

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Чкаловского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 497

620130, г. Екатеринбург, ул. Чайковского, 86 а  
тел. +7(343) 210-50-85, E-mail 49796@mail.ru

## Городской дистанционный конкурс «Юный экскурсовод»



**Проект «Город на границе континентов»**

**Название команды «Великолепная пятёрка»**

Уланова Светлана Николаевна,  
воспитатель

Название проекта	«Город на границе континентов»
Автор проекта	Уланова Светлана Николаевна
Актуальность проекта	<p>Став взрослым человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания – след того первого эмоционального восприятия малой Родины, которое бывает только в детстве. Наша задача – научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город прекрасен и интересен.</p> <p>У каждого человека есть свой любимый город. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили. «Своя земля и в горсти мила» говорится в русской поговорке. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.</p>
Проблема	<p>Дети знают название города, домашний адрес, с увлечением рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с ними, я убедилась в том, что у них отсутствуют знания об истории возникновения родного города, воспитание уважения к его традициям и обычаям.</p>
Цель проекта	Формировать представления о родном городе, создать условия для развития интереса к родному городу.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у детей интерес к родному городу, к истории, событиям прошлого и настоящего, достопримечательностям и традициям; умение предоставить информацию в роли экскурсовода.</li> <li>2. Развивать интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям разных национальностей и культуре народов живущих в родном крае.</li> <li>3. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.</li> <li>4. Воспитывать чувство привязанности ребенка к родному городу, уважение к культурным традициям своего и других народов.</li> </ol>
Участники проекта	Дети старшей группы, педагог, родители (законные представители).
Продукт проектной деятельности	Лэпбук «Мой город», альбом «Прогулки по городу», лего - город

<p>Формы реализации проекта</p>	<p>Организационная образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и обсуждение о рассказов о родном городе;</li> <li>- экскурсии (памятники города);</li> <li>- рисование, аппликация, конструирование макета;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- просмотр документальных фильмов о Екатеринбурге, Урале;</li> <li>- мультимедийные презентации;</li> </ul> <p>Работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация посещения достопримечательностей города;</li> <li>- помощь в оформлении альбома «Прогулки по родному городу»</li> </ul>
<p>Методы работы по проекту</p>	<p>Игровой метод (дидактические игры, ситуации);  Словесный метод (чтение и обсуждение рассказов);  Наглядный метод (наблюдение, демонстрация наглядных пособий)  Практический метод (создание лэпбука, макета, альбома).</p>
<p>Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности</p>	<p>Реализация проекта осуществлялась в 4 этапа через интеграцию различных видов деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Планирование деятельности</li> <li>3. Реализация проекта</li> <li>4. Завершение проекта</li> </ol>
<p>Предполагаемые образовательные результаты проекта</p>	<p>На уровне ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.</li> <li>2. Проявит интерес к малой родине, родному краю, их истории, необычным памятникам, зданиям; к событиям настоящего и прошлого родного края; к национальному разнообразию людей своего края, стремление к знакомству с их культурой.</li> <li>3. Обладает начальными знаниями об истории образования родного города, о богатствах недр Урала (полезных ископаемых, камнях самоцветах); о том, что на Урале живут люди разных национальностей; о промыслах и ремеслах Урала - уральская роспись на бересте, металле, керамической посуде.</li> <li>4. Знает герб и флаг своего города, главной площади, местах отдыха; фамилии уральских писателей и названия их произведений (П.П. Бажов, Д.Н Мамин-</li> </ol>

	<p>Сибиряк)</p> <p>На уровне педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысится качество методического сопровождения образовательной деятельности, предусматривающего интеграцию различных видов детской деятельности.</li> <li>2. Повысится уровень профессионального мастерства педагога, включённого в новую деятельность.</li> <li>3. Повысится уровень сформированности таких умений, как: планировать работу с детьми: анализировать, обобщать, обосновывать и презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини – проектов по познавательному развитию.</li> </ol> <p>На уровне родителей воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.</li> <li>2. Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Екатеринбург, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.</li> <li>3. Повысится степень удовлетворённости родителей взаимодействием с педагогами детского сада.</li> </ol>
Теоретическая значимость проекта	Заключается в необходимости обобщить теоретические представления о родном городе - Екатеринбурге
Практическая значимость выбранной темы	Состоит в том, что разработанный нами проект «Город на границе континентов» может быть успешно использован педагогами дошкольных образовательных организаций по патриотическо – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
Новизна проекта	Использование инновационных подходов в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников способствуют повышению качества всей системы воспитательной работы дошкольного учреждения, способствуют лучшей подготовке детей к школе.

### План проекта

#### Этапы реализации проекта:

##### *Первый этап – организационный:*

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Оформление дидактических игр по краеведению

-«Погружение» в проект всех его участников – детей, родителей, воспитателя.

- Обсуждение цели и задач проекта с детьми и родителями,

- Создание необходимых условий реализации проекта.

-Включение мероприятий проекта в перспективное планирование образовательной деятельности.

- Подобраны и разработаны методические материалы по проблеме формирования знаний о городе Екатеринбурге у детей старшего дошкольного возраста, а так же у родителей воспитанников.

- Организована совместная экскурсия с родителями.

*Второй этап – планирование:*

- Использовалась модель «трех вопросов».

- Составлена системная «паутинка» по проекту, в которой была отражена интеграция разных видов детской деятельности: изобразительной, коммуникативной, игровой, самообслуживание, чтение художественной литературы, музыкальная, двигательная, конструирование.

- Подбор родителями материала о Екатеринбурге.

*Третий этап – реализация проекта*

- Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.

- Беседы: «Славное прошлое Екатеринбурга», «Улицы, по которым мы ходим», «Екатеринбург в будущем», «Наша дружная семья»

- Непосредственно – образовательная деятельность: познавательное занятие «Екатеринбург сегодня», знакомство с государственной символикой города, достопримечательности Екатеринбурга.

- Просмотр презентации: «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург – город будущего», «Красота нашего города», «Наш город для детей».

- Целевые прогулки: по близлежащим улицам, на бульвар.

- Экскурсии: детская библиотека № 22, экскурсия в дом-музей П. П. Бажова, к стеле «Европа – Азия».

- Дидактические игры: «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Мозаика с видом достопримечательностей города», «Достопримечательности Екатеринбурга», ателье «Национальная одежда»

- Викторины: «Знатоки родного города».

- Оформление альбомов: «Прогулки по Екатеринбургу».

- Продуктивная деятельность: аппликация «Мой город», лепка «Архитектура города», рисование «Костюмы разных народов», конструирование «Наш любимый парк», леги-турнир «Город моей мечты».

*4 этап – завершение проекта*

На четвертом этапе осуществлялось организованное завершение проекта в виде составления леги - города, альбома «Прогулки по городу», мини – выставки «Костюмы разных национальностей», мини – музей «Мой край – Урал».

### **Вывод:**

Таким образом, в процессе реализации проекта были выполнены и достигнуты все поставленные задачи через разные виды совместной и самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии и сотрудничестве с родителями. В ходе реализации проекта, мы пришли к выводу, что подобная деятельность:

-объединяет детей и родителей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями.

- способствует формированию коллективных взаимоотношений и укрепляет семейные узы.

### **Заключение**

В результате проекта дети узнали, что город Екатеринбург большой, красивый, гостеприимный, он имеет интересную историю, в городе находится много школ, детских садов, магазинов, кроме русских людей, в нем живут люди других национальностей, чтобы город был красивым и уютным, о нем необходимо заботиться и ухаживать.

### План реализации проекта «Город на границе континентов»

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Сроки	Продукт проектной деятельности
1. Организационный	Погружение в проект		Консультация для родителей:	Сентябрь-октябрь	Педагогические продукты: - Альбом «Прогулки по родному городу». - Презентация «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы Екатеринбурга», «Екатеринбург – город будущего», «Красота нашего города» «Наш город для детей». - Родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье». - Консультации для родителей по темам: «Достопримечательности Екатеринбурга». - Анкета для родителей «Анализ условий, созданных в семье для патриотического образования детей». - Буклеты: «Сохраним богатства родного края!».
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение цели и задач с детьми и родителями.</li> <li>- Создание необходимых условий для реализации проекта.</li> <li>- Включение мероприятий проекта в перспективное планирование образовательной деятельности.</li> <li>- Подборка и разработка методических материалов по проблеме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вхождение в проблему</li> <li>- Вживание в игровую ситуацию</li> <li>- Принятие задачи</li> <li>- Дополнение задач проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Проектная деятельность в ДОО»;</li> <li>анкетирование</li> <li>«Анализ условий, созданных в семье для патриотического образования детей»;</li> <li>Организация экскурсии в музей Бажова, библиотеку.</li> </ul>		
2. Пла	Организация деятельности		- Привлечение родителей к сбору информации о родном	Сентябрь	Продукты совместной деятельности: 1. Этапы деятельности по реализации проекта «Город на границе континентов»

<p>вопросов»  Что знаем? Дети старшей группы познакомились с родным городом, но имеют неполные и неосознанные представления о истории основания города. Что хотим узнать? Об исторических памятниках города и развитии города. Как узнать? Используя творческий подход, через различные виды деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление «Паутинки» по проекту.</li> <li>- Планирование проекта.</li> <li>- Помогает в решении задач, в планировании.</li> <li>- Организует деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы о родном городе</li> <li>- Разучивание стихов</li> <li>-Рассматривание фотографий, иллюстраций</li> </ul>	<p>городе.  - Сбор фотографий для создания альбома «Прогулки по родному городу ».</p>		<p>через интеграцию различных видов детской деятельности в подготовительной группе.  2. Системная «Паутинка» по проекту (Интеграция различных видов детской деятельности).</p>
--	---	---	--	--

3. Реализация проекта	Осуществления деятельности		Родители вовлечены в процесс работы над проектом	Октябрь	Познавательное занятие «Екатеринбург сегодня». Знакомство с государственной символикой города Достопримечательности Екатеринбурга Дидактические игры: «Путешествие по городу» «Собери флаг и герб» «Мозаика с видом достопримечательностей города» «Достопримечательности г. Екатеринбурга» Викторины: «Знатоки родного города» Экскурсии: детская библиотека Экскурсия в дом-музей П. П. Бажова. К стеле «Европа – Азия»
	Проведение ООД, организация изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование) организация выставок творческих работ детей, проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр. Участие детей в акциях, конкурсах, экскурсиях.	Формирование детско-родительских отношений в воспитании интереса к родному городу.			
4. Завершение	Презентация			октябрь	- Лэпбук «Родной город» - Коллекция видеофильмов о Екатеринбурге. - мини – выставка «Костюмы разных национальностей» - мини – музей «Мой край – Урал»
	Презентация конечного продукта. Представление проекта на педагогическом совете ДОО.	Участие детей в познавательном конкурсе.			

## Список литературы:

1. Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью».
2. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом и страной».
3. Виноградова А. М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников».
4. Вахрушева А.А, Кочемасова, Е.Е.,Акимова Ю.А., Белова И.К.«Здравствуй мир»
5. Герасимова З., Козачек Н. «Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение их к истории родного края» (из опыта работы).
6. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф. и др. «Родной край».
7. Земскова-Названова Л. «Люби и знай родной свой край»
8. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?».
9. Князева О. Л. и др. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- 10.Куревина О.А.. Селезнева Г.Е Путешествие в прекрасное.
- 11.Программы «Детство», «Радуга» Доронова Т. А
- 12.Развитие личности ребенка. Планирование, рекомендации, конспекты занятий. Авторы составители А.В., Л.И.Павлова, Е.В.Круглова, О.В.Шипицина, С.В. Низова .-Волгоград:Учитель, 2011.