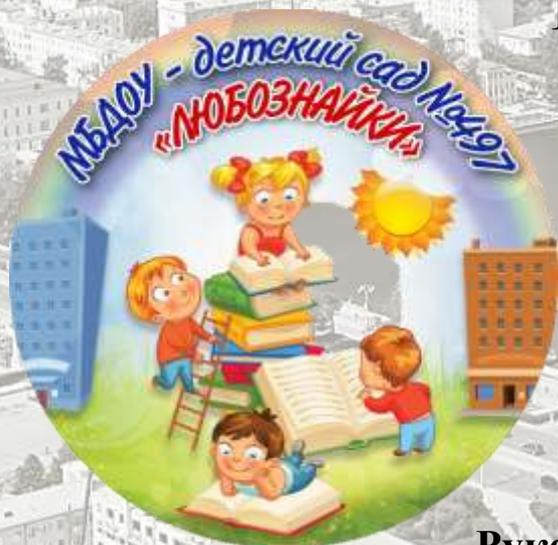


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 497
Чкаловский район, г. Екатеринбург

Городской дистанционный фестиваль «Люблю Урал – мой край родной!»
направление «Художественное творчество»

Исследовательско - творческий проект «От горного города к столице Урала»

Название команды «Любознайки»



Девиз:

«Много новых впечатлений
Каждый день и час нас ждут.
Мы не знаем скуки, лени-
«Любознайки» нас зовут!»

Руководители проекта: воспитатель Залазнюк Светлана Ивановна
Участники проекта: дети старшей группы, родители
(законные представители).

Актуальность. Дошкольный возраст – важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира. Период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность. В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирования у них творческих умений, осознания ими чувства прекрасного.

В современном мире на фоне переплетения культур всё более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе... Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Воспитание любви к малой родине, накопление социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Проблема - дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не владеют знаниями о создании города, его прошлом для формирования уважительного отношения к малой Родине. Таким образом, необходимо расширять кругозор детей, посредством творческой деятельности.

Цель проекта:

Развитие творческих способностей и воспитание нравственно-патриотических качеств у детей через ознакомление с историей и культурой своего города



Познакомить дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города



Воспитывать у дошкольников чувство гордости за достижения земляков, интерес и уважение к историческому прошлому



Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта

Задачи

Этапы реализации проекта

I

• Организационный



Родительское собрание
«Проектная деятельность в жизни ребенка»



Консультация «План работы по проекту
«От горного города к столице Урала»»



Ассортимент буклетов на
тему «История основания
Екатеринбурга»

II

• Планирование

«Модель трёх вопросов» Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?



Интеграция различных видов детской деятельности



Системная «паутинка» по проекту

Формы и методы работы, используемые во время реализации проекта

С детьми

- Тематические занятия, игровые ситуации, беседы
- Просмотр презентаций, документальных фильмов, чтение энциклопедий
- Экскурсии: в детскую библиотеку №22, в музей природы Урала, в Геологический музей; Музей истории Екатеринбурга
- Создание макета «От горного города к столице Урала»

Совместно с родителями

- Родительское собрание посвященное основным аспектам проектной деятельности;
- Оформление мини-музея «От горного города к столице Урала»;
- Изготовление папок-передвижек; создание буклетов «История основания Екатеринбурга»
- Экскурсии в музеи, библиотеку, Природный парк «Оленьи ручьи»



• Реализация проекта



**Использование образовательной технологии «Модель трёх вопросов»
Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?**



Реализация цикла занятий, посвященных ознакомлению дошкольников с прошлым и настоящим родного города Екатеринбурга, формирование у них первичных краеведческих знаний



**Использование ИКТ в образовательной деятельности
просмотр презентаций, документальных фильмов: основатели Екатеринбурга;
как Екатеринбург получил статус горного города;
Уральская горнозаводская железная дорога**



Работа с лэпбуками

«Сокровища Уральской земли»

«Путешествие по сказам П. Бажова»



**Рассматривание коллекции
камней**



Рассматривание иллюстраций города Екатеринбурга, чтение энциклопедий



Настольно-печатные игры про Екатеринбург



**Рассматривание
оригиналов карт,
планов и схем
Екатеринбурга
предоставленными
Государственным
архивом
Свердловской
области и
частными
коллекционерами**



Развитие продуктивной деятельности детей и детского творчества, знакомство с произведениями живописи, связанными с историей Екатеринбурга

**Доклады детей
«Основные вехи развития
Екатеринбурга»**





**Развитие конструктивной деятельности детей
«Современный мегаполис Екатеринбург»**



**Рисование песком на световом столе
«Мой город в прошлом, мой город в будущем»**



Экскурсия по музею «От горного города к столице Урала» для воспитанников детского сада в роли экскурсовода воспитанница группы



**Посещение мини-музея созданного в детском саду
«Горная промышленность Урала»**



**Экскурсия в детскую библиотеку № 22
мероприятие по теме «История основания Екатеринбурга»**



**Экскурсия в Геологический музей
Екатеринбурга**



Экскурсия в Мемориальный дом-музей П.П. Бажова



Экскурсия в Музей природы Урала в Екатеринбурге



Экскурсия по городу Екатеринбургу



Экскурсия на выставку-ярмарку ювелирных и камнерезных изделий «Минерал-Шоу», участие в мастер-классе по изготовлению браслета

IV

• Завершение проекта



Создание альбома «Екатеринбург глазами детей»

**ВЫВОД: Дошкольная
организация + Семья
= Дошкольники →**



**Широкое вовлечение
родителей
воспитанников в
нравственно-
патриотическое
воспитание детей**

**Сформированы
начальные
представления детей об
истории основания
Екатеринбурга**

**Дети принимают
активное участие в
исследовательской и
творческой деятельности**

**Имеют начальные
представления об
основных вехах
развития Екатеринбурга**

Список литературы

1. Белая К. Ю., Теселкина Н. В., Мазурина М. Р., Щеткина Т. Т., Прокопович О. И., Рымаренко Л. В. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. – М.: УЦ «Перспектива», 2013.
2. Бердников Н.Н. Город в двух измерениях / Н.Н. Бердников. - Свердловск: Сред. Урал. кн. изд-во, 1976. - 164 с.
3. Виноградов Н.Б. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: Учебное пособие / Н.Б. Виноградов, Г.Н. Чагин, В.А. Шкерин. - Екатеринбург: Сократ, - 2005. - 168 с.
4. Зорина Л.И. Улицы и площади старого Екатеринбурга / Л.И. Зорина В.М. Слукин. - Екатеринбург: Баско, 2005. - 396 с.
5. Лукьянин В. Прогулки по Екатеринбургу / В. Лукьянин, М. Никулина. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 1997. - 298 с.
6. Обухов Л.А. История Урала XIX-XX веков: Учебное пособие / Л.А. Обухов, В.А. Шкерин, Г.С. Шкребень. - Екатеринбург: Сократ, - 2005. - 144 с.